



Leibniz
Universität
Hannover

Philosophische Fakultät

Historisches Seminar

www.hist.uni-hannover.de

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2020/2021

Studiengänge:

Fächerübergreifender Bachelor

Master of Education

Fachmaster Geschichte

Bachelor Sonderpädagogik Zweifach Geschichte

Master Sonderpädagogik Zweifach Geschichte

Impressum

Herausgeber des kommentierten Vorlesungsverzeichnisses

Historisches Seminar in Zusammenarbeit mit dem Technik-Service-Bereich, dem Dekan und der Studiendekanin der Philosophischen Fakultät

Inhaltliche Verantwortlichkeit

Dozentinnen/Dozenten und Sekretariate des Historischen Seminars

Druck

UniCopy Witte, Hannover

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	3
Kontaktdaten der Philosophischen Fakultät	5
Sprechstunden der Lehrenden am Historischen Seminar	6
Sprechstunden der Privatdozierenden, Gastwissenschaftler*innen, Lehrenden anderer Hochschulen und Lehrbeauftragten.....	7
Emeriti und Professoren/Professorinnen (mit Lehrberechtigung).....	7
Allgemeine Daten	9
Anmeldungsverfahren für Basisseminare	10
Allgemeines	11
Informationen für Studierende	15
Einführungsveranstaltungen nicht nur für Erstsemester	16
Studierendenrat Geschichte und studentische Initiativen	18
Einrichtungen des Historischen Seminars und der Philosophischen Fakultät	20
Auslandsstudium	22
Centre for Atlantic and Global Studies (vormals Studien- und Forschungsschwerpunkt „Transformation Studies“)	23
Das Forschungszentrum „Trust - transdisciplinary rural and urban spatial transformation“	24
Fächerübergreifender Bachelor - Fach Geschichte	25
Basismodul Außereuropäische Geschichte	25
Basismodul Alte Geschichte	28
Basismodul Mittelalter	29
Basismodul Frühe Neuzeit	31
Basismodul Neuzeit/Zeitgeschichte	32
Praxismodul	33
Vertiefungsmodul Globalgeschichte	35
Vertiefungsmodul Gesellschaftsgeschichte	38
Vertiefungsmodul Kulturgeschichte	41
Vertiefungsmodul Geschichtskultur	44
Grundlagen der Geschichtsdidaktik	45
Forschungslernmodul.....	46
Exkursionen	47
Bachelorarbeit	48
Lateinkurse – außercurricular	49
Masterstudiengang Geschichte	52
Theorie und historische Konzepte der Geschichtswissenschaft.....	52
Public History / Geschichte im öffentlichen Raum I	53
Public History / Geschichte im öffentlichen Raum II	53
Praxis für Historiker und Historikerinnen.....	54
Auslandsstudium.....	54
Alte Geschichte I	55
Alte Geschichte II	55
Alte Geschichte III	56
Frühe Neuzeit I.....	56
Frühe Neuzeit II.....	56
Frühe Neuzeit III.....	56
Mittelalterliche Geschichte I	56
Mittelalterliche Geschichte II	57
Mittelalterliche Geschichte III	57
Deutsche und europäische Zeitgeschichte I	57
Deutsche und europäische Zeitgeschichte II	58
Deutsche und europäische Zeitgeschichte III	58
Geschichte Afrikas I	59
Geschichte Afrikas II	60

Geschichte Afrikas III	60
Geschichte Lateinamerikas und der Karibik I	60
Geschichte Lateinamerikas und der Karibik II	61
Geschichte Lateinamerikas und der Karibik III	61
Masterarbeit	61
Masterstudiengang Lehramt Gymnasium - Fach Geschichte.....	64
Fachpraktikum.....	64
Vertiefung Geschichtsdidaktik A	65
Vertiefung Geschichtsdidaktik B	66
Vertiefungsmodul Globalgeschichte	67
Vertiefungsmodul Gesellschaftsgeschichte	68
Vertiefungsmodul Kulturgeschichte	70
Vertiefungsmodul Geschichtskultur	72
Masterarbeit	73
Lateinkurse – außercurricular	74
Bachelorstudiengang Sonderpädagogik - Zweitfach Geschichte.....	76
Grundlagen der Geschichtsdidaktik	76
Basismodul Alte Geschichte	76
Basismodul Mittelalter	76
Basismodul Frühe Neuzeit.....	77
Basismodul Neuzeit/ Zeitgeschichte	77
Masterstudiengang Lehramt Sonderpädagogik - Zweitfach Geschichte	78
Praxismodul MA LSoP	78
Vertiefung Geschichtsdidaktik A	78
Basismodul Außereuropäische Geschichte	78
Basismodul Alte Geschichte	79
Basismodul Mittelalter	79
Basismodul Frühe Neuzeit	80
Basismodul Neuzeit/ Zeitgeschichte	80
Vertiefungsmodul Globalgeschichte	80
Vertiefungsmodul Gesellschaftsgeschichte	82
Vertiefungsmodul Kulturgeschichte	83
Vertiefungsmodul Geschichtskultur	85
Angebote für Doktoranden	87

Kontaktdaten der Philosophischen Fakultät (Schloßwender Str. 1)

Name/E-Mail	Sprechzeit	Raum	Telefon
Dekan Prof. Dr. Marian Döhler dekan@phil.~	Terminvereinbarung über das Geschäftszimmer	1210.D112	762-17512
Geschäftszimmer Dekanat Julia Schmidt dekanat@phil.~	nach Vereinbarung	1210.D113	762-17512
Studiendekanin Prof. Dr. Lysann Zander studiendekanin@phil.~	Terminvereinbarung über das Geschäftszimmer	1214.008	762-5493
Geschäftszimmer Studiendekanat Pamela Klebeck studiendekanat@phil.~	nach Vereinbarung	1214.001	762-5493
Studiengangskordinatorin Inga-Dorothee Rost inga.rost@phil.~	Di 13:30 - 15:30 und nach Vereinbarung	1214.009	762-17619
Forschungsdekan Prof. Dr. Nils Hoppe forschungsdekan@phil.~	nach Vereinbarung	1210.C119	762-4546
Promotionsbüro N.N. forschungsdekanat@phil.~	nach Vereinbarung	1210.C119	762-4546
Forschungsreferent Florian Groß florian.gross@dekanat.phil.~	nach Vereinbarung	1210.C123	762-17552
Geschäftsführung StD. Uwe Meier gf@phil.~	nach Vereinbarung (Voranmeldung über das Geschäftszimmer des Dekanats)	1210.C122	762-17311
Technik Service Bereich Kim Günther kim.guenther@tsb.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	1211.-118	762-4705

Internetpräsenz der Fakultät

Die Philosophische Fakultät der Universität Hannover ist im Internet unter der Adresse <http://www.phil.uni-hannover.de> erreichbar. Dort findet man weitere aktuelle Informationen zu Studium, Forschung und Lehre.

Sprechstunden der Lehrenden am Historischen Seminar

Name/E-Mail	Sprechzeit	Telefon	Raum
Dennis Bruns, M.Ed. dennis.bruns@hist.uni-hannover.de	Di 14.00 – 15.00	762-2332	A 001 Vorderhaus
Christopher Folkens, M.A. christopher.folkens@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-4433	B 215
Prof. Dr. Christine Hatzky christine.hatzky@hist.uni-hannover.de	Do 13.00 – 14.00	762-5744	B 213/214
Prof. Dr. Michaela Hohkamp michaela.hohkamp@hist.uni-hannover.de	Sprechzeiten werden mit Beginn des WiSe auf der Homepage bekannt gemacht	762-14111	A 002 Vorderhaus
Friedrich Huneke friedrich.huneke@hist.uni-hannover.de	Do 18.15 – 19.15	762-5733	B 123
Daniel Kaune, M.Ed. daniel.kaune@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-4433	B 215
Dr. Elisabetta Lupi elisabetta.lupi@hist.uni-hannover.de	Mo 11.00 – 12.00	762-4259	B 202
Malisa Mahler, M. A. malisa.mahler@hist.uni-hannover.de	Mo 15.00 – 16.00	762-3055	A 110
Dr. Nico Nolden nico.nolden@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-4431	B 111
Jana Otto, M.A. jana.otto@hist.uni-hannover.de	Do 14.00 – 15.00	762-5735	B 120
Jessica Prenzyna, M. Ed. jessica.prenzyna@hist.uni-hannover.de	Do 14.00 – 15.00	762-3055	A 110
Prof. Dr. Cornelia Rauh cornelia.rauh@hist.uni-hannover.de	Mo 17.00 – 18.00	762-4430	A 103
Prof. Dr. Brigitte Reinwald brigitte.reinwald@hist.uni-hannover.de	Di 16.15 – 17.30 Di 17.30 – 18.00 für Erasmus-Studierende	762-5745	B 105
Prof. Dr. Michael Rothmann michael.rothmann@hist.uni-hannover.de	Di 14.00 – 15.00	762-4258	B 212
Maren Sauer, M. Ed. maren.sauer@hist.uni-hannover.de	Di 16.00 – 17.00	762-2332	A 001 Vorderhaus
Prof. Dr. Gunnar Seelentag gunnar.seelentag@hist.uni-hannover.de	Di 14.00 – 15.00	762-4436	B 205
Anne Vater, M.A. anne.vater@hist.uni-hannover.de	Mo 15.00 – 16.00	762-5743	B 203
Dr. Jonathan Voges jonathan.voges@hist.uni-hannover.de	Mo 15.00 – 16.00	762-4428	A 113
Dr. Anton Weise weise@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-5732	B 216
Prof. Dr. Meik Züsldorf-Kersting zuelsdorf-kersting@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung (Forschungssemester)	762-5737	A 101

Sprechstunden der Privatdozierenden, Gastwissenschaftler*innen, Lehrenden anderer Hochschulen und Lehrbeauftragten

Name/E-Mail	Sprechzeit	Telefon	Raum
Privatdozierende			
Dr. Dariusz Adamczyk dariusz.adamczyk@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Mail	762-3887	B 208
PD Dr. Katja Füllberg-Stolberg katja.fuellberg-stolberg@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-3887	B 102
PD Dr. Berit Hildebrandt berit.hildebrandt@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-2279	B 205
Apl. Prof. Dr. Daniela Münkel daniela.muenkel@bstu.bund.de	nach Vereinbarung	762-3887	B 102
Prof. Dr. Detlef Schmiechen-Ackermann schmiechen-ackermann@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Mail	762-17449	1502 – 135 (Conti-Campus)
PD Dr. Ulrike Schmieder ulrike.schmieder@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-4429	B 107
Hon. Prof. Dr. Thomas Schwark thomas.schwark@hannover-stadt.de	nach Vereinbarung	762-4201 o. 16840589	B 221
Lehrbeauftragte			
Wolf Ole Behnsen, M.A. wolf.behnsen@gmx.de	nach Vereinbarung per Mail	762-4201	B 221
Eltje Böttcher, M. Ed. eltje.boettcher@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Mail	762-4201	B 221
Eugen Hansen, OStR. eugen.hansen@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Mail	762-4201	B 221
Dr. Agnieszka Marx agnieszka.marx@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Mail	762-4201	B 221
Jan Niklas Meier, M. A. n.meier@digitalathleten.de	nach Vereinbarung	762-4201	B 221
Wieland Richter, StR wieland.richter@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-4201	B 221
Silke Törpsch, M. A. toerpsch@gmx.de	Mo 18.00 – 19.00	762-4201	B 221

Emeriti und Professoren/Professorinnen (mit Lehrberechtigung)

Name/E-Mail	Sprechzeit	Telefon	Raum
Prof. Dr. Hans-Georg Aschoff aschoff@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-4201	B 208
Prof. Dr. Heide Barmeyer-Hartlieb h.barmeyer@t-online.de	nach Vereinbarung	762-2279	B 208
Prof. Dr. Dieter Berg dieter.berg@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-3887	B 208
Prof. Dr. Helmut Bley helmut.bley@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Mail	762-3887	B 208
Prof. Dr. Horst Callies hcallies@t-online.de	nach Vereinbarung	762-2279	B 208
Prof. Dr. Karl Heinz Schneider karl-heinz.schneider@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-4201	B 208
Prof. Dr. Claus Füllberg-Stolberg c.stolberg@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-3887	B 208
Prof. Dr. Carl-Hans Hauptmeyer hauptmeyer@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Mail	762-2279	B 208

Name/E-Mail	Sprechzeit	Telefon	Raum
Prof. Dr. Karl-Heinz Manegold	nach Vereinbarung	762-3887	B 208
Prof. Dr. Hans-Heinrich Nolte hquadrat5@gmail.com	nach Vereinbarung	762-4201	B 208
Prof. Dr. Matthias Riedel	nach Vereinbarung	762-3887	B 208
Prof. Dr. Adelheid v. Saldern asalder@gwdg.de	nach Vereinbarung per Mail	762-3887	B 208
HD Dr. Hans-Dieter Schmid hd.schmid@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-2279	B 208
Prof. Dr. Beate Wagner-Hasel wagner-hasel@hist.uni-hannover.de	nach Vereinbarung	762-2279	B 208

Wer bei kurzfristig tätigen Lehrbeauftragten studiert, hat sich selbst um deren Erreichbarkeit (Anschrift, Tel.Nr., E-Mail-Adressen etc.) nach Ablauf des Semesters und um die Aushändigung der Scheine zu kümmern.

Die meisten Lehrbeauftragten sind Personen des öffentlichen Lebens und über das Internet leicht ausfindig zu machen. Nur im begründeten Ausnahmefall helfen auch die Sekretariate.

Aktuelle Informationen und Änderungen sind im Internet unter <https://www.hist.uni-hannover.de/de/institut/personenverzeichnis/> und in der Fachbereichsbibliothek zu finden.

Allgemeine Daten

Geschäftsführende Leitung

Prof. Dr. Gunnar Seelentag
Sprechstunde: Di 17.00 – 18.00 Uhr, Raum B 205, ☎ 762-4436
(Sekretariat Geschäftsführung: Frau Sagert-Rockel, ☎ 762-2279)

Studienberatung

FüBa, Lehramt:

Dr. Anton Weise
(studienberatung@hist.uni-hannover.de)

Fachmaster:

Prof. Dr. Gunnar Seelentag

Zweifach Geschichte BA, Master Ed. SoPäd:

Dr. Anton Weise

Vertrauensdozentin für ausländische Studierende:

Prof. Dr. Brigitte Reinwald

Prüfungsordnungen / Prüfungsberechtigungen

Die jeweils aktuellen Studien- und Prüfungsordnungen sind in zwei Aktenordnern in der Seminarbibliothek bei der Aufsicht einzusehen sowie auf der Internetseite des Prüfungsamtes der Leibniz Universität unter <http://www.uni-hannover.de/de/studium/pruefungen/info/index.php> und den Seiten des Historischen Seminars. Am Historischen Seminar können eine Reihe von Studiengängen studiert werden, mit unterschiedlichen Studienabschlüssen und entsprechend auch differierender Prüfungsbedingungen. Auch die Prüfungsberechtigungen sind unter den Lehrenden unterschiedlich verteilt. Bitte vergewissern Sie sich unbedingt, ob von Ihnen gewünschten Prüfer*innen berechtigt sind, die von Ihnen gewünschten Prüfungen abzunehmen. Dies gilt besonders für Lehrbeauftragte. Per Aushang im Seminar werden die Prüfberechtigungen für das jeweilige Semester bekannt gegeben.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.10.20 – 31.03.21
Vorlesungszeit:	12.10.20 – 30.01.21
Unterbrechung:	21.12.20 – 02.01.21

Anmeldungsverfahren für Basisseminare

In den Seminaren der fünf Basismodule (nicht jedoch den Vorlesungen) ist die Zahl der Teilnehmenden pro Seminar auf je 30 Studierende beschränkt. Diese Regelung zielt drauf ab, in Seminaratmosphäre miteinander arbeiten zu können. Seminare sind kein Frontalunterricht, sondern leben vom intellektuellen Gespräch!

Jede/Jeder Studierende/r darf und sollte sich in maximal zwei Basismodulen für je ein Seminar über Stud.IP eintragen. Die Plätze werden über ein Losverfahren vergeben. Der Anmeldezeitraum beginnt mit Freischaltung des Vorlesungsverzeichnisses am 01.09.2020 und endet am 17.10.20 um 10.00 Uhr. Das Losverfahren wird am **17.10.20** automatisiert durchgeführt. Über das Ergebnis werden Sie im Laufe dieses Tages per E-Mail informiert.

Nach dem 17.10.20 können Studierende sich bei Bedarf selbständig in Seminare mit noch freien Plätzen bis zum **24.10.20** eintragen. Auch hier gilt die Beschränkung auf insgesamt zwei Seminare in den Basismodulen.

Das Lehrangebot ist so gestaltet, dass für alle Studierenden genügend Plätze in Seminaren vorhanden sind. Sollten sich für Studierende Probleme daraus ergeben, dass in einem Basismodul gewünschte Seminare bereits voll sind oder wegen Lehrveranstaltungsüberschneidungen ein Seminartausch oder eine Belegung eines anderen Moduls notwendig wird, besteht die Möglichkeit, sich bis zum 24.10.20 an Marcel Haug (seminarwahlen@hist.uni-hannover.de) zu wenden.

Studienleistungen: Von der ersten Seminarsitzung an werden Aufgaben bearbeitet, die Ihre Präsenz zwingend voraussetzen und als Teilleistung ins Portfolio (= Studienleistung) eingehen, dessen Art und Umfang vom Dozenten/ von der Dozentin festgelegt wird. Nachträgliche Kompensationsleistungen für versäumte Aufgaben sind – wegen des damit verbundenen Zusatzaufwands für die Lehrenden – nur in begründeten Ausnahmefällen möglich. Über derartige Ausnahmen entscheiden die Lehrenden.

Workload in der Studieneingangsphase: Pro Semester (1.-4. Sem.) sollten Sie zwei Basis-Seminare besuchen. Sie können sich durch rechtzeitige Anmeldung die Teilnahme sichern und sollten diese dann unbedingt als verbindlich betrachten. Bedenken Sie bitte, dass die Lehrenden den didaktischen Aufbau ihrer Lehrveranstaltungen anhand der Anmeldezahlen planen.

Allgemeines

Fachspezifische Schlüsselkompetenzen im Wahlpflichtbereich des BA

Das Zentrum für Schlüsselkompetenzen ergänzt das Angebot der Studiengänge und Fächer mit eigenen Veranstaltungen im Bereich Schlüsselkompetenzen, die für den Bachelor obligatorisch sind.

Beschreibung der Veranstaltungen und weitere Informationen unter <http://www.zfsk.uni-hannover.de/>

Hinweise zu Exkursionen

Eine Exkursion ist eine spezielle Lehrveranstaltungsform, die der Veranschaulichung historischer Sachverhalte dient und außerhalb des Historischen Seminars stattfindet.

Die Anzahl der von den Studierenden zu absolvierenden Exkursionstage und -leistungen richten sich nach der jeweils gültigen Prüfungsordnung.

Die Teilnahme an geschichtswissenschaftlichen Exkursionen anderer Veranstalter kann anerkannt werden, sofern solche Exkursionen im inhaltlichen Zusammenhang mit von den Studierenden absolvierten Lehrveranstaltungen des Historischen Seminars stehen. Die Anerkennung erfolgt durch die hierfür fachlich zuständige hauptamtliche Lehrperson und sollte vorher abgeklärt werden.

Praktikum

Informationen zu den zu absolvierenden Praktika können auf der Homepage des Historischen Seminars unter Studium/Studiengänge/FüBa (Unterpunkt ASP und außerschulisches Praktikum) eingesehen werden.

Praktikumsberichte des außerschulischen Praktikums werden in einem Ordner gesammelt und können in der Bibliothek eingesehen werden. Bei Fragen oder Problemen können sich Studierende an die regelmäßige Praktikumsberatung wenden: Heike Brose, heike.brose@hist.uni-hannover.de, Sprechzeit Mi 11.00 – 12.00 (Raum B 211).

Für Fragen bzgl. des Fachpraktikums, das Lehramtsstudierende absolvieren müssen, wende man sich an Prof. Dr. Zülsdorf-Kersting, Raum A 101 oder Herrn Huneke, Raum B 123, in den jeweiligen Sprechstunden.

Lateinkenntnisse

Studierende des Fachs Geschichte, die einen Abschluss im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien anstreben, müssen spätestens bis zur Anmeldung des Moduls Masterarbeit das Latinum nachweisen. Das Latinum kann über externe oder interne Kursangebote erworben werden. Die Lateinkurse, die vom Historischen Seminar angeboten werden, finden Sie auf Seite 49/74.

Anfangszeiten

Im Allgemeinen verstehen sich die Anfangszeiten mit akademischem Viertel (c.t.) – d.h. die Veranstaltungen sind z.B. mit der Uhrzeit 12:00/14:00 angegeben – dann beginnen sie um 12:15 und enden um 13:45.

Sollte eine Veranstaltung mit der Dauer von 1,5 h angegeben sein, also ohne akademisches Viertel (s.t.) – d.h. die Veranstaltungen sind z.B. mit der Uhrzeit 12:00/13:30 angegeben – dann beginnen sie auch um 12:00 und enden um 13:30.

Bitte achten Sie auf die angegebenen Ausnahmen im Veranstaltungsteil.

Prüfungsamt

Akademisches Prüfungsamt

Welfengarten 1, 30167 Hannover

☎ 762-2020, Fax 762-2137

oder unter studium@uni-hannover.de

Persönliche Sprechzeiten: Mo – Mi 10.30 – 12.30 Uhr, Donnerstag 10.30 – 12.30 Uhr und 14.00 – 16.00 Uhr

Zentrale Studienberatung Leibniz Universität Hannover

Hauptgebäude Welfengarten 1, 30167 Hannover

☎ 762-5587, Fax 762-5504

info@zsb.uni-hannover.de,

<https://www.uni-hannover.de/de/universitaet/organisation/dezernate/dezernat-6/zsb/>

TIB Geschichte/Religionswissenschaft

Die TIB Geschichte/Religionswissenschaft ist einer von fünf Standorten der Technischen Informationsbibliothek (TIB) und befindet sich in unmittelbarer Nähe zu den Sitzungs- und Seminarräumen des Historischen Seminars (Im Moore 21, Hinterhaus/Erdgeschoss). In der Freihandbibliothek erhalten Sie Literatur zu den Fächern Geschichte und Religionswissenschaft. Sammelschwerpunkte sind unter anderem Globalgeschichte, Geschichte des anglophonen Afrikas, Lateinamerikanische Geschichte, Regionalgeschichte Niedersachsen, Islam in Europa und Religionssoziologie.

Die Bestände sind systematisch aufgestellt, der Großteil ist ausleihbar. Der weitere Bestand wird in Magazinen bereitgehalten. Sie können ihn über das TIB-Portal zur Ausleihe bestellen.

Die Bibliothek verfügt über 90 Arbeitsplätze, Druck-, Kopier- und Scangeräte sowie einen Gruppenarbeitsraum.

Die Information unterstützt Sie bei der Literatursuche und bei der Nutzung der technischen Infrastruktur. Für fachspezifische Auskünfte können Sie sich gerne an das Fachreferat wenden. Dieses berät Sie bei der vertiefenden Suche nach wissenschaftlicher Literatur und bei der Datenbankrecherche.

Sie erreichen die TIB Geschichte/Religionswissenschaft Montag bis Freitag von 9-20 Uhr.

Kontakt ☎ 0511 762-5738

E-Mail: information.geschichte@tib.eu

Website: www.tib.eu

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek – Niedersächsische Landesbibliothek

Die Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek (GWLB) ist eine moderne Forschungs- und Landesbibliothek. Umfassende Bestände zu Niedersachsen (Geschichte, Landeskunde, Geographie etc.), zu den historischen Sammlungen (Leibniz, Geistes- und Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit sowie des 18. Jh.), werden durch ein breites Literaturangebot in weiteren geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen ergänzt.

In der GWLB bieten wir verschiedene Lern- und Arbeitsmöglichkeiten: Recherche- und Lesesaalarbeitsplätze, Gruppenarbeitsräume und Studienkabinen sowie fachspezifische Unterstützung für Studierende, Doktoranden und Forschende.

Die Mitarbeiter*innen der Information beraten Sie gerne bei allen Fragen der Bibliotheksbenutzung.

Öffnungszeiten	Montag – Freitag	09.00 bis 19.00 Uhr
	Samstag	10.00 bis 15.00 Uhr

Kontakt Zentrale Information ☎ 0511 1267-399

information@gwlb.de

Webseite www.gwlb.de

Anschrift

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek – Niedersächsische Landesbibliothek

Waterloostr. 8

30169 Hannover

U-Bahn-Linien 3, 7, 9, Ausstieg: Station Waterloo

Raumverzeichnis

1146.A106 1146.B108, B112, B209	Sitzungs- und Seminarräume im Historischen Seminar (Eingang über Hinterhaus)
1146.B313, B410	Räume im Institut für Philosophie, Im Moore 21 (Hinterhaus), 3. Et.
1146.A004	Seminarraum Institut für Philosophie (Vorderhaus)
1146.A310, A210, A416	Räume im Institut für Soziologie, Im Moore 21 (Vorderhaus)
1101.A310, F102, F107, F128, F142, F303, F442, B302, B305	Hörsäle im Hauptgebäude, Welfengarten 1
1104.212	Hörsaal im Welfengarten 1A (altes Heizkraftwerk)
1208.A001 Hörsaal Kesselhaus	Hörsaal Schloßwender Str. 5, im Hof
1211.105	Hörsaal Schloßwender Str. 1, 1. Etage
3109.V 208	Verfügungsgebäude Schneiderberg 50, Medienraum
3109.V 410/411	Verfügungsgebäude Schneiderberg 50
1105.141 (HWH)	Hermann-Windel-Hörsaal, Welfengarten 1a
1146 Fachbereichsbibliothek	Im Erdgeschoss im Moore 21 (Hinterhaus)
Hörsaal I.201, CI 003, CII 003, 1507.004, 005, 1502.003	Hörsäle im ContiCampus, Königsworther Platz 1

Weitere Hilfe bei der Suche nach Räumen und Gebäuden bietet die Internetseite der Universität unter:
<https://www.uni-hannover.de/de/universitaet/campus-stadt/wegweiser/>

Was ist denn ein SE?

SE = Seminar:

In den Seminaren haben die Studierenden die Möglichkeit, bestimmte Themen zu erarbeiten und zu diskutieren. Einführungsseminare (EF SE) sind Veranstaltungen, die sich an Anfänger/innen richten, die übrigen Seminare wenden sich an Fortgeschrittene. In einem Seminar können durch verschiedene Beiträge und schriftliche Arbeiten Leistungsnachweise (Leistungspunkte) erworben werden. Die Zahl hinter dem SE zeigt die Dauer des Seminars an; so steht z.B. die „2“ für eine zweistündige Veranstaltung.

TV = Thematischer Vortrag:

Hierbei handelt es sich um Vorlesungen, in denen ebenfalls Basispunkte für die regelmäßige Teilnahme, jedoch keine zusätzlichen Leistungspunkte erworben werden können. Die Zahlen haben die gleiche Bedeutung wie beim Seminar. Eine weitere Abkürzung lautet im Vorlesungsverzeichnis in anderem Zusammenhang „Vorl.“

CO = Colloquium:

In Colloquien werden bestimmte Themen (laut Lexikon) wissenschaftlich diskutiert. Colloquien werden oft im Zusammenhang mit Seminaren angeboten, um dort weitergehende Fragen und Problemstellungen zu erörtern. Hier kann man keinen Schein erwerben, aber interessante Gespräche führen.

Ü = Übungen:

Veranstaltungen, in denen das Erlernete anhand praktischer Beispiele eingeübt wird.

TU = Tutorium:

Tutorien werden im Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen in den Einführungsmodulen angeboten und sind zum großen Teil Pflichtveranstaltungen. Die Tutor*innen sind Studierende älterer Semester, die in Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens einführen. Es finden dort Bibliothekseinführungen und Referatsvorbereitungen statt, einige Tutorien haben auch thematische Schwerpunkte. Außerdem können dort Vorlesungen und Seminare nachbereitet oder Texte erarbeitet werden.

Das Tutorium ist, neben den Beratungsgruppen, der richtige Ort für viele Fragen und Unsicherheiten beim Einstieg ins Studium und ins wissenschaftliche Arbeiten; die Tutor*innen plaudern gerne aus dem Nähkästchen ihrer Uni-Erfahrungen. Außerdem kann in den Kleingruppen des Tutoriums gut diskutiert und ein Kontakt unter den Anfänger(inne)n hergestellt werden.

Abkürzungen und Kodierungen

Beispiel:

Einführung in das Studium der Afrikanischen Geschichte (19./20. Jahrhundert)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Reinwald, Brigitte

Di, wöchentl., 09:00 - 12:00, 17.04.2018 - 21.07.2018, 1146 - B209

Seminar	Veranstaltungstyp (Vorlesung, Seminar, Kolloquium)
SWS	Semesterwochenstunden
Max. Teilnehmer: 25	Anzahl der Plätze im Seminar
Di	Veranstaltungstag
Reinwald, Brigitte	Dozent*in
wöchentl.	Modus der Veranstaltung (wöchentlich, 14-tgl., Einzeltermine...)
18.04.2017	Termin der 1. Sitzung
1146 – B 209	Raumangaben Standort 11 Gebäude 46 Raum 209 (2. Etage)
Bemerkung	hier ggf. Informationen zu Anmeldeverfahren

Informationen für Studierende

Prüfungsordnungen:

Bitte beachten Sie, dass sich zum WS 2020/21 die Fachspezifischen Anlagen im Fach Geschichte im FÜBa, Master LG, Bachelor SoPäd und Master LSoPäd ändern.

Ebenso gibt es für den MA Geschichte eine neue Prüfungsordnung, die für alle gilt, die das Studium erstmalig zum 01.10.2020 aufnehmen und für bereits Immatrikulierte, die einen Antrag auf Überführung in die neue Prüfungsordnung stellen.

Die neuen Prüfungsordnungen sind auf der Homepage des Historischen Seminars verlinkt, ebenso sind die dazugehörigen Modulkataloge unter den jeweiligen Studiengängen zu finden. Diese werden ebenfalls angepasst.

Bitte wenden Sie sich bei Fragen oder Problemen an die Studienberatung oder die Professorinnen und Professoren des Historischen Seminars.

Allgemeine Information:

Noch ist nicht klar, wie die Veranstaltungen im kommenden Semester stattfinden werden (nur online, teilweise in Präsenz/Hybridveranstaltungen oder vorwiegend in Präsenz). Alle Veranstaltungen werden gemäß den derzeit gültigen Hygiene- und Abstandsregeln abgehalten, die je nach Lage immer wieder aktualisiert werden.

Fachmaster Geschichte:

Die neuen Studierenden im Fachmaster Geschichte werden persönlich von Prof. Dr. Gunnar Seelentag angeschrieben.

Einführungsveranstaltungen nicht nur für Erstsemester

Einführungswoche Wintersemester 2020/2021

Am Mo, 12.10.2020 im Laufe des Vormittages (siehe auch Aushang), wird die **offizielle Begrüßung der Universitätsleitung für die Studienanfänger*innen virtuell** stattfinden. Für nähere Informationen siehe

<https://www.studienberatung.uni-hannover.de/erstsemesterbegrueessung.html>

Die Einführungsveranstaltung der Lehrpersonen des Historischen Seminars findet am Di, 20. Oktober um 14.15 im Hörsaal 105 (1211.105, Hörsaal Schlosswender Str. 1, 1. Etage) statt. Ggf. wird auch diese Veranstaltung virtuell oder in einer abgeänderten Form stattfinden.

Einführungsveranstaltungen durch Studierende des Historischen Seminars

Kontakt:

www.studierendenrat.wordpress.com

Studierendenrat.Geschichte@googlemail.com

<http://www.facebook.com/HistorikARat>

Die Teilnahme wird zum besseren Verständnis des Anmeldeverfahrens für Einführungsseminare und als allgemeine Studieneinführung dringend empfohlen.

Montag – 12.10.

9:00 - 13:15 Uhr – Empfang durch das Präsidium: Zentrale Erstsemesterbegrüßung 2020 durch den Präsidenten der Leibniz Universität über YouTube.

Dienstag – 13.10.

10:00 - 16:00 Uhr – Einführungsveranstaltung (Gruppe A): Studierende des Historischen Seminars bieten eine allgemeine Einführung für Erstsemester an. Dabei werden Hinweise zur Orientierung im Studium und zu Prüfungsordnungen gegeben und Fragen rund ums Studium geklärt. Außerdem wird euch der Studierendenrat Geschichte und die ErSie-Fahrt für Geschichtsstudierende vorgestellt. Der Treffpunkt für diese Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben (auf den Sozialen Medien und der Website des Studierendenrates Geschichte werden aktuelle Infos veröffentlicht).

Mittwoch – 14.10.

10:00 - 13:00 Uhr – Stundenplanberatung: Im Innenhof vor dem Historischen Seminar (Im Moore 21) werden euch Studierende bei der Erstellung eurer Stundenpläne und beim Anmeldeverfahren für die Einführungsseminare tatkräftig unterstützen. Die Stundenplanberatung an diesem Tag richtet sich an alle, die am Dienstag bei der Einführungsveranstaltung waren.

14:00 - 16:00 Uhr – Einführungsveranstaltung (Gruppe B): Wie auch am Dienstag wird eine Einführungsveranstaltung für Erstsemester angeboten. Auch hier werden Fragen rund ums Studium geklärt und die Prüfungsordnung, sowie die studentischen Initiativen (der Studierendenrat, der Avalist und das HistorikA-Café) und die ErSie-Fahrt vorgestellt. An dieser Einführungsveranstaltung können Studierende teilnehmen, welche Dienstag noch nicht dabei waren.

18 Uhr – Ratssitzung: Jeden Mittwoch in der Vorlesungszeit tagt der Studierendenrat Geschichte um 18 Uhr über Discord (normalerweise im HistorikA-Café). Die Sitzungen sind hochschulöffentlich - schaut gerne vorbei (Link zum Discordchannel wird bekannt gegeben).

Donnerstag – 15.10.

9:00 - 12:00 Uhr – Stundenplanberatung: Auch heute werden Euch im Innenhof vor dem Historischen Seminar (Im Moore 21) Studierende tatkräftig bei der Erstellung eurer Stundenpläne und beim Anmeldeverfahren für die Einführungsseminare unterstützen.

13:00 Uhr – Campus-Rallye: Auch in diesem Jahr findet die berühmt-berüchtigte HistorikACampus-Rallye statt. Die Rallye bietet allen Erstsemestern die Möglichkeit, den Campus und vor allem die neuen Kommilitonen mit Spiel, Spaß und der richtigen Verpflegung kennenzulernen - ein absolutes Muss für alle ErSies!

Freitag – 16.10.

10:00 - 18:00 Uhr – Stundenplanberatung: Im Innenhof vor dem Historischen Seminar (Im Moore 21) werden Euch Studierende tatkräftig bei der Erstellung eurer Stundenpläne und beim Anmeldeverfahren für die Einführungsseminare unterstützen.

Die Stundenplanberatung kann nach Absprache jeden Tag auch online stattfinden.

Allgemeine Information:

Sowohl die Einführungsveranstaltungen (Dienstag und Mittwoch) als auch die Stundenplanberatung werden aufgrund der aktuellen Situation in Kleingruppen stattfinden. Die genaue Einteilung folgt in Kürze. Der Plan kann sich natürlich aufgrund der Begebenheiten kurzfristig ändern. Hier nochmal der Aufruf: schaut auf den sozialen Netzwerken und der Website des Studierendenrates Geschichte vorbei, dort werden alle aktuellen Informationen und Änderungen bekannt gegeben.

Wir freuen uns auf Euch Der Studierendenrat Geschichte

Generell gilt: Im HistorikA-Café können auch außerhalb der Beratungsgruppen – und auch nicht nur in der ersten Semesterwoche – jederzeit Fragen zum Studium gestellt werden.

Siehe auch:

<https://qis.verwaltung.uni-hannover.de/qisserver/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120202=141106%7C139656%7C140364&P.vx=lang>

Studierendenrat Geschichte und studentische Initiativen



Studierendenrat Geschichte jeden Mittwoch 18:00 Uhr c.t. im HistorikA-Café

Als Teil der Verfassten Studierendenschaft ist der Studierendenrat Geschichte die studentische Vertretung am Historischen Seminar. Wir vertreten die Interessen aller Studierenden des Historischen Seminars (der Fachgruppe Geschichte) in den akademischen und studentischen Gremien der Universität und setzen uns dort für bessere Lehre und Studienbedingungen ein.

Zudem übernimmt der Studierendenrat organisatorische Aufgaben wie die Organisation der Einführungswoche für Erstsemester*innen, der ErSie-Fahrt und vieles mehr. Ein weiterer wichtiger Bestandteil der Ratsarbeit ist die Förderung des studentischen Lebens abseits von Seminaren und Vorlesungen. So unterstützt der Studierendenrat die vielzähligen studentischen Initiativen am Historischen Seminar, zum Beispiel unsere studentische Zeitung den Avalist. Daneben organisieren wir regelmäßige Veranstaltungen wie TableQuizze, Spieleabende, Grillen und Umtrunk im Georgengarten oder im unregelmäßigen Turnus das HistorikA-Sommerfest.

Um die vielseitige Arbeit des Studierendenrats Geschichte aufrechterhalten zu können, bedarf es jedoch eurer Mithilfe. Der Studierendenrat Geschichte ist basisdemokratisch, das heißt alle Studierenden am Historischen Seminar sind eingeladen und aufgefordert, sich im Rat aktiv – je nach Lust und Laune und in welcher Form auch immer – zu beteiligen. Daher kommt vorbei, engagiert Euch zusammen mit uns für bessere Studienbedingungen, setzt Euch für den Erhalt studentischer Initiativen ein und helft mit, die studentische Gemeinschaft am Historischen Seminar zu fördern.

Um Euch immer auf dem Laufenden zu halten, was an der Uni, im Seminar und dem Studierendenrat aktuell passiert und was uns bewegt, haben wir eine Facebook-, Instagram- und Twitter-Seite, auf denen ihr neben grundsätzlichen Informationen und Links auch über aktuelle Themen und Veranstaltungen informiert werdet.

Kontakt:

studierendenrat.geschichte@gmail.com

<http://www.facebook.com/HistorikARat>

Twitter: @luh_historika

Instagram: [instagram.com/luh_historika](https://www.instagram.com/luh_historika)

und jederzeit im HistorikA-Café

Studentische Studien- und Sozialberatung

Der Studierendenrat Geschichte ist euer Ansprechpartner in allen Fragen rund um das Studium – darum bieten wir eine (vertrauliche) Studien- und Sozialberatung. Habt ihr Fragen zum Studium, Probleme mit Dozierenden, eine Sinnkrise oder einfach Gesprächsbedarf, kommt gerne ins HistorikA-Café oder schreibt uns eine Mail! Wir sind bemüht, euch, soweit wir können, zu unterstützen und zu helfen, wo es uns möglich ist.

Sollten wir nicht helfen können oder mögt ihr lieber mit seminarexternen Kommiliton*innen sprechen, möchten wir an dieser Stelle auf das Angebot des AStA hinweisen, der sowohl eine BAföG- und Sozialberatung als auch eine Hochschul- und Studienberatung anbietet.

Zudem gibt es an der Universität eine Psychologisch-Therapeutische Beratung für Studierende (ptb), die euch bei Problemen wie Schwierigkeiten im Studium, Prüfungsangst, Studienabschluss, Orientierungsproblemen, Beziehungsproblemen, Einsamkeit, Psychosomatischen Beschwerden und Depressiven Phasen zur Seite steht.

Das HistorikA-Café Studentischer Freiraum am Historischen Seminar

Bereits vor Generationen haben engagierte Studierende den Fachgruppenraum B115 (eventuell ist es auch B114, aber das bleibt ein Mysterium) auserkoren, um hier ein von Studierenden organisiertes Café zu eröffnen!

Seit jener sagenumwobenen Gründung dient das HistorikA-Café allen Studierenden des Historischen Seminars als zentraler Treffpunkt, als Ort der Entspannung und des Plauderns zwischen den Seminaren und Vorlesungen oder einfach nur als Dealer für alle Kaffee- und Schokijunkies. Gegen kleine Spenden bekommt ihr hier kalte und warme Getränke und Süßes. Sollte mehr gespendet werden, als die Lebensmittel in der Anschaffung kosten, wird diese Differenz von uns nicht als „Gewinn“ abgeschöpft, sondern in vollem Umfang in die Instandsetzung, Erhaltung und Erweiterung des Café-eigenen Inventars und die Renovierung des Raumes eingesetzt. Erst im letzten Sommersemester haben wir beispielsweise unser gesamtes handwerkliches Geschick gebündelt und eine neue Theke gebaut. Auch bei Fragen zum Studium ist das Café die erste Anlaufstelle, da fast immer jemand da ist, der einem weiterhelfen kann.

Wie man also liest, hat das HistorikA-Café einen enorm hohen Stellenwert am Historischen Seminar, sowohl als ständige Institution tagsüber während des Lehrbetriebs, aber auch als Herberge für besondere Ereignisse und vielzählige Veranstaltungen und Ort des Miteinander. Seit Jahrhundert wird außerdem gemunkelt, ob sich im HistorikA-Café nicht auch der Eingang zum Bernsteinzimmer befindet.

Wie das nun mal so ist, kann solch eine wichtige und wertvolle Einrichtung nicht von allein laufen. Betrieben wird sie durch das Café-Kollektiv, das ehrenamtlich seine Zeit investiert und immer auf der Suche nach neuen Mitgliedern ist. Denn das Café steht und fällt mit dem Engagement der Studierenden der Fachgruppe. Das Café kann nur existieren, wenn sich genügend Studierende bereit erklären, Thekenschichten und ständig anfallende Arbeiten wie Einkaufen, Müll rausbringen und Aufräumen zu übernehmen. Für freuen uns über jegliche Unterstützung, sei es auch nur die Spende von Tassen, Tellern und mehr.

Daher: Bringt euch ein und engagiert euch im HistorikA-Café! Den neuen Thekenschichtplan findet ihr an der Tür des Cafés, jeder Helfer ist willkommen und ermöglicht den Fortbestand unseres schönen Cafés. Helft mit, unser Café als studentischen Freiraum und damit auch ein bisschen Lebensraum Uni zu erhalten.

Einrichtungen des Historischen Seminars und der Philosophischen Fakultät

Öffnungszeiten der Sekretariate

Sekretariat HS: Raum B 207

Frau Sagert-Rockel: ☎ 762-2279 Di - Fr 10.00 - 11.00 Uhr

E-Mail: irma.sagert@hist.uni-hannover.de

Sekretariat A: Raum B 211

Frau Brose: ☎ 762-4201 Mo, Mi 10.00 - 11.00 Uhr und Di, Do 14.00 - 15.00 Uhr

E-Mail: heike.brose@hist.uni-hannover.de

Sekretariat B: Raum B 103 (wird neu besetzt)

N.N.: ☎ 762-3887 Mo - Do _____ Uhr (s. Homepage)

E-Mail: s. Homepage

Verleih von Medientechnik für die Lehrveranstaltungen im Historischen Seminar

Für den Gebrauch in Lehrveranstaltungen werden in allen Sekretariaten mobile Overheadprojektoren und Zugangsschlüssel zu Beamern und Medienschränken in den Räumen B 108, B112, B 209 verliehen. Darüber hinaus erhält man im Sekretariat B Laptops für die Beamer-Projektion und im Sekretariat A Lautsprecher. In beiden Sekretariaten können ebenfalls Adapter ausgeliehen werden.

Öffnungszeiten ITS-Pools

Standort 1 (Schneiderberg 50, 3109.044)

Bitte beachten Sie die aktuell gültigen

Öffnungszeiten unter

www.tsb.uni-hannover.de/its-pools.html

Standort 2 (Conticampus 1501.242)

Bitte beachten Sie die aktuell gültigen

Öffnungszeiten unter

www.tsb.uni-hannover.de/its-pools.html

Telefon

ITS-Pool Schneiderberg:

☎ 0511/762 - 5388

Raum: 044

ITS-Pool Conticampus:

☎ 0511/762 - 5141

Raum: 242

E-Mail

ITS-Pool Schneiderberg:

itspool3109@phil.uni-hannover.de

Beratung für Gleichstellungsfragen oder bei sexueller Belästigung

Informationen zur Gleichstellungspolitik der Leibniz Universität Hannover oder über relevante Förderprogramme erhalten Sie im Hochschulbüro für ChancenVielfalt der Leibniz Universität Hannover bzw. bei den dezentralen Gleichstellungsbeauftragten der Philosophischen Fakultät. Die dezentralen Gleichstellungsbeauftragten beraten Sie auch in Konfliktsituationen.

Für von sexueller Belästigung Betroffene besteht die Möglichkeit der Unterstützung und Beratung durch die zentrale Gleichstellungsbeauftragte der Universität. Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität. Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt befindet sich in der Wilhelm-Busch-Str. 4, 30167 Hannover. ☎ 0511 762 4058.

Weitere Informationen finden sich unter: <https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/>. Hier können Sie unter "Team" die Kontaktdaten der dezentralen Gleichstellungsbeauftragten sehen.

Lernwerkstatt Geschichte (LWG)

Die Lernwerkstatt Geschichte (LWG) ist die zentrale e-Learning-Ressource des Historischen Seminars. Sie bietet besonders für Studienanfänger*innen umfassende handwerkliche Einführungen und Anleitungen, Reflexionen über Geschichte und Geschichtswissenschaft sowie Link- und Literaturlisten. Aber auch für die späteren Phasen stellt die LWG Quellen, Aufsätze, Glossare, Materialien, Hilfestellungen und vieles mehr für verschiedenste Themenbereiche zur Verfügung. Das Angebot umfasst dabei nicht nur Texte, sondern auch Podcasts, Videostreams u.Ä. Die LWG soll während Ihres Studiums einen ständigen Anlaufpunkt darstellen. Sie finden die LWG unter <http://www.lwg.uni-hannover.de>.

Mit Leibniz in den Beruf - Perspektive Wirtschaft

Qualifizierungsprogramm für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften

Das studienbegleitende Qualifizierungsprogramm „Mit Leibniz in den Beruf“ unterstützt Studierende geistes- und sozialwissenschaftlicher Fächer bei der beruflichen Orientierung, zeigt Wege in die Wirtschaft auf und bietet die notwendigen Zusatzqualifikationen, damit der Berufseinstieg erfolgreich gelingt. Die Teilnehmenden haben innerhalb eines Semesters die Gelegenheit, unterschiedliche Berufsfelder kennenzulernen und einen Bereich für sich zu finden, in dem sie praktische Erfahrungen durch ein mindestens zweimonatiges Praktikum sammeln. Dabei erwerben sie in Seminaren und Workshops auch ein gutes Verständnis für unternehmerisches Denken und Handeln sowie wichtige Sozial- und Methodenkompetenzen.

Mit Leibniz in den Beruf beginnt in jedem Semester neu. Weitere Informationen zum Programm und zur Anmeldung unter:

www.sk.uni-hannover.de/mlb

Tipps für das Studium und den Berufseinstieg

Wie lerne ich am besten für Prüfungen? Worauf muss ich beim Schreiben von Haus- oder Abschlussarbeiten achten? Wie geht es nach dem Studium weiter und welcher Beruf passt zu mir? Ob Lernstrategien und Prüfungsvorbereitung, wissenschaftliches Schreiben im Studium, berufliche Orientierung, Zusatzqualifikationen und Bewerbungshilfen: Die ZQS/Schlüsselkompetenzen unterstützt Sie auf Ihrem Weg durch das Studium und in den Beruf – mit speziellen Angeboten für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften.

Themen und Angebote (Auswahl):

- Seminare zu Schlüsselkompetenzen mit Leistungspunkten
- Lernen/Schreiben – Beratung/Workshops rund um Lernstrategien, Prüfungsvorbereitung und wissenschaftliches Schreiben im Studium
- Praktikum/Berufseinstieg – Beratung/Workshops zu Berufsfeldern und Einstiegsmöglichkeiten für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften sowie zum Bewerbungsprozess
- Mit Leibniz in den Beruf – Qualifizierungsprogramm Wirtschaft für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften
- BrainBox – Teamarbeit und Social Media
- Job Shadowing – Ein Tag im Unternehmen
- Mentoring – Vorbereitung auf den Berufseinstieg
- Praktika- und Stellenbörse

Weitere Informationen unter:

www.zqs.uni-hannover.de/sk

Auslandsstudium

Jenseits von Hannover: Roskilde, Siena oder doch lieber Salamanca?“ – Mit ERASMUS im Ausland studieren

Informationsveranstaltung mit Prof. Dr. Brigitte Reinwald & Prof. Dr. Christine Hatzky (ERASMUS-Beauftragte des Historischen Seminars), Enrico Hildebrandt, Tutor für ERASMUS, und Gästen

Termin: Dienstag, 10.11.2020; 14:30-16:00 Uhr, Historisches Seminar, Raum A106

Das Historische Seminar ist im Rahmen des ERASMUS-Austauschprogramms mit 20 europäischen Universitäten verbunden und bietet Geschichtsstudierenden die Möglichkeit, für ein bis zwei Semester im Ausland zu studieren. Diese Informationsveranstaltung richtet sich an Studierende aller Studienstufen und Studiengänge (BA, Master Geschichte, Master Lehramt an Gymnasien, MA Atlantic Studies), die für das Akademische Jahr 2021/22 (WiSe 2021/22 und SoSe 2022) einen Auslandsaufenthalt planen. Im Mittelpunkt stehen inhaltliche und organisatorische Fragen, Termine und Modalitäten zur Bewerbung und Durchführung eines solchen Auslandsstudiums: Wie bereite ich mich auf ein Auslandsstudium vor? Welche sprachlichen Voraussetzungen müssen vorliegen? Welche Universität eignet sich für meine Fächerkombination? Wie integriere ich einen Auslandsaufenthalt ins Professionalisierungsmodul (MA Geschichte)? Unter welchen Bedingungen können meine im Ausland erbrachten Prüfungs- und Studienleistungen im Historischen Seminar anerkannt werden? Welche Möglichkeiten der finanziellen Unterstützung kann ich in Anspruch nehmen? Auf welche Erfahrungswerte mit der Partneruniversität, für die ich mich interessiere, kann ich zurückgreifen?

Auch Studierende, die sich für einen Aufenthalt an einer Universität außerhalb Europas (etwa Dakar / Senegal, Accra / Ghana, Dar es Salaam / Tansania, Lincoln, Nebraska / USA, Mona / Jamaica oder in Costa Rica) interessieren, sind herzlich willkommen.

Verantwortliche Koordinatorin für dieses Austauschprogramm ist Frau Prof. Dr. Brigitte Reinwald. Ihre allwöchentliche Sprechstunde für ERASMUS-Angelegenheiten findet immer Di 17:30-18:00 Uhr statt (bitte mit Voranmeldung). Sie ist per Mail zu erreichen unter: brigitte.reinwald@hist.uni-hannover.de. Als studentischer Tutor steht auch Herr Enrico Hildebrandt zur Verfügung. Er ist selbst als ERASMUS-Student im Ausland gewesen. Er ist per Mail zu erreichen unter: erasmus@hist.uni-hannover.de.

Studium in Lateinamerika und Afrika

Zwischen der Philosophischen Fakultät bzw. in ihr vertretenen Instituten wie dem Historischen, Englischen und Romanischen Seminar, dem Institut für Soziologie und Universitäten in Lateinamerika (Costa Rica, Chile, Mexiko, Kolumbien), in der Karibik (University of the West Indies) und in Afrika (Senegal, Südafrika, Ghana, Tansania) bestehen enge Austauschbeziehungen und teilweise Kooperationsabkommen, durch die Studierende ein Auslandssemester, einen Arbeitsaufenthalt oder ein Praktikum absolvieren können. Wer Interesse an einem Auslandsaufenthalt im außereuropäischen Ausland hat, kann sich an die Koordinatorin, Jana Otto, des „Centre for Atlantic and Global Studies“, Historisches Seminar, Raum B 120, ☎ 05 11-762 5735 jana.otto@hist.uni-hannover.de wenden.



Centre for Atlantic and Global Studies (vormals Studien- und Forschungsschwerpunkt „Transformation Studies“)

Kontakt/Modulverantwortlichkeit: Jana Otto, M.A., Raum B 120, Historisches Seminar, Im Moore 21, 30167 Hannover, ☎ 05 11-762 5735, jana.otto@hist.uni-hannover.de, Sprechstunde: Do 14 - 15 Uhr.

Das Kolloquium des CAGs ist hochschul- und stadtpfentlich, das Programm finden Sie auf der Homepage des Centre für Atlantic and Global Studies im Bereich Lehre.

Zum Profil des Centre und der Lehrenden: <https://www.cags.uni-hannover.de/>.

Studienorganisatorische Einführungsveranstaltung im MA Atlantic Studies

Termin: Dienstag, 13.10.20, 10.00-12.00 Uhr, Historisches Seminar (1.OG), Raum B 108 (Koordination des Studienganges)

Das Forschungszentrum „Trust - transdisciplinary rural and urban spatial transformation“

Die Forschungsinitiative (FZ) ist aus dem Zusammenschluss der beiden früheren Forschungsinitiativen „Raum & Region – Geschichte Planung Entwicklung“ und „Trust - Transdisciplinary Rural Development Studies“ entstanden. Beide Forschungsinitiativen kooperieren seit 2012 eng miteinander.

Inhaltliches Ziel der FZ ist es, an der LUH einen Forschungsschwerpunkt zu Prozessen und Wirkweisen der räumlichen Transformationen, lokal und weltweit, zu etablieren. Dieses Vorhaben schließt technische, planerische, historische, soziale, ökonomische und gestalterische Aspekte mit ein. Damit wird die langjährige Tradition der Fakultäten übergreifenden Forschung auch in der neuen FZ weitergeführt.

Mit ihrem integrativen Ansatz entwickelt die neue FZ ein Profil, das für transdisziplinäre Forschungsansätze steht. Die FZ nutzt dabei die Besonderheit der LUH, die ein ungewöhnlich breites Spektrum von unterschiedlichen Wissensbereichen von den Ingenieurwissenschaften über die Naturwissenschaften bis zu den Geistes-, Kultur- und Geschichtswissenschaften vereinigt. Neben dieser wissenschaftlichen Profilbildung ist der Transfer von Wissen und Wissenspraktiken ein zentrales Anliegen der FZ und zeigt sich konkret in der Kooperation mit außeruniversitären Einrichtungen.

Auskünfte erteilen Prof. Dr. Christine Hatzky christine.hatzky@hist.uni-hannover.de und Prof. Dr. Michael Rothmann michael.rothmann@hist.uni-hannover.de oder unter <https://www.trust.uni-hannover.de/>.

! Bitte beachten Sie Aushänge und die Rubrik “Aktuelles” auf der Homepage zu möglichen Änderungen zur gedruckten Version des KVV am Anfang des Semesters!

Fächerübergreifender Bachelor - Fach Geschichte

Kolloquien und Vortragsreihen:

Kolloquium zur Geschichte Alter und Neuer Welten

Kolloquium, SWS: 1

Hohkamp, Michaela (verantwortlich) / Rothmann, Michael / Seelentag, Gunnar

Di, 14-tägig, 18:00 - 20:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar Das Kolloquium versammelt im Wesentlichen Vorträge von externen Experten und Expertinnen zu verschiedensten Bereichen der aktuellen Geschichtswissenschaft. Der Epoche übergreifende Ansatz des Kolloquiums ermöglicht es nicht nur klassische rezeptionsgeschichtliche Themen vorzustellen und über Zeiten hinweg reichende vergleichende Perspektiven zu eröffnen. Er erlaubt es auch zeitlich unterschiedlich fokussierte Forschungen über ihre jeweiligen methodisch-theoretischen Zuschnitte Anregungen für epochenspezifisches Arbeiten zu geben. Das Konzept des Kolloquiums „Alte und Neue Welten“ spricht aber nicht nur Epochen übergreifende Forschungen an, es eröffnet ebenfalls Raum und Disziplinen übergreifende Perspektiven. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen. Das Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen statt. Die Termine sind der Vorankündigung auf der Webseite des Historischen Seminars zu entnehmen.

Bemerkung Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Interdisziplinäres Kolloquium des Centre for Atlantic and Global Studies

Kolloquium, SWS: 1

Otto, Jana Nadine

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar Das interdisziplinäre Kolloquium ist das zentrale Diskussionsforum des Masterstudiengangs Atlantic Studies in History, Culture and Society. Die relevanten Themenschwerpunkte des Studiengangs werden hier diskutiert. Neben den inhaltlichen Debatten besteht die Möglichkeit auch forschungspraktische Fragen zu besprechen. Die Studierenden können sich so auf die Auswahl und Bearbeitung eines eigenen Masterarbeits-Themas vorbereiten.

Bemerkung Die Vortragsthemen und Termine des Kolloquiums werden per Aushang sowie auf der Homepage bekannt gegeben.

Zeitgeschichtliches Kolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Rauh, Cornelia

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar Im Zeitgeschichtlichen Kolloquium stellen gestandene Wissenschaftler*innen ihre laufenden Forschungen vor und diskutieren sie mit Ihnen. Studentische Teilnehmer*innen lernen, historische Darstellungen auf die zugrundeliegenden Thesen, Konzepte und Quellenbestände zu befragen und sich mit den empirischen, konzeptionellen und theoretischen Verfahrensweisen der vorgestellten Projekte auseinanderzusetzen. Dies ist eine wichtige Vorbereitung auf eigene BA- oder MA-Arbeiten.

Bemerkung Bitte beachten Sie den unregelmäßigen, nicht strikt 14tägigen Turnus der Vorträge. Vortragsprogramm und Termine werden per Aushang bekannt gemacht.

Basismodul Außereuropäische Geschichte

Vorlesungen:

Interdisziplinäre Ringvorlesung "Der Atlantik als historischer Raum"

Vorlesung, SWS: 2

Becker, Lidia / Bös, Mathias / Frateantonio, Christa / Gabbert, Wolfgang / Hatzky, Christine / Otto, Jana Nadine (verantwortlich) / Reinwald, Brigitte / Rothmann, Michael / Schmieder, Ulrike / Schneider, Karl Heinz / Tiesler, Nina Clara / Wunderlich, Volker

Di, wöchentl., 14:15 - 15:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1211 - 105

Kommentar Der Begriff „Atlantischer Raum“ beschreibt ein System der Zirkulation von Menschen, Ideen und Gütern in einem durch soziales, wirtschaftliches und kulturelles Handeln geformten Raum, der seit dem 15. Jahrhundert Afrika, die Amerikas und Europa umfasst. Die Ringvorlesung befasst sich mit den atlantischen Verflechtungen vom 15. bis 21.

- Jahrhundert aus historischer, soziologischer, kulturalanthropologischer und literaturwissenschaftlicher Sicht und führt in die theoretischen Grundlagen und methodologischen Zugänge der beteiligten Disziplinen ein.
- Literatur Cañizares-Esguerra, Jorge/ Seeman, Eric R. (Hg.), *The Atlantic in Global History, 1500-2000*, Upper Saddle River 2007, Benjamin, Thomas, *The Atlantic World. Europeans, Africans, Indians and Their Shared History, 1400-1900*. Cambridge 2009. Gilroy, Paul, *The Black Atlantic: Modernity and Double Consciousness*. London, New York 1993. Greene, Jack P./ Morgan, Philip D., (Hg.), *Atlantic History. A Critical Appraisal*. Oxford 2009. Schmieder, Ulrike/ Nolte, Hans-Heinrich (Hg.), *Atlantik. Sozial- und Kulturgeschichte in der Neuzeit*, Wien 2010. Thornton, John, *Africa and Africans in the Making of the Atlantic World, 1400-1800*. Cambridge 1992.

Afrikaner*innen in Amerika - Amerikaner*innen in Afrika, Teil I

Vorlesung, SWS: 2

Hatzky, Christine

Do, wöchentl., 10:15 - 11:45, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1101 - F303 Bahlsensaal

Kommentar Der transatlantische Sklavenhandel, durch den zwischen dem 16. und 19. Jahrhundert Millionen von Afrikanern in die Amerikas verschleppt wurden, steht am Beginn dieser afrikanisch-amerikanischen Geschichte. Afrikaner wurden gezwungen, als Sklaven auf den Plantagen für damalige Weltmarktprodukte wie Zucker, Kaffee oder Baumwolle zu arbeiten oder in städtischen und ländlichen Haushalten der europäischen Kolonialherren. Die Amerikas wurden somit auch zu einer „Extension Afrikas“ (A. Wirtz). Obwohl die Sklaven als „Eigentum“ ihrer Herren gesellschaftlich ausgegrenzt waren, war ihr Einfluss über die Jahrhunderte prägend: Mit ihnen gelangten die verschiedensten afrikanischen Kulturen in die Amerikas, die in Religionen, Musikstilen, Lebensweisen und Widerstandsformen ihren Ausdruck fanden. Erst im Zuge der Unabhängigkeitsbewegungen und mit der Abolition der Sklaverei im 19. Jh. setzte eine langsame politische und juristische Eingliederung der ehemaligen Afrikaner in die kolonialen und nachkolonialen Gesellschaften ein – der Rassismus, den wir bis heute erleben, hat seine Wurzeln in dieser Geschichte, die mit dem transatlantischen Sklavenhandel ihren Ausgang nahm. Der erste Teil der Vorlesung beschäftigt sich mit den Hintergründen des transatlantischen Sklavenhandels und der Plantagenwirtschaft in vergleichender Perspektive, den Auswirkungen auf Afrika, die Amerikas und Europa und thematisiert die afrikanischen Einflüsse auf die kolonialen Gesellschaften der Amerikas. Die Vorlesung besteht aus zwei Teilen und wird im SoSe 2021 mit Schwerpunkt auf die Postemanzipation und die Rückkehrbewegungen von Afroamerikanern nach Afrika fortgesetzt.

- Literatur Curtin, Philip D., *The Atlantic Slave Trade*, Univ. of Wisconsin Press, Madison 1975
 Palmié, Stephan, Scarano, Francisco (Ed.), *The Caribbean. A History of the Region and its Peoples*, University of Chicago Press, Chicaco, London 2011. Schmieder, Ulrike (Hrsg.), *The end of slavery in Africa and the Americas: a comparative approach*, Lit, Münster 2011, Oldenbourg/de Gruyter, Berlin 2015. Zeuske, Michael, *Sklavenhändler, Negreros und Atlantikkreolen: eine Weltgeschichte des Sklavenhandels im atlantischen Raum*. Zeuske, Michael, *Die Geschichte der Amistad: Sklavenhandel und Menschenschmuggel auf dem Atlantik im 19. Jahrhundert*, Reclam, Stuttgart 2012.

Seminare:

Einführung in die Geschichte Lateinamerikas und der Karibik

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Hatzky, Christine

Do, wöchentl., 14:00 - 17:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B108

Kommentar Das Seminar im Basismodul „Außereuropäische Geschichte“ richtet sich an Studienanfänger, die sich für die Geschichte Lateinamerikas und der Karibik, bzw. „atlantische Geschichte“ interessieren. Es bietet einen epochenübergreifend angelegten Überblick über Geschichte, Gesellschaft und Kultur des Kontinents und seiner Verflechtungen mit Europa und Afrika. Thematisiert werden grundlegende politische und wirtschaftliche Entwicklungen, gesellschaftliche Strukturen, kulturelle Prozesse und die wichtigsten Forschungstendenzen der Geschichte Lateinamerikas und der Karibik seit der Eroberung durch die Europäer 1492 bis hinein ins 20. Jh.. Ausgangspunkt sind die vielfältigen Auswirkungen des häufig gewaltsam verlaufenen Kulturkontakts zwischen Europäern und amerikanischen Ureinwohnern. Die daraus entstandenen neuen

Gesellschaften und Kulturen Lateinamerikas sollen anhand von zeitgenössischen Quellen, Sekundärtexten oder Filmen ergründet und ihre Grundprobleme und Dynamiken untersucht werden. Dazu zählen beispielsweise die Missionierung und Integration der indigenen Bevölkerung, koloniale Gesellschaftsstrukturen, wie sie sich etwa in Sklavenhalter- und Plantagengesellschaften manifestierten, Migrationsprozesse oder politische Bewegungen, die im 19. Jh. in die Unabhängigkeit führten sowie die damit verbundenen Prozesse von Nationsbildung, Modernisierung und Urbanisierung. Auch die Einflüsse der USA, die die Europäer als Hegemonialmacht ablösten, sollen zur Sprache kommen ebenso wie eigenständige Gesellschaftsentwürfe, die sich im 20. Jh. in Revolutionen und Befreiungsbewegungen artikulierten oder im Gegensatz dazu autoritäre Gesellschaftsmodelle, die ihren Ausdruck in autoritären Herrschaftssystemen fanden.

- Bemerkung** Ein gesondertes Anmeldeverfahren regelt die Teilnahme in den Basisseminaren. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem KVV oder der Website des Historischen Seminars unter dem Studiengang FÜBa (Unterpunkt: Anmeldeverfahren). Für dieses Basisseminar und das begleitende Tutorium ist regelmäßige Anwesenheit Teil der Studienleistung.
- Literatur** Schüller, Karin, Einführung in das Studium der iberischen und lateinamerikanischen Geschichte, Münster 2009. Potthast, Barbara, Von Müttern und Machos. Eine Geschichte der Frauen Lateinamerikas, Wuppertal 2010. Burns, Bradford, Charlip, Julie A., Latin America. An Interpretive History, Boston, New York 2011. Eakin, Marshall C., The History of Latin America. Collision of Cultures, Houndsmills, New York 2007. Holloway, Thomas H., A Companion to Latin American History, Malden, Oxford 2011. Rinke, Stefan, Geschichte Lateinamerikas. Von den frühesten Kulturen bis zur Gegenwart, München 2010.

Händlerinnen, Kriegerinnen, Königinnen: Eine Einführung in die Geschichte Afrikas aus Genderperspektive

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Mahler, Malisa

Mo, wöchentl., 12:00 - 15:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar Koloniale Erzählungen des Globalen Nordens überschreiben die Geschlechtergeschichte Afrikas mit eigenen Paradigmen, die es erschweren, insbesondere die Geschichte von Frauen „sichtbar zu machen“. Historische Quellen über Frauen stammen in der Regel von Männern, häufig von Kolonialbeamten. In diesem Seminar befassen wir uns damit, diese Quellen zu analysieren und zu erforschen, wie Geschlechterverhältnisse in ihrem lokalen und kulturellen Kontext ausgehandelt wurden, wie sie Alltagsbedingungen und Machtverhältnisse beeinflusst haben und wie Akteur*innen sich aktiv in diese Prozesse eingebracht haben. In diesem Kontext erfolgt eine Einführung in die grundlegenden Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft sowie die spezielle Problematik von Quellen der afrikanischen Geschichte. Sie werden mit Sekundärtexten, Fragestellungen und Herausforderungen des Fachgebiets vertraut gemacht und lernen, diese anhand eigener schriftlicher Arbeiten zu erproben.

Bemerkung Ein gesondertes Anmeldeverfahren regelt die Teilnahme in den Basisseminaren. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem KVV oder der Website des Historischen Seminars unter dem Studiengang FÜBa (Unterpunkt: Anmeldeverfahren). Für dieses Basisseminar und das begleitende Tutorium ist regelmäßige Anwesenheit Teil der Studienleistung. Die Lehrveranstaltung ist dreistündig, d.h. dem zweistündigen inhaltlichen Teil ist ein einstündiges Tutorium angegliedert, dessen Besuch verpflichtend ist. Im Seminar werden sowohl deutsch- als auch englischsprachige Texte bearbeitet. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte ist somit erforderlich.

Literatur Oyèrónké Oyèwùmí, African Gender Studies: A Reader. New York, 2005.

Einführung in das Studium der Afrikanischen Geschichte: Reisen, Handel und Kultur im "Land der Schwarzen" (11. Jahrhundert ff.)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Reinwald, Brigitte

Di, wöchentl., 09:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B108

Kommentar Ziel dieses Seminars ist es, Sie in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten einzuführen und mit grundlegenden Fragestellungen, Themenfeldern, Arbeitsweisen und Quellen zur Geschichte Afrikas vertraut zu machen. Dass vor allem für die frühen Jahrhunderte nur wenige schriftliche Überlieferungen – vor allem aus fremder Hand – vorliegen, stellt die

Geschichtsforschung vor besondere Herausforderungen und ist auch ein wesentlicher Grund dafür, dass Afrika lange Zeit als geschichtsloser Kontinent betrachtet wurde. Im Mittelpunkt stehen hier deshalb Quellen und Forschungsliteratur, die uns Aufschluss über die Geschichte Afrikas sowie seine Handels- und Kulturbeziehungen zu anderen Weltregionen ab dem 11. Jahrhundert geben. Transsaharischer und maritimer Handel (über den Indischen Ozean und später den Atlantik) sowie die Verbreitung von Islam und Christentum sind hier von besonderer Bedeutung. Schließlich befassen wir uns auch mit der Problematik der Periodisierung der Geschichte Afrikas und ihrer Einordnung in die Weltgeschichte sowie den Besonderheiten schriftlicher und mündlicher Quellen. Als Einführungsveranstaltung mit integriertem Tutorium setzt dieses Seminar keine Vorkenntnisse voraus, wohl aber Ihr Interesse und Ihre Bereitschaft, landläufige Meinungen und Klischeevorstellungen über Afrika kritisch zu überprüfen, regelmäßig zu lesen, Exzerpte anzufertigen, mündliche Präsentationen vorzubereiten, Quelleninterpretationen und andere kürzere schriftliche Arbeiten zu verfassen. Arbeitsgrundlage ist ein Reader mit ausgewählten deutsch- sowie englischsprachigen Quellen und wissenschaftlichen Aufsätzen, der zu Seminarbeginn in Stud.IP zur Verfügung stehen wird. Das Tutorium widmet sich der Einübung und Vertiefung von Arbeitstechniken und Methoden der Geschichtswissenschaft, hier mit Fokus auf die afrikabezogene Historiographie. In Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen erhalten Sie Hilfestellungen für die Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen, zur Quelleninterpretation und -kritik, der systematischen Erschließung von Forschungsliteratur und Strukturierung einer mündlichen Präsentation (Referat) und schriftlichen Hausarbeit.

- Bemerkung** Die LV ist dreistündig, d.h. dem zweistündigen inhaltlichen Teil ist ein einstündiges Tutorium angegliedert, dessen Besuch verpflichtend ist. Ein gesondertes Anmeldeverfahren regelt die Teilnahme in den Basisseminaren. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem KVV oder der Website des Historischen Seminars unter dem Studiengang FÜBa (Unterpunkt: Anmeldeverfahren). Für dieses Basisseminar und das begleitende Tutorium ist regelmäßige Anwesenheit Teil der Studienleistung.
- Literatur** Fauvelle, François-Xavier 2017. Das goldene Rhinoceros. Afrika im Mittelalter. München: C.H. Beck. (FBSBB)
Harding, Leonhard 1994. Einführung in das Studium der Afrikanischen Geschichte. Münster: LIT (FBSBB).

Basismodul Alte Geschichte

Vorlesung:

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar Was war der ‚Römische Kaiser‘? Diese Vorlesung behandelt mit dem Principat ein politisches System, eine Monarchie, die größte Legitimität besaß, in welcher die Stellung des jeweiligen Monarchen aber höchst prekär war. Wir werden betrachten, mit welchen Praktiken der Princeps seine gesellschaftliche Stellung abbildete, bei welchen soziopolitischen Großgruppen er um Akzeptanz seiner Herrschaft werben musste und - vor allem - welchen kommunikativen Herausforderungen er sich dabei ausgesetzt sah.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 200 Personen beschränkt. Studierende des Historischen Seminars haben Vorrang vor Gasthörernden.

Literatur Flaig, E. 2019. Den Kaiser herausfordern. Die Usurpation im römischen Reich. Frankfurt.

Seminare:

Athen und Sparta: eine politische und kulturelle Auseinandersetzung

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Lupi, Elisabetta

Do, wöchentl., 15:00 - 18:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B209

Kommentar Im ägäischen Raum ist die Zeit nach den Perserkriegen durch den Konflikt zwischen Athen, Sparta und ihren jeweiligen Verbündeten gekennzeichnet. Bei dem Peloponnesischen Krieg (431-404) handelt es sich nach Thukydides (I 1) um den größten und bedeutendsten Konflikt, den die Griechen je hatten, weil sich Peloponnesier und Athener auf der Höhe ihrer Macht befanden und auch die anderen Griechen Partei

Bemerkung	ergriffen. Im Seminar werden die Ursachen dieses Konflikts und dessen Folgen zur Diskussion gestellt. Im Zentrum der Betrachtung liegt hierbei das antike Bild des Konflikts als einer politischen, aber auch kulturellen Auseinandersetzung zwischen zwei verschiedenen Lebenswelten, wobei hinterfragt wird, inwieweit der Athen-Sparta-Dualismus vor dem Hintergrund der Quellenlage als konstruiert zu bewerten ist. Ein gesondertes Anmeldeverfahren regelt die Teilnahme in den Basisseminaren. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem KVV oder der Website des Historischen Seminars unter dem Studiengang FÜBa (Unterpunkt: Anmeldeverfahren). Für dieses Basisseminar und das begleitende Tutorium ist regelmäßige Anwesenheit Teil der Studienleistung.
Literatur	J. Bleicken, Die athenische Demokratie, Stuttgart 1995. M. Dreher, Athen und Sparta: Eine Einführung, München 2001. A. Powell (Hrsg.), A Companion to Sparta, 2 Bd., Hoboken 2018. W. Schmitz, Die griechische Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte der archaischen und klassischen Zeit, Heidelberg 2014. Ch. Schubert, Athen und Sparta in klassischer Zeit, Stuttgart – Weimar 2003. R. Schulz, Athen und Sparta, Darmstadt 2008. L. Thommen, Sparta: Verfassungs- und Sozialgeschichte einer griechischen polis, Stuttgart 2017. K.W. Welwei, Das klassische Athen: Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999. K.W. Welwei, Sparta: Aufstieg und Niedergang einer antiken Großmacht, Stuttgart 2004.

Die Römer an der Grenze Germaniens

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Vater, Anne

Mo, wöchentl., 12:00 - 15:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B209

Kommentar	Dieses Basisseminar beschäftigt sich vor allem mit der Frage, wie Grenzkontakte zwischen Römern und Personen in Grenzregionen des Reiches vorstättengingen. Hierfür werden wir uns verschiedene Konzepte zu Kulturkontakten ansehen und kritisch hinterfragen, aber auch darüber diskutieren, was genau eine Grenze ist und welche Funktionen sie erfüllen sollte oder muss. Die neuere Forschung stellt zunehmend infrage, ob römische Grenzen tatsächlich abgeschlossene Linien waren oder nicht vielmehr Grenzzonen eines abnehmenden Einflusses darstellten. Der Fokus dieses Seminars liegt auf dem germanischen Limes, der sich zu einem guten Teil auf heutigem deutschen Boden befindet, und seinem Umfeld. Allerdings werden auch andere Grenzregionen und ihre jeweils spezifische Beschaffenheit und Quellenüberlieferung zum Vergleich herangezogen, so der britannische Hadrianswall und die syrische Steppengrenze. Beide stellten die Römer vor ganz eigene Herausforderungen. Die hier vermittelte Methodik und die angewandten Konzepte sind dabei auch gerade in der heutigen Zeit zunehmender Kulturkontakte und eines steigenden Fremdenverkehrs topaktuell und nicht überholt. Die Beschäftigung mit den verschiedensten Gattungen antiker Quellen macht mit spezifischen Problematiken und Herangehensweisen der Alten Geschichte.
Bemerkung	Ein gesondertes Anmeldeverfahren regelt die Teilnahme in den Basisseminaren. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem KVV oder der Website des Historischen Seminars unter dem Studiengang FÜBa (Unterpunkt: Anmeldeverfahren). Für dieses Basisseminar und das begleitende Tutorium ist regelmäßige Anwesenheit Teil der Studienleistung.
Literatur	Schallmayer, E.: Der Limes. Geschichte einer Grenze, München 2011. Wolters, R.: Die Römer in Germanien, München 2018. Waldherr, G.: Der Limes, Stuttgart 2009.

Basismodul Mittelalter

Vorlesung:

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar	Zwischen dem Niedergang der antiken Herrlichkeit und deren humanistischen Wiedergeburt datiert jener Zeitabschnitt von ca. 1000 Jahren, für den sich die Epochenbezeichnung Mittelalter eingebürgert hat. Schon bei seiner Prägung kaum
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

wohlmeinend formuliert, konnotiert der Begriff „Mittelalter“ oder die nähere Umschreibung „mittelalterlich“ im heutigen alltäglichen Sprachgebrauch zumeist Rückständigkeit. Selbst die aktuelle wissenschaftliche Forschungsgemeinde grenzt das sogenannte Mittelalter gerne zusammen mit der Antike und der Frühen Neuzeit als Vormoderne von der als aufklärerisch ausgezeichneten Moderne ab. Ganz abgesehen davon, dass solche Etikettierungen des Öfteren den Blick auf historische Prozesse von langer Dauer verstellen, verdanken wir jenem „rückständigen“ Mittelalter paradoxerweise so „moderne“ Phänomene wie Universitäten, Banken oder die Gewaltenteilung von Herrschaft und christlicher Religion. Die Vorlesung wird jenen Vorurteilen zunächst die Methodenvielfalt der neueren Mittelalterforschung entgegenstellen und anschließend in chronologisch thematischer Verschränkung einen Überblick über die mittelalterlichen Lebensräume und Lebensbedingungen, Glauben und Wissen, Gesellschaft, Wirtschaft und Technik, Literatur, bildende Kunst und Musik bieten.

Literatur Mittelalter, hrsg. von Matthias Meinhardt, Andreas Ranft, Stephan Selzer (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch), München 2009.

Seminare:

Die Stadt im Mittelalter

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 09:00 - 11:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar Die moderne Stadtgeschichtsschreibung hat den ideologischen Ballast, der die Städteforschung lange belastet hatte, weitgehend entsorgt. Viele alte Modelle sind bis auf die Grundmauern dekonstruiert: eine zunächst stark bürgerlich bestimmte städtische Geschichtsschreibung, die die eigenen Wurzeln suchte, den Adel aus der Stadt schrieb, die grundherrlichen Bezüge, die politischen wie wirtschaftlich-sozialen Abhängigkeiten vom Land vernachlässigte und die Stadt als demokratisches Urgestein feierte, gehören inzwischen nur mehr zur Wissenschaftsgeschichte. Umfangreiche Untersuchungen zur Kommunenbildung, zu den Entwicklungslinien pragmatischer städtischer Schriftlichkeit, eine empirisch orientierte Rechts- und Verfassungsgeschichte, eine detailreiche Patriziats- und Funktionseliteforschung, differenzierte Analysen der anderen sozialen Gruppen und ihrer Lebenswelt und vor allem die Betonung der Stadt-Umlandbeziehung sowie eine intensive Beschäftigung auch mit den kleinen Städten und Landgemeinden markieren die wissenschaftlichen Eckpfeiler dieser Entwicklung. Neuere Tendenzen der Forschung betonen zudem auch für die Stadtgeschichte gegenüber den eher rational-funktional und instrumentell ausgerichteten Modellen die symbolische Dimension von kommunikativem Handeln vor allem in der Herstellung von Öffentlichkeit, aber auch im kommunalen Entscheidungsprozess selbst.

Angesichts des wirkmächtigen Perspektivwechsels der Forschung von der inneren Struktur der Stadt auf das Verhältnis zum Umland sollen in diesem Seminar die Differenzen zwischen Stadt und Land, das spezifisch städtische, das noch die kleinen Städte in ihrer Umgebung als vom Land abgehobene Siedlung wahrnehmen, und Städte als Lebensform erst zum zukunftsweisenden Modell werden ließ, wieder deutlicher herausarbeitet werden. Das Einführungsseminar wird zudem im ersten Teil einen Überblick der Geschichte des historischen Denkens, relevanter historischer Grundbegriffe und sozialer Gruppen vermitteln.

Bemerkung Ein gesondertes Anmeldeverfahren regelt die Teilnahme in den Basisseminaren. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem KVV oder der Website des Historischen Seminars unter dem Studiengang FÜBa (Unterpunkt: Anmeldeverfahren). Für dieses Basisseminar und das begleitende Tutorium ist regelmäßige Anwesenheit Teil der Studienleistung.

Literatur Eberhard Isenmann, Die Stadt im deutschen Spätmittelalter, Stuttgart 1988.
Felicitas Schmieder, Die mittelalterliche Stadt, Darmstadt 2005.
Edith Ennen, Die europäische Stadt des Mittelalters, Göttingen 1972.
Evamaria Engel, Die deutsche Stadt im Mittelalter, München 1993.

Bischöfe im Mittelalter

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Weise, Anton

Do, wöchentl., 09:00 - 12:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B108

Kommentar Das Seminar soll in die mittelalterliche Geschichte einführen, wobei mit dem Focus auf

Bemerkung	Bischöfe Amtsträger in den Blick genommen wird, die im Mittelalter große Bedeutung besaßen. Das Seminar beginnt mit einem Überblick über die mittelalterliche Geschichte und gibt dann eine Einführung in die Strukturen der Kirche im Mittelalter. Den dritten inhaltlichen Block bildet dann die Geschichte des Bischofsamtes im Frankenreich und seinen Nachfolgereichen im Früh- und Hochmittelalter. Ein gesondertes Anmeldeverfahren regelt die Teilnahme in den Basisseminaren. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem KVV oder der Website des Historischen Seminars unter dem Studiengang FÜBa (Unterpunkt: Anmeldeverfahren). Für dieses Basisseminar und das begleitende Tutorium ist regelmäßige Anwesenheit Teil der Studienleistung.
Literatur	Hilsch, Peter: Das Mittelalter. Die Epoche. Konstanz 4. Aufl. 2017 (UTB 2576). Finck von Finckenstein, Albrecht: Bischof und Reich Untersuchungen zum Integrationsprozess des ottonisch-frühsalischen Reiches (919 – 1056). Sigmaringen 1989. Patzold, Steffen: Episcopus. Wissen über Bischöfe im Frankenreich des 8. Bis frühen 10. Jahrhunderts. Ostfildern 2008.

Basismodul Frühe Neuzeit

Seminare:

Lernen in der Frühen Neuzeit

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Hohkamp, Michaela

Mi, wöchentl., 15:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar Lernen fand in frühneuzeitlichen Gesellschaften in vielfältiger Weise statt. Rechtliche, soziale, wirtschaftliche und nicht zuletzt religiöse sowie geschlechterspezifische Faktoren – die Liste ließe sich verlängern - bedingten und gestalteten Lernen als eine ausgesprochen diverse und distinkte Praxis. Neben schulischem Lernen, dem Lernen in klösterlichen Kontexten, boten Handwerk und Universitäten die Chance einen regulären Abschluss zu erwerben. Lernen konnte sich aber auch eher informell gestalten. Praktisches Wissen und Fertigkeiten vermittelten sich häufig genug in häuslichen Kontexten. So erhielten Kurtisanen z.B. ihre Ausbildung in der Regel von weiblichen Verwandten, Jungen und Mädchen vor allem bürgerlicher Kreise erwarben Bildung im elterlichen Haushalt. So verschieden die Lernorte und Lerninhalte, so unterschiedlich waren die Personen, die ihr Wissen und ihre Fertigkeiten auf weitergaben: Barbieri, Hebammen, Alchimisten, Kaufleute, Ärzte, Musiker, usw., usw. Ziel des Seminars wird es sein die frühneuzeitliche Lernlandschaft in ihrer Vielfalt kennenzulernen. Ausgehend von ausgewählten Beispielen werden Grundkenntnisse über die Geschichte der Frühen Neuzeit vermittelt sowie Techniken des wissenschaftlichen historischen Arbeitens vermittelt.

Bemerkung Die Vorlesung Frühe Neuzeit findet immer im Sommersemester statt. Ein gesondertes Anmeldeverfahren regelt die Teilnahme in den Basisseminaren. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem KVV oder der Website des Historischen Seminars unter dem Studiengang FÜBa (Unterpunkt: Anmeldeverfahren). Für dieses Basisseminar und das begleitende Tutorium ist regelmäßige Anwesenheit Teil der Studienleistung. Der propädeutische Teil des Seminars wird von einem einstündigen wöchentlich stattfindenden Tutorium ergänzt.

Literatur Zum Einstieg: Barbara Beuys, Maria Sibylla Merian. Künstlerin, Forscherin, Geschäftsfrau. Berlin 2016.

Gewalt in der Frühen Neuzeit

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Törpsch Silke

Mo, wöchentl., 15:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar In diesem Seminar wollen wir uns mit frühneuzeitlichen Gewaltkonzepten beschäftigen und – darauf aufbauend – nach Praktiken im Umgang mit Gewalt, nach Gewalthandeln sowie Gewalterfahrungen und -wahrnehmungen fragen. Die neueren geschlechtergeschichtlichen, körpergeschichtlichen und historisch-anthropologischen Forschungsansätze verstehen Gewalt als gewichtiges Medium des Aushandelns von Hierarchien und fragen nach den historisch spezifischen Funktionen von Gewalt. Davon ausgehend werden wir ein breites Spektrum an Gewaltsituationen – von Massakergewalt im Kontext konfessioneller Auseinandersetzungen bis zu Gewalt im Alltag – nach den Formen, Situationen, Legitimationen und nach den Handlungsmöglichkeiten und

	Strategien der beteiligten Akteure und Akteurinnen befragen. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, den wissenschaftlichen Umgang mit den relevanten Begriffen, Methoden und Forschungsansätzen zur frühneuzeitlichen Geschichte zu erlernen. Darüber hinaus soll das Seminar gemeinsam mit dem Tutorium dem Erlernen relevanter Arbeitstechniken dienen (Bibliographieren, Lesen, Zusammenfassen und Präsentieren von Texten, Interpretation verschiedener Quellentypen).
Bemerkung	Ein gesondertes Anmeldeverfahren regelt die Teilnahme in den Basisseminaren. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem KVV oder der Website des Historischen Seminars unter dem Studiengang FÜBa (Unterpunkt: Anmeldeverfahren). Für dieses Basisseminar und das begleitende Tutorium ist regelmäßige Anwesenheit Teil der Studienleistung.
Literatur	Claudia Ulbrich/Claudia Jarzebowski/Michaela Hohkamp (Hrsg.), Gewalt in der frühen Neuzeit, Berlin 2005.

Basismodul Neuzeit/Zeitgeschichte

Vorlesung:

Deutschland und Europa im Umbruch 1989/90

Vorlesung, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, digital/asynchron

Kommentar Der Sturz der kommunistischen Systeme in Osteuropa und die friedliche Revolution 1989/90 in der DDR brachten unverhofft die deutsche Einheit, die Öffnung des Eisernen Vorhangs und das Ende des Kalten Krieges. Zugleich war die deutsche Wiedervereinigung Teil einer grundlegenden Umgestaltung der europäischen Landkarte und der globalen Machtverhältnisse. Die Vorlesung will die politischen und gesellschaftlichen Voraussetzungen und Konsequenzen dieser Umwälzungen aus der Perspektive Deutschlands und seiner europäischen Nachbarstaaten in West und Ost thematisieren.

Bemerkung Studienleistung: bestandener Ilias-Test.

Literatur Ian Kershaw, Achterbahn. Europa 1950 bis heute. Aus dem Englischen von Klaus-Dieter Schmidt, München/Berlin 2018.

Andreas Rödder, Deutschland einig Vaterland. Die Geschichte der Wiedervereinigung, München 2009.

Seminar:

Erinnern, Gedenken, Erforschen, Modi der Zeitgeschichte am Beispiel der Freiheitskriege.

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Voges, Jonathan

Fr, wöchentl., 15:00 - 18:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, 1146 - B209

Kommentar „Zeitgeschichte“, in den 1950ern von Hans Rothfels als „die Epoche der Mitlebenden und ihre wissenschaftliche Behandlung“ definiert, begegnet uns heute auf allen ‚Kanälen‘, längst nicht mehr primär in Schule und Studium. Bei allen Unterschieden, welche die in Film und Fernsehen, Rundfunk und Printmedien, sowie in Computerspielen begegnenden Geschichtsbilder prägen, gemeinsam ist vielen Darstellungen unserer jüngsten Vergangenheit eine große konzeptionelle Unbeschwertheit. Meist artikuliert sie sich durch ausgiebige Verweise auf Zeitzeugen-Erinnerungen. Die Einführung in die Zeitgeschichte macht Sie mit wissenschaftlichen Methoden, Konzepten und Problemen des Fachs bekannt. Am Beispiel der Befreiungskriege, die per se nur mit viel Wohlwollen noch zur Zeitgeschichte zu rechnen sind, die aber dennoch seit spätestens des 19. Jahrhunderts nicht nur für die Geschichtswissenschaft, sondern auch für die öffentliche Erinnerungskultur von großer Bedeutung waren, schauen wir uns genauer an, wie sich Veränderungen der Erinnerung an und das Schreibens über ein historisches Ereignis im Verlauf der Zeit wandeln kann.

Bemerkung Ein gesondertes Anmeldeverfahren regelt die Teilnahme in den Basisseminaren. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem KVV oder der Website des Historischen Seminars unter dem Studiengang FÜBa (Unterpunkt: Anmeldeverfahren). Für dieses Basisseminar und das begleitende Tutorium ist regelmäßige Anwesenheit Teil der Studienleistung. Im Rahmen des Seminars wird eine eintägige Exkursion nach Braunschweig stattfinden; der Termin wird noch bekannt gegeben.

Literatur Frank Bösch/Jürgen Danyel (Hg.), Zeitgeschichte. Konzepte und Methoden, Göttingen

2012. Sam A. Mustafa, The Long Ride of Major von Schill. A Journey through German History and Memory, Lanham 2008. Karen Hagemann, Umkämpftes Gedächtnis. Die Antinapoleonischen Kriege in der deutschen Erinnerung, Paderborn 2009.

Praxismodul

Seminare:

Erprobung pädagogisch-didaktischer Konzepte an außerschulischen Lernorten der historisch-politischen Bildung am Beispiel des "ZeitZentrum Zivilcourage"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 16

Huneke, Friedrich

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 23.10.2020 - 23.10.2020, 1146 - B112

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 14.11.2020 - 14.11.2020, 1146 - B112

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 21.11.2020 - 21.11.2020, 1146 - B112, im Lernort ZeitZentrum Zivilcourage

So, Einzel, 10:00 - 14:00, 22.11.2020 - 22.11.2020, 1146 - B112

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B112

Kommentar Der Lernort „ZeitZentrum Zivilcourage – Mitmachen oder Widerstehen“ zur Geschichte der hannoverschen Stadtgesellschaft in der NS-Zeit ist zurzeit im Entstehen, die pädagogischen Programme befinden sich in der Entwicklung. Künftig werden Pädagog*innen dort Schüler*innengruppen von jeweils max. 15 Lernenden betreuen. MEd-Studierende können in Zusammenarbeit mit den Pädagog*innen der Städtischen Erinnerungskultur Dr. Wiebke Hiemesch und Marian Spode-Lebenheim didaktische Module kennenlernen, diskutieren und pädagogisch-didaktische Kompetenzen am Beispiel der Konzeption des Lernortes „ZeitZentrum Zivilcourage“ erwerben. Nach einem Termin zur Vorbesprechung findet im ersten Seminarblock eine intensive Einführung statt (Selbstverständnis als Moderator, Sachwissen und pädagogische Konzeption, Erprobung von Arbeitssequenzen). Auf eine Phase selbständigen Einlesens folgen im zweiten Seminarblock vor Ort im „ZeitZentrum Zivilcourage“ Praxisübungen, die von den Pädagog*innen der Städtischen Erinnerungskultur begleitet werden. Bei hinreichendem Erfolg schließt das Seminar mit einer Fortbildungsbescheinigung ab. Das Seminar wird in Kooperation mit der Städtischen Erinnerungskultur/ZeitZentrum Zivilcourage der Landeshauptstadt Hannover durchgeführt.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur Konzept „Lernort: Die hannoversche Stadtgesellschaft und der Nationalsozialismus.“ (Arbeitstitel, Stand: 18.04.2017)
Pädagogisches Konzept „Lernort: Die hannoversche Stadtgesellschaft und der Nationalsozialismus.“ (Arbeitstitel 11/2017)
Holocaust und Historisches Lernen. Aus Politik und Zeitgeschichte, Heft 3-4/2016. Digital frei: <http://www.bpb.de/apuz/218714/holocaust-und-historisches-lernen>
Gryglewski, Elke, et al (Hg.): Gedenkstättenpädagogik. Kontext, Theorie und Praxis der Bildungsarbeit zu NS-Verbrechen. Berlin 2015.
Kößler, Gottfried; Thimm, Barbara; Ulrich, Susanne (Hrsg.): Verunsichernde Orte. Selbstverständnis und Weiterbildung in der Gedenkstättenpädagogik. Frankfurt/M. 2010, darin besonders Kaiser, S.19ff; Haug, S.33ff; Geißler S.70ff.
Pampel, Bert: Was lernen Schülerinnen und Schüler durch Gedenkstättenbesuche? (Teil-) Antworten auf Basis von Besucherforschung. In: Gedenkstättenrundbrief 162 (8/2011) S. 16-29. (Digital <https://bit.ly/30Eh8zQ>)
Schmiechen-Ackermann, Detlef: Gemeinschaftspolitik und Mitmach-Bereitschaft in Diktaturen als Themenfeld für eine »Didaktik der Demokratie«. – In: Uwe Danker / Astrid Schwabe (Hg.): Die NS-Volksgemeinschaft: Zeitgenössische Verheißung, analytisches Konzept und ein Schlüssel zum historischen Lernen? Göttingen 2017, S. 89-103.
Schmid, Hans-Dieter: Gutachten über den Stand der Forschung zur NS-Zeit in Hannover. Hannover 2017.
Schrübbers, Christiane: Der Museumsguide: Vom Referieren zum Moderieren. In: Dies. (Hg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013, S. 162-178.
Barsch, Sebastian; Hasberg, Wolfgang (Hrsg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle. Schwalbach/Ts. 2014.

"Content is king": Public History und Digitalmarketing

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Meier, Jan Niklas

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar „Content is King“. Internetpionier und Microsoft-Gründer Bill Gates bringt es mit diesem simplen Zitat gleich doppelt auf den Punkt: Wer erfolgreich Dinge vermarkten will, muss zunächst einmal online agieren. Aber: Besagte Marketing-Strategie muss auch entsprechend konzipiert sein. Nur wer versteht, wie Content online an den richtigen Stellen platziert und beworben wird, kann Erfolg haben. Das gilt gleichermaßen für Wirtschaftsunternehmen wie für Universitäten oder Kultureinrichtungen. Social Media-Strategie für das regionale Museum oder Google Ads für die eigene Universität? Wir wollen gemeinsam Strategien kennenlernen, Angebote zur Geschichtsvermittlung online zu vermarkten. Im Seminar behandelt werden dazu unter anderem die Themen SEO/SEA, Social Media-Marketing und Corporate Blogging.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Geschichte auf's Ohr - Der Nutzen von Podcasts für die Geschichtswissenschaft

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Nolden, Nico

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B112

Kommentar Immer mehr Menschen nutzen Audio-Podcasts, so wächst auch das Interesse, sie zu wissenschaftlichen Zwecken einzusetzen. Einem zielgerichteten Einsatz müssen jedoch methodische Überlegungen vorausgehen, mit welchen Eigenschaften diese mediale Form den Einsatz von Geschichte ermöglicht oder behindert. Dieses Seminar befasst sich daher mit dem Stand der Forschung, sowohl in der Geschichtswissenschaft als auch interdisziplinär. Es wertet praktische Beispiele für verschiedene Anwendungsszenarien aus, um fachliche Kriterien zu entwickeln. Basierend auf den Kriterien erarbeiten Sie in Kleingruppen ein Konzept, das Sie als Exposé verschriftlichen und im regelmäßigen Austausch mit dem Plenum fortentwickeln. Am Ende steht ein eigener Podcast, der geschichtswissenschaftlichen Kriterien genügt und die gewohnten Nutzungsformen dabei konstruktiv einbezieht. Dieses Verhältnis reflektiert mit uns der Podcaster Philipp Janssen (Anno Pkt Pkt Pkt).

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur Gripp, Christopher: „Anno PunktPunktPunkt“ Geschichtsforschung zum Hören, in: wissenschaftskommunikation.de, 30.4.2019. Online unter: <https://www.wissenschaftskommunikation.de/anno-punktpunktpunkt-geschichtsforschung-zum-hoeren-25419/>
Bunnenberg, Christian: Let's Talk about... History Podcasts, in: Public History Weekly 29.12.2019. Online unter: <https://public-history-weekly.degruyter.com/7-2019-30/history-podcasts/>

Ausstellungsseminar 125 Jahre Hannover 96

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 10

Weise, Anton

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar Das Seminar ist eingebunden in die gemeinsamen Aktivitäten. Des Historischen Museums Hannover, des Hannoverschen Sportvereins von 1996 und des Historischen Seminars zum 125jährigen Jubiläums von Hannover 96. Studierende können bei der Konzeption einer Ausstellung und eines Veranstaltungsprogramms mitwirken. Dadurch soll praktische Erfahrung in möglichen Berufsfeldern und Tätigkeiten für Historiker (konzeptionelle Arbeit, Organisatorisches, inhaltliche Vorbereitung, Recherche, Präsentation) anhand der praktischen Arbeit in diesem konkreten Projekt erworben

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10. verteilt.

Literatur Burkhardt, Martin: Arbeiten im Archiv, praktischer Leitfaden für Historiker und andere Nutzer. Paderborn 2006 (UTB 2803). Dittmer, Lothar / Siegfried, Detlef (Hrsg.): Spurensucher, Ein Praxisbuch für historische Projektarbeit. Hamburg 2005. NiSH (Hrsg.): Sport in Hannover. Von der Stadtgründung bis heute. Göttingen 1991. Peiffer, Lorenz (Hrsg.): Hannover 96. 100 Jahre - Macht an der Leine. Hannover 1996.

Fortsetzung des Ausstellungsseminars 1250 Jahre Stift Wunstorf

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 10

Weise, Anton

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar Im Jahr 871 stellte Ludwig der Deutsche ein Immunitätsprivileg für das Stift Wunstorf aus und nahm es dadurch unter seinen Schutz. Aus Anlass des 1250-jährigen Jubiläums dieses ältesten Nachweises für ein Stift in Wunstorf wird im Jahr 2021 eine Ausstellung in Kooperation des Historischen Seminars mit der Klosterkammer, der evangelischen Kirche, der Stadt Wunstorf und des Heimatvereins Wunstorf stattfinden. Studierende können im Rahmen des Seminars an der Erarbeitung dieser Ausstellung zur Geschichte des Stifts (vom 9. bis zum 19. Jahrhundert) mitwirken.

Bemerkung Das Seminar richtet sich sowohl an Studierende, die sich bereits im Sommersemester mit dem Thema beschäftigt haben, als auch an Einsteiger. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10. verteilt.

Vertiefungsmodul Globalgeschichte

Vorlesungen:

Interdisziplinäre Ringvorlesung "Der Atlantik als historischer Raum"

Vorlesung, SWS: 2

Becker, Lidia / Bös, Mathias / Frateantonio, Christa / Gabbert, Wolfgang / Hatzky, Christine / Otto, Jana Nadine (verantwortlich) / Reinwald, Brigitte / Rothmann, Michael / Schmieder, Ulrike / Schneider, Karl Heinz / Tiesler, Nina Clara / Wunderich, Volker

Di, wöchentl., 14:15 - 15:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1211 - 105

Kommentar s. S. 25

Literatur s. S. 25

Afrikaner*innen in Amerika - Amerikaner*innen in Afrika, Teil I

Vorlesung, SWS: 2

Hatzky, Christine

Do, wöchentl., 10:15 - 11:45, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1101 - F303 Bahlsensaal

Kommentar s. S. 26

Literatur s. S. 26

Seminare:

Das Ende der Sklaverei und ihr langer Schatten. Abolitionen und Postemanzipationsgesellschaften in der Karibik des 19. Jahrhunderts

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

N., N.

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar Von der historischen Forschung werden die atlantischen Sklavenbefreiungen zumeist als tiefe Zäsur gesehen und zu den herausragenden Ereignissen der Weltgeschichte gezählt. Zugleich kämpften Ex-Sklav*innen jedoch nach von ihnen miterstrittenen Abolitionen mit steigender Mortalität und der anhaltenden Dominanz des Plantagenkomplexes. Weiterhin erwuchsen in den Trümmern der alten Sklavenwirtschaft neue transozeanische Arbeitssysteme, die von damaligen Beobachter*innen als Fortsetzung der Versklavung in neuem Gewand betrachtet wurden. Vor dem Hintergrund dieser Kontraste soll im Seminar ein Überblick der sozialen, ökonomischen und kulturellen Dimensionen der Sklavenbefreiungen und frühen Perioden ihrer Folgezeit in den karibischen Plantagenzonen erarbeitet werden. Der zeitliche Rahmen erstreckt sich hierbei vom Beginn der haitianischen Revolution 1791 bis zur Abschaffung der Sklaverei in Brasilien 1888. Neben der engeren Frage nach Brüchen und Kontinuitäten unfreier Arbeit sollen auch weitergehende Aspekte der Verschränkungen von Gender, Klasse und Ethnizität in den behandelten Transformationsprozessen diskutiert werden.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt. Die Lektüre englisch- und deutschsprachiger Forschungsliteratur ist für die Teilnahme erforderlich.

Literatur Hatzky, Christine: „Aufklärerische Kolonialkritik und die Herausbildung der Abolitionsbewegung“ [Einleitung + Quellen]. In: Büschges, Christian und Rinke, Stefan (Hrsg.): Das Ende des alten Kolonialsystems. (Dokumente zur Geschichte der

europäischen Expansion, Bd. 8). Wiesbaden, 2019. S. 93-187.
 Füllberg-Stolberg, Claus: „Britisch- und Dänisch-Westindien nach der Sklaverei“. In: Schmieder, Ulrike (Hrsg.): Postemanzipation und Gender. (Comparativ – C – Zeitschrift für Globalgeschichte und vergleichende Gesellschaftsforschung, Bd. 17) Leipzig, 2007. S. 38-78.
 Schmieder, Ulrike: Nach der Sklaverei: Martinique und Kuba im Vergleich. 2. Überarbeitete Auflage. Münster, 2017.

Diktaturbewältigung und zivile Friedensförderung in Argentinien

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar

Die politische Landschaft Argentiniens war im 20. Jahrhundert von einer wechselnden Abfolge zwischen Militär- und Zivilregierungen gekennzeichnet. Die Militärdiktatur der Jahre 1976 bis 1983 wird aufgrund der schwerwiegenden Menschenrechtsverletzungen gegen die eigene Bevölkerung dabei als die Zeit der größten politischen Gewalt in der Geschichte des Landes begriffen: als „subversiv“ erachtete Personen ließ man in einem bisher ungekannten Ausmaß „verschwinden“. Dieser spurlosen Tötungspraxis fielen binnen weniger Jahre unzählige Zivilist*innen zum Opfer. Gleichwohl entwickelte sich unter der Diktatur Widerstand gegen den allgegenwärtigen Zustand des Terrors. Getragen wurden die öffentlichen Proteste vorrangig von den „Madres de Plaza de Mayo“, die als Mütter der „Verschwundenen“ eine Aufklärung über das Schicksal ihrer entführten Familienangehörigen forderten.
 Die argentinische Postkonfliktgesellschaft ist bis heute damit beschäftigt, die „offenen Wunden“ ihrer traumatischen Vergangenheit zu schließen. Auch der Übergang zur Demokratie rückte wegen der anhaltenden Auseinandersetzungen um „Wahrheit“, „Anerkennung“ und „Gerechtigkeit“ ins Zentrum weltweiter Aufmerksamkeit. Am Beispiel des argentinischen Aufarbeitungsprozesses sollen im Rahmen dieses Seminars die Möglichkeiten und Grenzen der Diktaturbewältigung kritisch diskutiert werden. Der Fokus wird dabei nicht nur auf den Erfolgen und Rückschlägen der staatlich gelenkten Transitional-Justice-Politik liegen. Im Zentrum stehen vielmehr die Perspektiven der Angehörigen- und Menschenrechtsinitiativen, um aufzeigen zu können, wie soziale Bewegungen die Auseinandersetzung mit „historischem Unrecht“ beeinflussen und zur Etablierung eines nachhaltigen Friedens beitragen.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur

Abrego, Veronica: Erinnerung und Intersektionalität. Frauen als Opfer der argentinischen Staatsrepression (1975-1983), Bielefeld 2016.
 Hasgall, Alexander: Regime der Anerkennung. Kämpfe um Wahrheit und Recht in der Aufarbeitung der argentinischen Militärdiktatur, Bielefeld 2016.
 Nouzeilles, Gabriela / Montaldo, Graciela (Hrsg.): The Argentina Reader, Durham / London 2002.
 Schmolze, Bianca / Rauchfuss, Knut (Hrsg.): Kein Vergeben. Kein Vergessen. Der internationale Kampf gegen Straflosigkeit, Berlin / Hamburg 2009.
 Straßner, Veit: Die offenen Wunden Lateinamerikas. Vergangenheitspolitik im postautoritären Argentinien, Uruguay und Chile, Wiesbaden 2007.

Internationale Entwicklungspolitik im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Otto, Jana Nadine

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar

Entwicklungspolitische Kooperationen prägten die Nord-Süd-Beziehungen im 20. Jahrhundert grundlegend. Dabei durchlief die internationale Entwicklungspolitik verschiedene Phasen: vom Colonial Development in den späten 1920er Jahren, über konkurrierende Modernisierungsbestrebungen in der Nachkriegszeit, wachstumskritische Ansätze und Strukturanpassungsmaßnahmen in den 1970er und 1980er Jahren, bis hin zu Nachhaltigkeitsmodellen am Ende des Jahrhunderts. Im Seminar arbeiten wir die Kontinuitäten und Zäsuren dieser Phasen heraus und betrachten dabei, wie sich die Beziehungen zwischen dem globalen Norden und dem globalen Süden in dem jeweiligen Zeitraum gestalteten, welche Handlungsspielräume die unterschiedlichen Akteure dabei besaßen und welche Vorstellungen von ‚Entwicklung‘ die verschiedenen Ansätze prägten.

- Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.
- Literatur Frederick Cooper: Writing the History of Development, in: Journal of Modern European History, Vol. 8, No. 1 (2010), pp. 5-23.
Corinna R. Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Männlichkeit(en) und Weiblichkeit(en) in Lateinamerika

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Prenzyna, Jessica

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B112

Kommentar Die Historikerin Sonya-Lipsett Rivera schrieb in ihrer 2019 erschienenen Monographie „The Origins of Macho. Men and Masculinity in Colonial Mexico“, dass sich die Forschung bisher wenig mit Männlichkeit in der Kolonialzeit auseinandergesetzt hat und so das Bild des gewalttätigen und dominanten Mannes bis heute in der lateinamerikanischen Geschichte vorherrschend ist. Erst seit kurzem beginnen Historiker*innen diese Vorstellung zu dekonstruieren. Auch Frauen sind heutzutage noch mit stereotypen Vorstellungen von Weiblichkeit konfrontiert, die sie auf ihre reproduktive Tätigkeit reduzieren. Fernab dieser Geschlechterrollenbilder, die in Lateinamerika als „Machismo“ und „Marianismo“ bekannt sind, haben Frauen und Männer jedoch diverse Lebensentwürfe und eigene Vorstellung von Männlichkeiten und Weiblichkeiten einwickelt. Im Seminar wollen wir diese im Wechselspiel mit vorherrschenden Geschlechterrollenbildern betrachten sowie Kontinuitäten und Brüche in der historischen Entwicklung von der Kolonialzeit bis zur Gegenwart untersuchen.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur Lipsett-Rivera, Sonya: The Origins of Macho. Men and Masculinity in Colonial Mexico, Albuquerque 2019. Craske, Nikki: Women and Politics in Latin America, New Brunswick et al. 1999. Gutmann, Matthew C.: The Meanings of Macho: Being a Man in Mexico City (Men and Masculinity 3), Berkeley, Los Angeles, London 2007.

Vom gemeinen Nutzen zum Eigentum: Der Aufstieg des Kapitalismus im Mittelalter

Seminar, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, Einzel, 14:00 - 15:00, 20.10.2020 - 20.10.2020, Vorbereitungstreffen

Kommentar Geschichten zur mittelalterlichen Wirtschaft haben häufig die Bedeutung der Grundherrschaft und der Subsistenzwirtschaft im Gegensatz zur Marktwirtschaft überbetont. Dagegen liefen die Grundherrschaft und die Marktentwicklung parallel und ergänzten sich hervorragend. Die klassische mittelalterliche Villikationsverfassung wäre ohne die Umverteilung von Naturalgütern in Geld über den Markt als Zentrum kaum funktionsfähig gewesen. Zudem wurde die Wahrnehmung und Beurteilung der mittelalterlichen Wirtschaft und ihrer Akteure in der Regel zu sehr von der christlichen, scholastischen Moralthologie bestimmt, welche die ersten allgemeinen, abstrakten Abhandlungen zum Wirtschaftsleben formulierte. Jene Moralpredigten über und meist gegen Kaufhandel und Wucher hatten jedoch mehr sozialen Appellcharakter, dienten der Erinnerung und Motivation zu reichhaltiger Spendentätigkeit. Ihr tatsächlicher Einfluss auf das Marktgeschehen muss weitaus geringer eingeschätzt werden; denn in der alltäglichen Lebenswelt wurde die Rolle der Kaufleute weitaus positiver bewertet und Gewinnstreben und Kredit keineswegs verboten. Auch im Mittelalter wurde die Ware, bis sie zum Endverbraucher gelangte, intensiv bewirtschaftet. Kreditgeschäfte waren, angefangen vom einfachen Warenkredit bis zum reinen Geldgeschäft übliche Handelspraktiken und dies auch unter Fremden, soweit das entsprechende Vertrauen vorhanden war. Innerhalb der Vorlesung werden daher normative Vorgaben mit dem jeweiligen lebensweltlichen Geschehen kontrastiert, auf diese Weise der Übergang von der Leihe zum Eigentum sowie die Grundstrukturen des entstehenden Kapitalismus herausgearbeitet.

Bemerkung Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Der erste Termin dient als Vorbereitungssitzung.

Literatur Jürgen Kocka, Geschichte des Kapitalismus, München 2013.

Kolloquium:

Interdisziplinäres Kolloquium des Centre for Atlantic and Global Studies

Kolloquium, SWS: 1

Otto, Jana Nadine

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 25

Bemerkung s. S. 25

Vertiefungsmodul Gesellschaftsgeschichte

Vorlesungen:

Deutschland und Europa im Umbruch 1989/90

Vorlesung, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, digital/asynchron

Kommentar s. S. 32

Bemerkung s. S. 32

Literatur s. S. 32

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar s. S. 29

Literatur s. S. 29

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar s. S. 28

Bemerkung s. S. 28

Literatur s. S. 28

Seminare:

Frauen im klassischen Athen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Hildebrandt, Berit

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 30.10.2020 - 30.10.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 17:30, 31.10.2020 - 31.10.2020, 1146 - B108

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 13:00 - 18:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108, Sprechstunde

Kommentar In Diskussionen um Frauen im klassischen Athen wird oft die Ungleichheit der Geschlechter betont: Während männliche Bürger aktiv am politischen Leben teilnehmen konnten, waren Frauen davon ausgeschlossen. Stattdessen waren sie angeblich weitgehend ans Haus gebunden. Im Seminar sollen antike Quellen und ihre modernen Interpretation kritisch beleuchtet und auf dieser Grundlage diskutiert werden, wie Partizipation am öffentlichen Leben im klassischen Athen definiert wurde und welche Handlungsspielräume Frauen und Männern zukamen.

Bemerkung Englischkenntnisse werden vorausgesetzt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur Laura McClure, Women in classical antiquity: from birth to death, Hoboken 2020.
Tanja Susanne Scheer, Griechische Geschlechtergeschichte, München 2015.
Beate Wagner-Hasel, Frauenleben in orientalischer Abgeschlossenheit? Zur Geschichte und Nutzenanwendung eines Topos, in: Der altsprachliche Unterricht 32, 1989, 18-29.

Weibliche Lebenswelten in der FNZ

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Hohkamp, Michaela

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar Frauen waren in der Frühen Neuzeit Männern im Allgemeinen rechtlich nachgeordnet. Abseits davon gestalteten sich weibliche Lebenswelten in der Frühen Neuzeit jeweils aber höchst unterschiedlich. Der Alltag von Nonnen, Dienstmägden, Fürstinnen, Bäuerinnen, Kauffrauen, Hebammen, Hofdamen und Hofmeisterinnen oder Wanderarbeiterinnen hielt jeweils ganz eigene Herausforderungen bereit, bot den frühneuzeitlichen Menschen ganz eigene Perspektiven. Ziel dieses Kurses ist es, die lebensweltliche Vielfalt von Frauen in der Frühen Neuzeit dezidiert aus beziehungsgeschichtlicher Perspektive zu erarbeiten und dabei allgemeine Wissensgrundlagen zur Geschichte der Frühen Neuzeit in den Bereichen Kultur- und Gesellschaftsgeschichte zu vertiefen. Anhand ausgewählter Beispiele wird methodisch und theoretisch geleitetes und quellenbasiertes historisches Arbeiten (Selbstzeugnisse) vertieft und dabei das Erstellen schriftlicher Hausarbeiten trainiert.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur Zum Einstieg empfohlen: Natalie Zemon Davis, Drei Frauenleben. Glikl, Marie de l'Incarnation, Maria Sibylla Merian, Berlin 1996.

Diktaturbewältigung und zivile Friedensförderung in Argentinien

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Internationale Entwicklungspolitik im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Otto, Jana Nadine

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Männlichkeit(en) und Weiblichkeit(en) in Lateinamerika

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Prenzyna, Jessica

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Lebensstile im Wandel (1970-2020)

Seminar, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, digital als Podcast

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 29.10.2020 - 29.10.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 12.11.2020 - 12.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 03.12.2020 - 03.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 14.01.2021 - 14.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Fr, Einzel, 09:00 - 13:00, 22.01.2021 - 22.01.2021, digital

Sa, Einzel, 09:00 - 13:00, 23.01.2021 - 23.01.2021, digital

So, Einzel, 09:00 - 13:00, 24.01.2021 - 24.01.2021, digital

Kommentar In ihrem wissenschaftlichen Bestseller, „Nach dem Boom“, vertraten Anselm Doering Manteuffel und Lutz Raphael die These, dass der „Strukturbruch“ um 1970/90, „funktional getrennte Bereiche von Politik, Ökonomie, Bildung und Wissenschaft oder Religion“ in unterschiedlichem Tempo und Ausmaß erfasste. Für die wissenschaftlich orientierte Zeitgeschichte jedoch gelte es, deren komplexen Zusammenhang zu erfassen. Es brauche daher, so die beiden Autoren, eine Art „Zeitgeschichte als ‚histoire totale‘“, um

jene „Schnittstellen und Wechselwirkungen“ „zwischen unterschiedlichen Lebenssphären und funktional differenzierten Sektoren“ zu fassen zu bekommen. Doch welche sozialen Phänomene könnten wir als Zeithistoriker*innen erforschen, „in denen sich wie in Knotenpunkten der Zusammenhang zwischen den einzelnen Bereichen und deren Entwicklungen beobachten lassen“ (S. 92)?

Im hier vorgestellten Seminar soll das auf Max Weber zurückgehende Konzept des Lebensstils getestet werden, ob es sich eignet, den seit den 1970ern zu beobachtenden komplexen Wandel des alltäglichen Lebens in seinen gruppenspezifischen Ausprägungen historisch fassbar zu machen. Die sozialwissenschaftliche Lebensstilforschung bietet dazu reichliches Datenmaterial und intellektuelle Anstöße. Wie zahlreich in Kultur, Wirtschaft, Gesellschaft, Wissenschaft und Politik die „Schnittstellen und Wechselwirkungen“ mit unterschiedlichen Lebensstilen sind, verdeutlicht schon eine erste Literaturrecherche: Die Schnittmengen zum Begriff des „Lebensstils“ bzw. der „Lebensführung“ sind überaus zahlreich. Sie reichen – ohne Anspruch auf Vollständigkeit - von Begriffsfeldern wie „Arbeit“, „Wohnen“, „Bildung“, „Religion“, „Freizeit/Konsum“, „politisch-sozialen Milieus“, „Mobilität“, „Migration“, „Gesundheit“ und „Sexualität“ bis hin zu „Mortalität“.

Bemerkung Die als Forschungsseminar konzipierte Veranstaltung setzt Neugier, (Zeit)Einsatz und die Bereitschaft zur eigenständigen Recherche nach Quellen und Literatur voraus. Sie wendet sich an fortgeschrittene Studierende im FüBa oder im Master-Studium und eignet sich zur Themenfindung für Abschlussarbeiten. Bitte beachten Sie die Termine in Präsenz und den digitalen Einzeltermin, die digitalen Blocktermine. Digitale Arbeitsgruppen finden wöchentlich nach Absprache Mi 12 -14 Uhr statt.

Literatur Anselm Doering-Manteuffel/Lutz Raphael, Nach dem Boom- Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit den 1970ern, Göttingen 2008.

Eine Bibliographie zur Lebensstil-Forschung wird zu Semesterbeginn bereitgestellt.

Vom gemeinen Nutzen zum Eigentum: Der Aufstieg des Kapitalismus im Mittelalter

Seminar, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, Einzel, 14:00 - 15:00, 20.10.2020 - 20.10.2020, Vorbereitungstreffen

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Die Welt des Hesiod

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar In diesem Seminar werden wir das Epos "Werke und Tage" des Hesiod als bewusste Stellungnahme zu den soziopolitischen Herausforderungen der griechischen Früharchaik in den Blick nehmen und die Grundgedanken dieses Textes identifizieren und diskutieren. Hierbei geht es um Fragen nach Recht und Gerechtigkeit, der Rolle großer Einzelner im Gemeinwesen und den Voraussetzungen einer guten Ordnung menschlichen Zusammenlebens.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur Stein-Hölkeskamp, E. 2015. Das archaische Griechenland. Die Stadt und das Meer. München.

Welwei, K.-W. 2011. Griechische Geschichte. Von den Anfängen bis zum Beginn des Hellenismus. Paderborn.

Bitte besorgen Sie sich die Reclam-Ausgaben der Werke und Tage.

Senator sein im Römischen Reich: Die Welt des jüngeren Plinius

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar In diesem Vertiefungsseminar werden wir gemeinsam die Lebenswelt römischer Senatoren der römischen Kaiserzeit untersuchen. Als Beispiel hierfür wird uns der jüngere Plinius dienen, prominenter Politiker und Netzwerker an der Wende vom 1. zum 2. Jh. n.C., aus dessen Feder uns zahlreiche Briefe an unterschiedliche Adressaten seiner eigenen Schicht überliefert sind. Diese gewähren uns Einblick in eine Vielzahl

- jener soziopolitischen Felder, welche für Selbstverständnis und Prestige eines Angehörigen der Reichselite relevant waren. Besonderes Augenmerk werden wir dem spannungsreichen Verhältnis innerhalb der Senatorenschaft und zwischen dem Senat und dem Kaiser widmen.
- Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.
- Literatur** Plinius der Jüngere, Briefe, lat./dt. (z.B. Reclam od. Tusculum)
Page, S. 2009. Literarische Kommunikation und politische Existenz. Plinius der Jüngere und die römische Aristokratie, Potestas 2, 37–56.

Vom Einkauf zum Shopping? Der Einzelhandel nach 1945

Seminar, SWS: 2

Voges, Jonathan

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B209

Kommentar Für Mitglieder der Generation 60plus geht im Augenblick eine Welt zugrunde: Gerade hatten sie den Konkurs von „Schlecker“ verarbeitet, „Praktiker“ darniederliegen sehen und nun trifft es einen weiteren Ort, der von ihrer Jugend an gleichsam symbolisch für die (zum Teil unerfüllt gebliebenen) Konsumwünsche stand – das Kaufhaus am Beispiel von Karstadt und Galeria Kaufhof. Als Wissenschaftler*in schaut man nüchterner auf die Entwicklung, sieht den fortwährenden Wandel des Einzelhandels, die enge Verbindung aus kultur-, sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Fragen, sobald es um die Orte geht, an den wir einkaufen. Genau um diese Fragen soll es in diesem Seminar gehen: Wie wandelte sich der Einzelhandel in der Bundesrepublik Deutschland von den 1950er Jahren bis in die Gegenwart? Wie lassen sich die stattfindenden tiefgreifenden Wandlungen erklären, die keinesfalls ein Phänomen der Gegenwart sind? Welche sozialen, kulturellen, ökonomischen Ursachen lagen ihnen zugrunde und welche Folgen zeitigten sie?

Bemerkung Im Rahmen des Seminars ist eine eintägige Exkursion zu einer Tagung der Gesellschaft für Unternehmensgeschichte zur Geschichte des Einzelhandels geplant.

Literatur Alexander Sedlmaier, From Department Store to Shopping Mall: New Research in the Transnational History of Large-scale Retail, in: Jahrbuch für Wirtschaftsgeschichte (2005), Heft 2, S. 9-16. Ralf Banken, Schneller Strukturwandel trotz institutioneller Stabilität. Die Entwicklung des deutschen Einzelhandels 1949-2000, in: Jahrbuch für Wirtschaftsgeschichte (2007), Heft 2, S. 117-145. Jonathan Voges, Selbst ist der Mann? Do-it-yourself und Heimwerken in der Bundesrepublik Deutschland von den 1950er bis in die 1980er Jahre, Göttingen 2017.

Vertiefungsmodul Kulturgeschichte

Vorlesungen:

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar s. S. 29

Literatur s. S. 29

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar s. S. 28

Bemerkung s. S. 28

Literatur s. S. 28

Seminare:

Ad fontes: analog und digital. Städtische Überlieferung des Spätmittelalters

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Folkens, Christopher / Kaune, Daniel

Mo, Einzel, 10:00 - 12:00, 19.10.2020 - 19.10.2020, 1146 - B112

Kommentar Seit knapp 20 Jahren lädt nun das an der Universität Zürich beheimatete und laufend

aktualisierte Projekt „Ad fontes“ (www.adfontes.uzh.ch) online zur Einführung in den Umgang auch mit mittelalterlichen Quellen ein. Auf diesen Pionier im Bereich der digitalen, mediävistischen Quellenkunde sind mittlerweile zahlreiche, mehr oder weniger langlebige, ähnlich geartete Versuche gefolgt, die mit wechselndem Erfolg ebenfalls das namensgebende Ideal des Züricher Projektes anstrebten: die Rückkehr zu den Quellen. Dass besagte Rückkehr nur über den Umweg der digitalen Aufbereitungs- und Übersetzungsleistung erfolgte, war den Projektideen dabei stets inhärent. Im Kontrast dazu sind Studierende der mittelalterlichen Geschichte in der alltäglichen Praxis des Studiums bei der Quellenarbeit oftmals lediglich mit Editionen zeitgenössischer Quellen konfrontiert. Nicht zuletzt aus Gründen der physischen, sprachlichen und fachlichen Zugänglichkeit, steht somit auch hier zwischen dem überlieferten Original und der zu konsumierenden und interpretierenden Quelle eine Übersetzungsleistung. Eben jener Problematik wollen wir uns im Seminar intensiv widmen. Einerseits sollen die Möglichkeiten des digitalen Quellenzugriffs (via Online-Recherche in Archiven oder Online-Einführung in die Quellenkunde, wie z. B. „Ad fontes“) gesichtet, erprobt und diskutiert werden. Andererseits soll der facettenreiche Zugriff auf die Überlieferung via Editionen, Faksimile und nicht zuletzt auch archivalischer Quellen durchgeführt und kritisch hinterfragt werden. Ziel ist es, die individuellen Grenzen und Möglichkeiten der digitalen und analogen Quellenarbeit auszuloten und in diesem Zuge das quellenkritische Rüstzeug der angehenden Historiker*innen und Geschichtslehrkräfte weiterzuentwickeln. Thematisch wird dabei auf die vielgestaltige und umfangreiche städtische Überlieferung des Spätmittelalters zurückgegriffen.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt. Nach einer obligatorischen Vorbesprechung am 19.10. (10:00 – 12:00 Uhr), die u.a. der konkreten Semesterplanung dient, werden wir uns im weiteren Verlauf des Semesters in Blocksitzungen – d.h. nicht wöchentlich – treffen. Nach gemeinsamer Absprache im Seminar werden die Blocksitzungen gegebenenfalls auch an Wochenenden stattfinden.

Frauen im klassischen Athen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Hildebrandt, Berit

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 30.10.2020 - 30.10.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 17:30, 31.10.2020 - 31.10.2020, 1146 - B108

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 13:00 - 18:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108, Sprechstunde

Kommentar s. S. 38

Bemerkung s. S. 38

Literatur s. S. 38

Weibliche Lebenswelten in der FNZ

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Hohkamp, Michaela

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 39

Bemerkung s. S. 39

Literatur s. S. 39

Memoria. Macht und Erinnerungspraktiken in der römischen Republik und Kaiserzeit

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Lupi, Elisabetta

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B209

Kommentar Das Seminar behandelt die Frage nach der Geschichtskultur und den Erinnerungspraktiken in der römischen Republik und Kaiserzeit anhand von verschiedenen Medien: Neben literarischen Überlieferungen werden dabei Münzen, Inschriften, Kalender und Denkmäler sowie auch Gedächtnisorte behandelt. Dabei wird die Frage nach den jeweiligen Funktionen der Erinnerungspraktiken in den Fokus gestellt, welche sowohl ein Gemeinschaftswesen erschaffen als auch Macht legitimieren sowie Werte etablieren können.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

- Literatur E. Flaig, *Ritualisierte Politik: Zeichen, Gesten und Herrschaft im Alten Rom*, Göttingen 2003.
 K. Galinsky (Hrg.), *Memory in Ancient Rome and Early Christianity*, Oxford 2016.
 K.-J. Hölkeskamp - E. Stein-Hölkeskamp (Hrsg.), *Erinnerungsorte der Antike*, 2. Bd., München 2006.
 U. Walter, *Memoria und res publica: zur Geschichtskultur im republikanischen Rom*, Frankfurt a.M. 2004.

Deutsch-polnische Erinnerungsorte

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Rauh, Cornelia / Voges, Jonathan

Mo12.10.2020 - 25.01.2021

Kommentar Es handelt sich um ein deutsch-polnisches Kooperationsprojekt mit Germanistikstudenten aus Lodz.

Bemerkung Das Seminar kann auch als virtuelle Exkursion anerkannt werden. Bedingung ist jedoch Teilnahme Mo-Fr. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur Wird noch bekannt gegeben.

Lebensstile im Wandel (1970-2020)

Seminar, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, digital als Podcast

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 29.10.2020 - 29.10.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 12.11.2020 - 12.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 03.12.2020 - 03.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 14.01.2021 - 14.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Fr, Einzel, 09:00 - 13:00, 22.01.2021 - 22.01.2021, digital

Sa, Einzel, 09:00 - 13:00, 23.01.2021 - 23.01.2021, digital

So, Einzel, 09:00 - 13:00, 24.01.2021 - 24.01.2021, digital

Kommentar s. S. 39

Bemerkung s. S. 39

Literatur s. S. 39

"Im Übrigen sind sie stumm." Was Bilder wirklich zeigen.

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwark, Thomas

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar Neben Urkunden, Akten und anderen schriftlichen Quellen gehören Bilder traditionell und gleichsam obligatorisch zum Quellenreservoir für Historiker*innen. Häufig als bloße Illustration historischer Inhalte verwendet, oft als visuelle Belegstellen geschichtlicher Aussagen eingesetzt, oder i.S. „dokumentarischer“ Zeugnisfunktion als Argument und Beglaubigung für vermeintlich ereignisgeschichtliche Evidenz bemüht, werden Bilder seit einiger Zeit über-aus quellenkritisch und mit kritischem Blick auf ihre starke suggestive Kraft betrachtet.

Im Seminar sollen in einem Theorieteil relevante Ansätze zur Arbeit mit Bildquellen (Hist. Bildkunde, Visual History) erarbeitet werden. Sodann kommen exemplarisch historische Orts- und Stadtansichten (am Beispiel von Stadt und Region Hannover) in den Blick: Es wird der Bogen gespannt von den (im Historischen Museum Hannover) überlieferten frühneuzeitlichen Druckgrafiken im Dienst ständischer Residenzstadt-Repräsentation bis zum Auftritt mit repräsentativen Medien aktueller Reklameformate. Dem Narrativ eines jahrhundertelangen, werbewirksamen Stadtmarketings – unter Berücksichtigung historischer Aspekte – gilt dabei eine abschließende Fragestellung.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt

Literatur Horst Bredekamp: *Bildakte als Zeugnis und Urteil.*, in: Monika Flacke (Hrsg.): *Mythen der Nationen. 1945 – Arena der Erinnerungen*, Mainz 2004, S. 29-66.
 Gerhard Paul: *Von der Historischen Bildkunde zur Visual History. Eine Einführung*, in: Ders. (Hrsg.): *Visual History. Ein Studienbuch*, Göttingen 2006, S. 7-36.
 Thomas Schwark: *Man sieht nur, was man weiß. Strategien der Vermittlung von Grenzbildern in Geschichtsmuseen*, in: Ders., Detlef Schmiechen-Ackermann, Carl Hans Hauptmeyer (Hrsg.): *Grenzerfahrungen...*, Darmstadt 2011, S. 23-35.

Die Welt des Hesiod

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Senator sein im Römischen Reich: Die Welt des jüngeren Plinius

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Vom Einkauf zum Shopping? Der Einzelhandel nach 1945

Seminar, SWS: 2

Voges, Jonathan

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 41

Bemerkung s. S. 41

Literatur s. S. 41

Vertiefungsmodul Geschichtskultur

Vorlesungen:

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar s. S. 29

Literatur s. S. 29

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar s. S. 28

Bemerkung s. S. 28

Literatur s. S. 28

Seminare:

Erprobung pädagogisch-didaktischer Konzepte an außerschulischen Lernorten der historisch-politischen Bildung am Beispiel des "ZeitZentrum Zivilcourage"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 16

Huneke, Friedrich

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 23.10.2020 - 23.10.2020, 1146 - B112

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 14.11.2020 - 14.11.2020, 1146 - B112

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 21.11.2020 - 21.11.2020, 1146 - B112, im Lernort ZeitZentrum Zivilcourage

So, Einzel, 10:00 - 14:00, 22.11.2020 - 22.11.2020, 1146 - B112

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B112

Kommentar s. S. 33

Bemerkung s. S. 33

Literatur s. S. 33

Geschichtskulturelle Analyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Beginn: 2. Vorlesungswoche, Raum und Zeit werden noch bekannt gegeben

Kommentar Geschichte ist im öffentlichen Raum allgegenwärtig – angefangen vom

Geschichtsunterricht über Museen und Gedenkstätten bis hin zur Unterhaltung in Kino, Fernsehen und im digitalen Raum. Das Seminar problematisiert diese unterschiedlichen Modi der Thematisierung von Geschichte, indem es exemplarisch geschichtskulturelle Phänomene analysiert und dabei verschiedene Theorien der Geschichtskultur heuristisch zum Einsatz bringt. Das Seminar mündet in eine geschichtskulturelle Analyse von ca. 10 Seiten.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Geschichtskulturelle Analyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Beginn: 2. Vorlesungswoche, Raum und Zeit werden noch bekannt gegeben

Kommentar Geschichte ist im öffentlichen Raum allgegenwärtig – angefangen vom Geschichtsunterricht über Museen und Gedenkstätten bis hin zur Unterhaltung in Kino, Fernsehen und im digitalen Raum. Das Seminar problematisiert diese unterschiedlichen Modi der Thematisierung von Geschichte, indem es exemplarisch geschichtskulturelle Phänomene analysiert und dabei verschiedene Theorien der Geschichtskultur heuristisch zum Einsatz bringt. Das Seminar mündet in eine geschichtskulturelle Analyse von ca. 10 Seiten.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10. verteilt.

Deutsch-polnische Erinnerungsorte

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Rauh, Cornelia / Voges, Jonathan

Mo 12.10.2020 - 25.01.2021

Kommentar s. S. 43

Bemerkung s. S. 43

Literatur s. S. 43

"Im Übrigen sind sie stumm." Was Bilder wirklich zeigen.

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwark, Thomas

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 43

Bemerkung s. S. 43

Literatur s. S. 43

Grundlagen der Geschichtsdidaktik

GGD 2

Seminare:

Diagnose historischen Lehrens und Lernens

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Bruns, Dennis

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B108

Kommentar Die Beschreibung und Bewertung von Geschichtsunterricht ist eine nicht zu unterschätzende hoch anspruchsvolle Aufgabe! Geschichtsunterricht beschreiben zu können, erfordert die sichere Handhabung geschichtsmethodischer sowie unterrichtstheoretischer Begrifflichkeiten. Geschichtsunterricht bewerten zu können, macht eine intensive Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Kriterien zur Erfassung historischer Lehr-Lernleistungen notwendig. Beides – Beschreibung wie Bewertung – sind selbstredend elementare Kompetenzen von Geschichtslehrerinnen und -lehrern. Dieses Seminar strebt die Einübung dieser „Kernkompetenzen“ an und berücksichtigt die unterschiedlichen Niveaus.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Diagnose historischen Lehrens und Lernens

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Sauer, Maren

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar	Die Beschreibung und Bewertung von Geschichtsunterricht ist eine nicht zu unterschätzende hoch anspruchsvolle Aufgabe! Geschichtsunterricht beschreiben zu können, erfordert die sichere Handhabung geschichtsmethodischer sowie unterrichtstheoretischer Begrifflichkeiten. Geschichtsunterricht bewerten zu können, macht eine intensive Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Kriterien zur Erfassung historischer Lehr-Lernleistungen notwendig. Beides – Beschreibung wie Bewertung – sind selbstredend elementare Kompetenzen von Geschichtslehrerinnen und -lehrern. Dieses Seminar strebt die Einübung dieser „Kernkompetenzen“ an und berücksichtigt die unterschiedlichen Niveaus.
Bemerkung	Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.
Literatur	Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Forschungslernmodul

Dieses Modul können Studierende im Fächerübergreifenden Bachelor mit außerschulischem Schwerpunkt belegen, die nicht das Modul „Grundlagen der Erziehungswissenschaft/Psychologie“ im Professionalisierungsbereich nachweisen.

Seminare:

Examensseminar für Bachelorstudierende (Frühe Neuzeit)

Seminar, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 10

Hohkamp, Michaela

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 19.10.2020 - 19.10.2020, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 02.11.2020 - 02.11.2020, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 16.11.2020 - 16.11.2020, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 30.11.2020 - 30.11.2020, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 14.12.2020 - 14.12.2020, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 11.01.2021 - 11.01.2021, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 25.01.2021 - 25.01.2021, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Kommentar	Das Examensseminar I richtet sich an alle, die eine Abschlussarbeit im Bachelorstudiengang planen. Themenfindung, erste inhaltliche Arbeitsschritte, Erstellen eines Exposés sowie Literaturliste sind Teil der gemeinsamen Seminararbeit. Gelegenheit zur Vorstellung der Abschlussarbeit ist gegeben. Ergänzend hierzu wird gemeinsam an ausgewählten Themen gearbeitet. Der Schwerpunkt dabei liegt auf der praktischen Quellenarbeit sowie auf der Diskussion theoretischer Texte.
Bemerkung	Die Veranstaltung ist freigegeben für alle, die eine Abschlussarbeit planen (BA). Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Examensseminar für Bachelorstudierende (deutsche und europäische Zeitgeschichte)

Seminar, SWS: 1

Rauh, Cornelia / Schmiechen-Ackermann, Detlef / Voges, Jonathan

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar	Im Examensseminar stellen Sie Fragestellung, Forschungsstand, theoretisches Konzept und Quellenbestände Ihrer Abschlussarbeit vor und diskutieren Ihr Vorhaben mit Kommiliton*innen und Dozent*innen.
Bemerkung	Studienleistung: Exposé samt Literaturliste (insges. 6 Seiten) und Referat (20 Minuten) zur Abschlussarbeit. Die Termine finden in unregelmäßiger Abfolge statt.
Literatur	Markus Krajewski, Lesen Schreiben Denken. Zur wissenschaftlichen Abschlussarbeit in 7 Schritten, Köln 2013. Wolf Schneider, Wolf Schneider: Deutsch für junge Profis – Wie man gut und lebendig schreibt, Reinbek bei Hamburg 2015. Ursula Thomas-Johaentges/ Carmen Thomas, Dein Schreib-Coach! Bachelor-, Master-, Doktor- und Projektarbeit. Vom Rohtext bis zur Endfassung. Norderstedt 2013.

Zeitgeschichtliches Kolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Rauh, Cornelia

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 25

Bemerkung s. S. 25

Examensseminar für Bachelorstudierende (Geschichte Afrikas)

Seminar, SWS: 1

Reinwald, Brigitte

Di, 14-tägig, 18:30 - 20:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar Das Seminar richtet sich an BA-Studierende, die kurz vor dem Examen stehen und einen Schwerpunkt im Bereich der Geschichte Afrikas bzw. der Global- und Verflechtungsgeschichte setzen möchten. Im Mittelpunkt stehen Austausch, Beratung und begleitende Unterstützung für die verschiedenen Stadien Ihrer Abschlussarbeit (Konzipierung, Fragestellung, Gliederung, Abfassung). Um sich über die thematische und praktische Ausrichtung dieses Seminars verständigen zu können, bitte ich alle Interessierten, zur ersten Sitzung anwesend zu sein.

Bemerkung Zur besseren Planung des Seminars und zur Verständigung über die thematische und praktische Ausrichtung bitte ich um vorherige – und möglichst baldige – persönliche Anmeldung per Email (brigitte.reinwald@hist.uni-hannover.de). Bitte teilen Sie mir dabei auch Ihre Vorschläge und Wünsche für die Seminargestaltung mit.

Fortsetzung des Ausstellungsseminars 1250 Jahre Stift Wunstorf

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 10

Weise, Anton

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar s. S. 35

Bemerkung s. S. 35

Exkursionen

Angesichts der mittelfristig geltenden Hygiene- und Abstandsregeln aufgrund der Corona-Pandemie können Exkursionen derzeit nur eingeschränkt angeboten werden. Sollten Sie **im Abschlussemester** sein und kein Angebot finden bzw. keinen Teilnahmeplatz erhalten, wenden Sie sich bzgl. möglicher äquivalenter Exkursionsleistungen **bis zum 12.10.2020** an die Studienberatung des Historischen Seminars:

studienberatung@hist.uni-hannover.de

Seminare:

Deutsch-polnische Erinnerungsorte

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Rauh, Cornelia / Voges, Jonathan

Mo 12.10.2020 - 25.01.2021

Kommentar s. S. 43

Bemerkung s. S. 43

Literatur s. S. 43

Erinnern, Gedenken, Erforschen, Modi der Zeitgeschichte am Beispiel der Freiheitskriege.

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Voges, Jonathan

Fr, wöchentl., 15:00 - 18:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 32

Bemerkung s. S. 32

Literatur s. S. 32

Vom Einkauf zum Shopping? Der Einzelhandel nach 1945

Seminar, SWS: 2

Voges, Jonathan

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 41

Bemerkung s. S. 41

Literatur s. S. 41

Bachelorarbeit

Seminare:

Examensseminar für Bachelorstudierende (Geschichte Lateinamerikas und der Karibik)

Seminar, SWS: 1

Hatzky, Christine

Do, wöchentl., 17:00 - 18:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, Büro Prof. Hatzky B 213/214

Kommentar Das Examensseminar ist offen für Studierende, die für ihre Bachelorarbeit einen Schwerpunkt in der Geschichte Lateinamerikas und der Karibik gewählt haben. Willkommen sind Kandidat*innen, die sich in unterschiedlichen Stadien ihrer BA-Arbeit befinden. Das Seminar bietet Unterstützung bei der Ausarbeitung der Fragestellung, theoretischen und konzeptionellen Überlegungen, der Strukturierung sowie der Abfassung der Abschlussarbeiten. Damit wir uns gemeinsam über die thematische und praktische Ausrichtung des Seminars verständigen können, bitte ich alle Interessierten, sich unbedingt in Stud.IP anzumelden.

Bemerkung Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt.

Examensseminar für Bachelorstudierende (Frühe Neuzeit)

Seminar, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 10

Hohkamp, Michaela

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 19.10.2020 - 19.10.2020, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 02.11.2020 - 02.11.2020, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 16.11.2020 - 16.11.2020, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 30.11.2020 - 30.11.2020, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 14.12.2020 - 14.12.2020, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 11.01.2021 - 11.01.2021, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 25.01.2021 - 25.01.2021, Büro Frau Hohkamp Vorderhaus

Kommentar s. S.46

Bemerkung s. S. 46

Literatur s. S. 46

Examensseminar für Bachelorstudierende (deutsche und europäische Zeitgeschichte)

Seminar, SWS: 1

Rauh, Cornelia / Schmiechen-Ackermann, Detlef / Voges, Jonathan

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 46

Bemerkung s. S. 46

Literatur s. S. 46

Examensseminar für Bachelorstudierende (Geschichte Afrikas)

Seminar, SWS: 1

Reinwald, Brigitte

Di, 14-tägig, 18:30 - 20:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar s. S. 47

Bemerkung s. S. 47

Examensseminar für Bachelorstudierende (Mittelalter)

Seminar, SWS: 1

Rothmann, Michael

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar Eingeladen sind all jene, die sich in der Endphase ihres Bachelorstudiums befinden und ein Thema aus dem Mittelalter für ihre Qualifikationsarbeit gewählt haben. Das Seminar bietet ihnen die Gelegenheit, ihre Themen und Fragestellungen zur Diskussion zu stellen. Die begleitende intensive Auseinandersetzung und Analyse aktueller Forschungsliteratur und Methodenfragen sollen die eigenen Forschungsperspektiven ergänzen und schärfen.

Examensseminar für Bachelorstudierende (Alte Geschichte)

Seminar, SWS: 1

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, Raum B205

Kommentar Das Examensseminar steht all jenen offen, die ein Thema für ihre BA-Arbeit im Bereich

Alte Geschichte gewählt haben oder dies zu tun beabsichtigen. Sie haben hier die Möglichkeit, in ganz unterschiedlichen Phasen Ihrer Arbeit deren Thema und Fragestellung, Gliederung und Deutung zur Diskussion zu stellen.

Bemerkung Zur Planung des Seminarablaufs bitte ich alle Interessierten um eine frühzeitige Anmeldung per Email (bei Frau Sagert-Rockel, Sekretariat der Alten Geschichte: irma.sagert@uni-hannover.de), in der Sie Ihr Thema und Ihren Zeitplan kurz skizzieren.

Examensseminar für Bachelorstudierende (Mittelalter, Zeitgeschichte)

Seminar, SWS: 1

Weise, Anton

Do, wöchentl., 12:00 - 13:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar Das Seminar will Studierende bei der Vorbereitung von Abschlussarbeiten unterstützen. Es ist für Studierende, die kurz vor dem Beginn oder am Anfang der Bearbeitungszeit stehen, konzipiert und dient dem begleitenden Austausch während der unterschiedlichen Phasen der Arbeit.

Examensseminar für Bachelorstudierende (Didaktik der Geschichte)

Seminar, SWS: 1

Zülsdorf-Kersting, Meik

Do, wöchentl., 19:00 - 20:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar Dieser Lektürekurs widmet sich anspruchsvollen Texten, die helfen, das geschichtsdidaktische Phänomene wie das der Narrativität/der Narrativitätstheorie/des historischen Erzählens, des historischen Denkens, des Geschichtsbewusstseins oder das der historischen Identität tiefer zu verstehen. Im Unterschied zu anderen Veranstaltungen steht hier das Entschlüsseln und Verstehen der Texte im Vordergrund. Gleichwohl lesen wir die Texte nicht um ihrer selbst willen, sondern um ein zentrales geschichtsdidaktisches Phänomen besser zu verstehen.

Lateinkurse – außercurricular

Latein Anfängerkurs A 1

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 30

Marx, Agnieszka

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B108

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B209

Kommentar Das Modul führt in das Regelwerk und Vokabular der lateinischen Sprache ein. Zahlreiche Übungen an isolierten Phänomenen der Grammatik vertiefen das Gelernte und erleichtern den Zugang zur Übersetzungskompetenz. Zu Beginn sind die Texte stärker adaptiert, nähern sich aber im Verlauf des Moduls immer stärker an das Original an. Die Lektionstexte basieren auf lateinischer Originalliteratur, die an deutschsprachigen Universitäten für die Ergänzungsprüfungen zum (Kleinen) Latinum oder für universitätsinterne Modulabschlussprüfungen relevant sind: Caesar, Cicero, Sallust oder Seneca. Diese Auswahl ist für Studierende der Geschichtswissenschaften besonders geeignet.

Leistungsnachweise: Regelmäßige Übungs- und Übersetzungsleistungen während des Moduls. Am Ende des Kurses wird eine Klausur geschrieben, mit der im Kurs erworbene Kenntnisse geprüft werden.

Bemerkung Eine Teilnahmebestätigung kann nur bei regelmäßiger Teilnahme erstellt werden und Bestehen der Abschlussklausur ausgestellt werden.

Das Seminar ist für Studierende des Historischen Seminars angelegt, wenn noch freie Plätze vorhanden sind, können auch Studierende anderer Fächer teilnehmen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur Kuhlmann, P. (Hrsg.) Unikurs Latein, Bamberg 2. Auflage 2015, ISBN 978-3-7661-7595-3
Rothenburg, v. K.H.: Lateinische Formen- und Satzlehre in Tabellenform (Rubricastellanus), 2011, ISBN 3-00-015092-7
Lat.-dt. Schulwörterbuch (Stowasser, PONS o. ä.)

Latein Fortsetzungskurs A2

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 30

Richter, Wieland

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B209

- Kommentar** Das Modul führt den A1 – Kurs des WS fort und vertieft Regelwerk und Vokabular der lateinischen Sprache. Zahlreiche Übungen an isolierten Phänomenen der Grammatik vertiefen und wiederholen das Gelernte. Komplexere Satzstrukturen werden analysiert, fördern und vertiefen die Übersetzungskompetenz. Die Lektionstexte basieren auf lateinischer Originalliteratur, die an deutschsprachigen Universitäten für die Ergänzungsprüfungen zum (Kleinen) Latinum oder für universitätsinterne Modulabschlussprüfungen relevant sind: Caesar, Cicero, Sallust oder Seneca. Diese Auswahl ist für Studierende der Geschichtswissenschaften besonders geeignet.
- Bemerkung** Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs Latein Anfängerkurs A 1 (Leistungsnachweis) oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse. Regelmäßige Übungs- und Übersetzungsleistungen während des Moduls. In der letzten Sitzung des Moduls wird eine Abschlussklausur geschrieben, die Kenntnisse insbesondere des A2 Kurses prüft. Das Seminar ist für Studierende des Historischen Seminars angelegt, wenn noch freie Plätze vorhanden sind, können auch Studierende anderer Fächer teilnehmen. Eine Teilnahmebescheinigung kann nur bei regelmäßiger Teilnahme und Bestehen der Abschlussklausur ausgestellt werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.
- Literatur** Kuhlmann, P. (Hrsg.) Unikurs Latein, Bamberg 22015, ISBN 978-3-7661-7595-3
Rothenburg, v. K.H.: Lateinische Formen- und Satzlehre in Tabellenform (Rubricastellanus), 2011, ISBN 3-00-015092-7
Lat.-dt. Schulwörterbuch (Stowasser, PONS o. ä.)

Latein Fortsetzungskurs B 1

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 30

Hansen, Eugen

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B108

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B108

- Kommentar** Das Latein Modul B 1 vertieft und erweitert die in den beiden A- Sprachkursen erworbenen Kenntnisse. Im Kern des Moduls steht die Gattung Geschichtsschreibung. An den Schriften Gaius Julius Cäsars (Commentarii de bello Gallico) werden die Übersetzungskompetenz weiter vertieft und geübt, dort die grammatischen Grundlagen exemplarisch wiederholt und gefestigt. Am Ende des Moduls wird ggf. der anschließende B2 Kurs vorbereitet, indem Textpassagen aus Cicero Reden kursorisch behandelt werden. Das gesamte Sprachmodul ist insbesondere auf Studierende der Geschichtswissenschaften ausgelegt. Das Modul wird online angeboten.
- Bemerkung** Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Latein Fortsetzungskurs A 2 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse. Leistungsnachweis: Regelmäßige Übersetzungsleistungen während des Moduls. Am Ende des Kurses wird eine Klausur geschrieben, mit der Kenntnisse im Umfang des kleinen Latinums geprüft werden. Diese Klausur besteht in der schriftlichen Übersetzung einer Textpassage von Cäsar als Autor (ca. 90 Wörter). Eine Teilnahmebescheinigung kann nur bei regelmäßiger Teilnahme und Bestehen der Abschlussklausur ausgestellt werden. Das Seminar ist für Studierende des Historischen Seminars angelegt, wenn noch freie Plätze vorhanden sind, können auch Studierende anderer Fächer teilnehmen. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt!
- Literatur** Rothenburg, v. K.H.: Lateinische Formen- und Satzlehre in Tabellenform (Rubricastellanus), 2011, ISBN 3-00-015092-7
Gschwandtner, H. Brandstätter, Chr. (Hrsg.) Caesar, ISBN: 978-3-12-657840-0
Lat.-dt. Schulwörterbuch (Stowasser, PONS o. ä.)

Latein Fortsetzungskurs B 2

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 30

Böttcher, Eltje

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, 1146 - B209

Kommentar	„Wir und die anderen“ – Selbst- und Fremdbilder lassen sich häufig nur in ihrem jeweiligen Gegensatz fassen. In antiken Schriftquellen ist uns dabei oft nur die römische Sicht auf die ihr fremde Kultur überliefert, was uns heute bei ihrer Deutung vor eine besondere Herausforderung stellt. – Gegenstand des Kurses sind ausgewählte Texte der römischen Autoren Cäsar, Tacitus, Cicero sowie neuerer lateinischer Autoren, die über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit fremdartigen Kulturen berichten. In der zweiten Hälfte des Kurses wird darauf aufbauend der Frage nachgegangen, unter welchen Voraussetzungen die Möglichkeit für einen „gerechten Krieg“ gesehen wurde. Textzeugen hier sind Isidor von Sevilla, Cicero, der Kirchenvater Augustinus und der stoische Philosoph Seneca. Mit der Bearbeitung der Texte soll die Übersetzungsfähigkeit weiter ausgebaut werden und die Latinumsprüfung vorbereitet werden.
Bemerkung	Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Latein Fortsetzungskurs B 1 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse. Eine Teilnahmebescheinigung kann nur bei regelmäßiger Teilnahme und bei Bestehen der Abschlussklausur ausgestellt werden. Das Seminar richtet sich an Studierende des Historischen Seminars. Wenn noch freie Plätze vorhanden sind, können auch Studierende anderer Fächer teilnehmen. Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger aktiver Teilnahme; Klausur am Ende des Kurses (schriftliche Übersetzung eines Latinumstextes von ca. 180 Wörtern; erlaubtes Hilfsmittel: Wörterbuch lateinisch-deutsch) Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.
Literatur	Ursula Blank-Sangmeister: Wir und die anderen. Caesar und Tacitus über fremde Völker (clara. Kurze lateinische Texte), Göttingen 2009. https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/3187/wir-und-die-anderen-caesar-und-tacitus-ueber-fremde-voelker ISBN: 978-3-525-71729-5 11,00 €

Masterstudiengang Geschichte

Kolloquien und Vortragsreihen:

Kolloquium zur Geschichte Alter und Neuer Welten

Kolloquium, SWS: 1

Hohkamp, Michaela (verantwortlich) / Rothmann, Michael / Seelentag, Gunnar

Di, 14-täglich, 18:00 - 20:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 25

Bemerkung s. S. 25

Zeitgeschichtliches Kolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Rauh, Cornelia

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 25

Bemerkung s. S. 25

Theorie und historische Konzepte der Geschichtswissenschaft

Seminare:

Theorie und Konzepte der Geschichtswissenschaft

Seminar, SWS: 2

Reinwald, Brigitte

Mi, Einzel, 14:00 - 17:00, 21.10.2020 - 21.10.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mi, Einzel, 14:00 - 17:00, 04.11.2020 - 04.11.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mi, Einzel, 14:00 - 17:00, 18.11.2020 - 18.11.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mi, Einzel, 14:00 - 17:00, 02.12.2020 - 02.12.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mi, Einzel, 14:00 - 17:00, 09.12.2020 - 09.12.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mi, Einzel, 14:00 - 17:00, 16.12.2020 - 16.12.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mi, Einzel, 14:00 - 17:00, 06.01.2021 - 06.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mi, Einzel, 14:00 - 17:00, 13.01.2021 - 13.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mi, Einzel, 14:00 - 17:00, 20.01.2021 - 20.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar Dieses speziell für Studierende des Masters Geschichte konzipierte Seminar widmet sich der Vertiefung Ihrer Kenntnisse theoretischer Zugänge sowie konzeptioneller und methodischer Fragen von Geschichtsschreibung und Geschichtswissenschaft. Ziel ist es, Ihr Theorieverständnis, Problem- und Methodenbewusstsein zu schärfen und Ihnen die thematische Spezialisierung im weiteren Studienverlauf zu erleichtern. Wir werden uns mit theoretischen Positionen und Debatten befassen, die seit Mitte des 20. Jahrhunderts auf eine bis dahin weitgehend historistisch geprägte Geschichtswissenschaft eingewirkt und sie dazu herausgefordert haben, ihre Erkenntnisweisen und –ziele immer wieder neu zu justieren. In diesem Prozess haben Analysekatogorien und methodische Verfahrensweisen anderer Disziplinen, so der Sozialwissenschaften, Sozial- und Kulturanthropologie, aber auch der Literatur- und Raumwissenschaften sowohl das Selbstverständnis als auch Deutungsperspektiven historischer Forschung maßgeblich verändert.

Dieses Theorieseminar stützt sich auf die vorbereitende Lektüre und gemeinsame Erarbeitung ausgewählter Grundlagentexte, die vor Beginn der LV auf Stud.IP zur Verfügung gestellt werden.

Bemerkung Stellen Sie bitte Ihre individuellen Studieninteressen und/oder thematische Schwerpunkte, die Sie im Verlauf Ihres Masterstudiums zu vertiefen beabsichtigen, auf drei bis vier Seiten schriftlich dar und bringen Sie diese zur ersten Seminarsitzung am 21.10.2020 mit.

Literatur Ute Daniel (1997). Klio unter Kulturschock. Zu den aktuellen Debatten der Geschichtswissenschaft. In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 48, Nr. 4, S. 195-219 (Teil I) und Nr. 5/6, S. 259-278 (Teil II).

Theorie - praktisch erprobt

Seminar, SWS: 2

Reinwald, Brigitte

Di, wöchentl., 15:00 - 16:00, 10.11.2020 - 26.01.2021, Raum B 105

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 29.01.2021 - 29.01.2021, Raum B 105

Sa, Einzel, 09:00 - 18:00, 30.01.2021 - 30.01.2021, Raum B 105

Kommentar Als zweite LV im Modul „Theorie und historische Konzepte der Geschichtswissenschaft“ widmet sich dieses Seminar der theoriegeleiteten praktischen Umsetzung historiographischen Arbeitens auf der Basis vertiefter Lektüren. Die TN befassen sich in kleinen Teams mit ausgewählten historisch-empirischen Fallstudien (Monographien) und stellen sie in einem zweitägigen abschließenden Workshop (29. & 30. Januar 2021) im Plenum zur Diskussion. Der begleitenden Unterstützung und Beratung dient das einstündige Mentoring, das ich ab dem 10. November 2020 wöchentlich anbiete. Ziel dieses Seminars ist es, sowohl Ihre wissenschaftliche Lesekompetenz als auch Ihr mündliches Ausdrucksvermögen zu stärken. Komplexe Sachverhalte strukturiert erfassen, ausdrucksvolle mündliche Präsentationen konzipieren und sich in Fachdiskussionen souverän bewähren zu können, sind nicht nur Voraussetzung für einen erfolgreichen Einstieg in akademische Karrieren, sondern auch erforderliche Kernkompetenzen in den meisten außeruniversitären Berufsfeldern, die Historiker*innen offen stehen.

Bemerkung Dieses Seminar ist für MA-Studierende, die am Grundlagenseminar „Theorie und Konzepte der Geschichtswissenschaft“ teilnehmen, reserviert. Es wird nachdrücklich empfohlen, dass Sie diese beiden LV in Kombination in Ihrem ersten Studiensemester im Master Geschichte absolvieren.

Literatur Eine Auswahlliste für die Teamlektüren wird in Anlehnung an die im Grundlagenseminar thematisierten theoretischen Zugänge und unter Berücksichtigung Ihrer geplanten thematischen Schwerpunktsetzung im Masterstudium zur Verfügung gestellt.

Public History / Geschichte im öffentlichen Raum I

Seminare:

"Content is king": Public History und Digitalmarketing

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Meier, Jan Niklas

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 34

Bemerkung s. S. 34

Geschichte auf's Ohr - Der Nutzen von Podcasts für die Geschichtswissenschaft

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Nolden, Nico

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 34

Bemerkung s. S. 34

Literatur s. S. 34

"Im Übrigen sind sie stumm." Was Bilder wirklich zeigen.

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwark, Thomas

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 43

Bemerkung s. S. 43

Literatur s. S. 43

Public History / Geschichte im öffentlichen Raum II

Seminare:

"Content is king": Public History und Digitalmarketing

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Meier, Jan Niklas

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 34

Bemerkung s. S. 34

Hansemythen - Geschichtsbilder über die spätmittelalterlichen Kaufmannschaften und ihre politische, gesellschaftliche sowie kulturelle Bedeutung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Nolden, Nico

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

- Kommentar** Wohl wenige Phänomene zeigen so prägnant den stetigen Wandel von Geschichtsbildern wie die Erinnerungskultur um den Begriff der Hanse. Entstanden als Zweckgemeinschaften von Kaufleuten, wurde sie später als machtvoller Städtebund überspitzt. In der frühen Neuzeit für die bürgerliche Nation beschworen, missbrauchten sie die Nazis als Grundlage für ihre nordeuropäischen Expansionspläne. Der Sozialismus nahm sie als Beleg einer marxistischen Gesellschaftsstufe. Hinzu kommt eine breite populärkulturelle Verwendung hansischer Motive von Bier über Pflaster, über Seeräuberromane bis hin zum Videospiel. Sogar im Namen des jungen Lübecker Hansemuseums verbirgt sich die europäische Idee. Obendrein hängt die Bewertung der „Hanse“ davon ab, aus welcher europäischen Region man auf sie zurückblickt. Rezeptionshistorisch untersucht das Master-Seminar diverse Deutungsmuster und setzt sie in ein Verhältnis zu der gegenwärtlichen Perspektive. In Tandems arbeiten Sie je an eine Form die Bedeutung dieser Mythenbildungen für Geschichtswissenschaft, Gesellschaft und die museale Aufbereitung heraus. Das Seminar arbeitet dabei intensiv mit den Verantwortlichen des Museums zusammen. Eine virtuelle Führung gibt Ihnen konzeptionelle, museumsdidaktische Einblicke in die Räume der Ausstellung. Ziel ist es, zu ihrem Aspekt einige ausstellbare Artefakte zu finden, ihre Verwendung im Museumskontext zu begründen und eine Schautafel mit textlichen und visuellen Elementen zu gestalten. Im Seminar entwickeln Sie dafür kollaborativ eine konkrete Projektidee als Tandem, verschriftlichen gemeinsam dazu ein Exposé und setzen Ihren musealen Entwurf auch gemeinsam um. In einem Reflexionstext arbeiten Sie am Ende des Seminars individuell eine Fragestellung aus, die Sie persönlich in ihrem Projekt beschäftigt hat.
- Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.
- Literatur** Burkhardt, Mike: Der hansische Bergenhandel im Spätmittelalter. Handel – Kaufleute – Netzwerke, Köln 2009.
Dollinger, Philippe: Die Hanse, 6. vollst. überarb. u. akt. Aufl., Stuttgart 2012 [=überarb. von Volker Henn und Nils Jörn].
Ulla Kypta: Rezension zu: Europäisches Hansemuseum, 28.05.2015 Lübeck, in: H-Soz-Kult, 11.06.2016.

"Im Übrigen sind sie stumm." Was Bilder wirklich zeigen.

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwark, Thomas

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

- Kommentar** s. S. 43
Bemerkung s. S. 43
Literatur s. S. 43

Praxis für Historiker und Historikerinnen

Entsprechend der gewünschten fachlichen Vertiefung und berufsspezifischen Zielsetzung wählen Studierende in Abstimmung mit einer betreuenden Lehrperson ein studienrelevantes Praktikum im In- oder Ausland und/oder die Mitarbeit an einem Forschungsprojekt. Der Umfang von Praktikum bzw. Forschungsprojekt beträgt mindestens 10 Wochen. Details entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog.

Auslandsstudium

Ein Auslandsstudienaufenthalt (30 LP) im Umfang von mind. einem Semester ist alternativ zu den in Kombination zu belegenden Modulen "Public History/Geschichte im öffentlichen Raum I und II" und "Praxis für Historiker und Historikerinnen" zu absolvieren. Das Auslandsstudium ist frühzeitig zusammen mit den betreuenden Lehrpersonen sowie insb. den Auslandsbeauftragten des Seminars, Profs. Brigitte Reinwald bzw. Christine Hatzky, zu planen. Während des Auslandsstudienaufenthaltes erworbene Leistungen werden nach § 10 Absatz 4 der Prüfungsordnung im Umfang von bis zu 30 LP angerechnet, sofern sie über ein „Learning Agreement“ vor Beginn des Auslandsaufenthalts vereinbart wurden und sie für das Studium eine fachwissenschaftliche Relevanz haben.

Alte Geschichte I

Seminare:

Frauen im klassischen Athen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Hildebrandt, Berit

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 30.10.2020 - 30.10.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 17:30, 31.10.2020 - 31.10.2020, 1146 - B108

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 13:00 - 18:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108, Sprechstunde

Kommentar s. S. 38

Bemerkung s. S. 38

Literatur s. S. 38

Die Welt des Hesiod

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Senator sein im Römischen Reich: Die Welt des jüngeren Plinius

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Alte Geschichte II

Seminare:

Frauen im klassischen Athen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Hildebrandt, Berit

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 30.10.2020 - 30.10.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 17:30, 31.10.2020 - 31.10.2020, 1146 - B108

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 13:00 - 18:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108, Sprechstunde

Kommentar s. S. 38

Bemerkung s. S. 38

Literatur s. S. 38

Die Welt des Hesiod

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Senator sein im Römischen Reich: Die Welt des jüngeren Plinius

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Alte Geschichte III

Seminare:

Frauen im klassischen Athen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Hildebrandt, Berit

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 30.10.2020 - 30.10.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 17:30, 31.10.2020 - 31.10.2020, 1146 - B108

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 13:00 - 18:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108, Sprechstunde

Kommentar s. S. 38

Bemerkung s. S. 38

Literatur s. S. 38

Die Welt des Hesiod

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Senator sein im Römischen Reich: Die Welt des jüngeren Plinius

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Frühe Neuzeit I

In diesem Modul werden Lehrveranstaltungen nur im SoSe angeboten.

Frühe Neuzeit II

In diesem Modul werden Lehrveranstaltungen nur im SoSe angeboten.

Frühe Neuzeit III

In diesem Modul werden Lehrveranstaltungen nur im SoSe angeboten.

Mittelalterliche Geschichte I

Seminare:

Ad fontes: analog und digital. Städtische Überlieferung des Spätmittelalters

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Folkens, Christopher / Kaune, Daniel

Mo, Einzel, 10:00 - 12:00, 19.10.2020 - 19.10.2020, 1146 - B112

Kommentar s. S. 41

Bemerkung s. S. 41

Vom gemeinen Nutzen zum Eigentum: Der Aufstieg des Kapitalismus im Mittelalter

Seminar, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, Einzel, 14:00 - 15:00, 20.10.2020 - 20.10.2020, Vorbereitungstreffen

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Mittelalterliche Geschichte II

Seminare:

Ad fontes: analog und digital. Städtische Überlieferung des Spätmittelalters

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Folkens, Christopher / Kaune, Daniel

Mo, Einzel, 10:00 - 12:00, 19.10.2020 - 19.10.2020, 1146 - B112

Kommentar s. S. 41

Bemerkung s. S. 41

Vom gemeinen Nutzen zum Eigentum: Der Aufstieg des Kapitalismus im Mittelalter

Seminar, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, Einzel, 14:00 - 15:00, 20.10.2020 - 20.10.2020, Vorbereitungstreffen

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Mittelalterliche Geschichte III

Seminare:

Ad fontes: analog und digital. Städtische Überlieferung des Spätmittelalters

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Folkens, Christopher / Kaune, Daniel

Mo, Einzel, 10:00 - 12:00, 19.10.2020 - 19.10.2020, 1146 - B112

Kommentar s. S. 41

Bemerkung s. S. 41

Vom gemeinen Nutzen zum Eigentum: Der Aufstieg des Kapitalismus im Mittelalter

Seminar, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, Einzel, 14:00 - 15:00, 20.10.2020 - 20.10.2020, Vorbereitungstreffen

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Deutsche und europäische Zeitgeschichte I

Seminare:

Lebensstile im Wandel (1970-2020)

Seminar, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, digital als Podcast

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 29.10.2020 - 29.10.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 12.11.2020 - 12.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 03.12.2020 - 03.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 14.01.2021 - 14.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Fr, Einzel, 09:00 - 13:00, 22.01.2021 - 22.01.2021, digital

Sa, Einzel, 09:00 - 13:00, 23.01.2021 - 23.01.2021, digital

So, Einzel, 09:00 - 13:00, 24.01.2021 - 24.01.2021, digital

Kommentar s. S. 39

Bemerkung s. S. 39

Literatur s. S. 39

Zeitdiagnosen und Zukunftsprognosen seit den 1970er Jahren

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, Podcast

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 05.11.2020 - 05.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 19.11.2020 - 19.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 26.11.2020 - 26.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 10.12.2020 - 10.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 17.12.2020 - 17.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz
Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 07.01.2021 - 07.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz
Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 21.01.2021 - 21.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz
Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 28.01.2021 - 28.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz
Kommentar Ergänzend zum Seminar „Lebensstile im Wandel“ widmen wir uns in diesem Lektüreseminar Sozialwissenschaftlichen Zeitdiagnosen desselben Zeitraums (1970-2020). Wir lesen die von Soziologen, Sozialpsychologen, Philosophen oder Politikwissenschaftlern verfassten Gesellschaftstheorien zugleich als Darstellungen wie als Quellen, aus denen wir Erfahrungen des beschleunigten Wandels und Diagnosen für die Zukunft herausarbeiten — und aus der historischen Distanz — kritisch reflektieren wollen. Es gilt zu überprüfen, wie valide jene Zeitdiagnosen und Zukunftsprognosen waren, wie sie zustande kamen.
Bemerkung Digitale Arbeitstreffen finden montags von 16 - 18 Uhr nach Absprache statt. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10. verteilt.
Literatur Eine Lektüreauswahl wird zu Semesterbeginn bereitgestellt. Zur Einstimmung: Anselm Doering-Manteuffel/Lutz Raphael, Nach dem Boom- Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit den 1970ern, Göttingen 2008.

Deutsche und europäische Zeitgeschichte II

Seminare:

Lebensstile im Wandel (1970-2020)

Seminar, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, digital als Podcast

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 29.10.2020 - 29.10.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 12.11.2020 - 12.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 03.12.2020 - 03.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 14.01.2021 - 14.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Fr, Einzel, 09:00 - 13:00, 22.01.2021 - 22.01.2021, digital

Sa, Einzel, 09:00 - 13:00, 23.01.2021 - 23.01.2021, digital

So, Einzel, 09:00 - 13:00, 24.01.2021 - 24.01.2021, digital

Kommentar s. S. 39

Bemerkung s. S. 39

Literatur s. S. 39

Zeitdiagnosen und Zukunftsprognosen seit den 1970er Jahren

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, Podcast

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 05.11.2020 - 05.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 19.11.2020 - 19.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 26.11.2020 - 26.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 10.12.2020 - 10.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 17.12.2020 - 17.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 07.01.2021 - 07.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 21.01.2021 - 21.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 28.01.2021 - 28.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Kommentar s. S. 57

Bemerkung s. S. 57

Literatur s. S. 57

Deutsche und europäische Zeitgeschichte III

Seminare:

Lebensstile im Wandel (1970-2020)

Seminar, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, digital als Podcast

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 29.10.2020 - 29.10.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 12.11.2020 - 12.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 03.12.2020 - 03.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz
 Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 14.01.2021 - 14.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz
 Fr, Einzel, 09:00 - 13:00, 22.01.2021 - 22.01.2021, digital
 Sa, Einzel, 09:00 - 13:00, 23.01.2021 - 23.01.2021, digital
 So, Einzel, 09:00 - 13:00, 24.01.2021 - 24.01.2021, digital
 Kommentar s. S. 39
 Bemerkung s. S. 39
 Literatur s. S. 39

Zeitdiagnosen und Zukunftsprognosen seit den 1970er Jahren

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, Podcast
 Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 05.11.2020 - 05.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz
 Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 19.11.2020 - 19.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz
 Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 26.11.2020 - 26.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz
 Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 10.12.2020 - 10.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz
 Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 17.12.2020 - 17.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz
 Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 07.01.2021 - 07.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz
 Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 21.01.2021 - 21.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz
 Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 28.01.2021 - 28.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz
 Kommentar s. S. 57
 Bemerkung s. S. 57
 Literatur s. S. 57

Geschichte Afrikas I

Seminare:

Internationale Entwicklungspolitik im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Otto, Jana Nadine

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112
 Kommentar s. S. 36
 Bemerkung s. S. 36
 Literatur

Keeping the colony perfectly clean: Medizinische Prävention, Raumplanung und politische Regulierung afrikanischer Kolonialterritorien im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reinwald, Brigitte

Mo, 14-täglich, 14:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B112

Kommentar Wohnraumsegregation und verschiedene Formen des „racial zoning“ waren in zahlreichen Kolonien im subsaharischen Afrika essentielle Bausteine der europäischen Raum- und Stadtplanung. Sie gingen auf vielfach miteinander verknüpfte Konzepte zur medizinischen Prävention (Bekämpfung und Eindämmung von Seuchen, Hebung des Hygienestandards) und politischen Regulierung (Sicherung der kolonialen Ordnung, Aufstandsprävention) zurück, mit denen die bauliche, politische und rechtliche Neuordnung urbaner Räume (Individualisierung von Besitztiteln, Enteignung und Vertreibung afrikanischer Stadtbewohner*innen) legitimiert werden sollte. Im Seminar wollen wir untersuchen, unter welchen Bedingungen das – in der Forschungsliteratur so bezeichnete – Hygienesyndrom in den verschiedenen Kolonialterritorien zum Katalysator der kolonialen Ordnungspolitik und einer rassistisch überformten Separierung der afrikanischen Mehrheitsbevölkerung de jure (Siedlungskolonien Südafrika, Kenia, Südrhodesien) oder de facto (anglophones und frankophones Westafrika) geworden ist. Unser Interesse gilt dabei vor allem auch den Strategien und Mobilisierungsformen, mit denen sich afrikanische Stadtbewohner*innen gegen ihre Verdrängung aus den Stadtzentren zur Wehr gesetzt haben und nicht zuletzt auch den anhaltenden strukturellen Auswirkungen der sozialen und Wohnraumsegregation im postkolonialen Kontext.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur Coquery-Vidrovitch, Catherine 2012. Racial and Social Zoning in African Cities from

Colonization to Postindependence, in: Bogaerts, Els & Remco Raben (Hg.). Beyond Empire and Nation: The Decolonization of African and Asian Societies, 1930s–1970s. Leiden, S. 267–286 (Sammelband zum kostenfreien download über TIB/EU: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&rid=15111>. Ngalamulume, Kalala 2006. Plague and violence in Saint-Louis-Sénégal, 1917-1920. In: Cahiers d'Études Africaines 46, Nr. 183, S. 539-565. Swanson, Maynard W. The Sanitation Syndrome: Bubonic Plague and Urban Native Policy in the Cape Colony, 1900 – 1909, in: The Journal of African History 18: 3 (1977), S. 387–410.

Geschichte Afrikas II

Seminare:

Internationale Entwicklungspolitik im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Otto, Jana Nadine

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Keeping the colony perfectly clean: Medizinische Prävention, Raumplanung und politische Regulierung afrikanischer Kolonialterritorien im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reinwald, Brigitte

Mo, 14-täglich, 14:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 59

Bemerkung s. S. 59

Literatur s. S. 59

Geschichte Afrikas III

Seminare:

Internationale Entwicklungspolitik im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Otto, Jana Nadine

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Keeping the colony perfectly clean: Medizinische Prävention, Raumplanung und politische Regulierung afrikanischer Kolonialterritorien im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reinwald, Brigitte

Mo, 14-täglich, 14:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 59

Bemerkung s. S. 59

Literatur s. S. 59

Geschichte Lateinamerikas und der Karibik I

Seminare:

Das Ende der Sklaverei und ihr langer Schatten. Abolitionen und Postemanzipationsgesellschaften in der Karibik des 19. Jahrhunderts

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

N., N.

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 35

Bemerkung s. S. 35

Literatur s. S. 35

Kommentar

Geschichte Lateinamerikas und der Karibik II

Seminare:

Das Ende der Sklaverei und ihr langer Schatten. Abolitionen und Postemanzipationsgesellschaften in der Karibik des 19. Jahrhunderts

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

N., N.

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 35

Bemerkung s. S. 35

Literatur s. S. 35

Geschichte Lateinamerikas und der Karibik III

Seminare:

Das Ende der Sklaverei und ihr langer Schatten. Abolitionen und Postemanzipationsgesellschaften in der Karibik des 19. Jahrhunderts

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

N., N.

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 35

Bemerkung s. S. 35

Literatur s. S. 35

Masterarbeit

Examenskolloquium für Masterstudierende (Geschichte Lateinamerikas und der Karibik)

Kolloquium, SWS: 1

Hatzky, Christine

Do, wöchentl., 18:00 - 19:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, Büro Prof. Hatzky B 213/214

Kommentar Das Examensseminar ist offen für Studierende, die ihre Masterarbeit in der Geschichte Lateinamerikas und der Karibik schreiben wollen. Willkommen sind Kandidat*innen, die sich in unterschiedlichen Stadien ihrer Masterarbeit befinden. Das Seminar bietet Unterstützung und kollegiale Beratung bei der Themenfindung, der Ausarbeitung der Fragestellung, theoretischen und konzeptionellen Überlegungen, der Strukturierung der Arbeit sowie allen Fragen rund um die Abfassung der Masterarbeit. Damit wir uns gemeinsam über die thematische und praktische Ausrichtung des Seminars verständigen können, bitte ich alle Interessierten, sich unbedingt in Stud.IP anzumelden.

Examenskolloquium für Masterstudierende (Frühe Neuzeit)

Kolloquium, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 10

Hohkamp, Michaela

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 19.10.2020 - 19.10.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 02.11.2020 - 02.11.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 16.11.2020 - 16.11.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 30.11.2020 - 30.11.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 14.12.2020 - 14.12.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 11.01.2021 - 11.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 25.01.2021 - 25.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar Das Examensseminar II richtet sich an alle, die eine Abschlussarbeit im Fachmaster Geschichte oder im Master of Education planen bzw. an alle Fachmasterstudierende mit Schwerpunkt auf der Geschichte der Frühen Neuzeit. Themenfindung, erste inhaltliche Arbeitsschritte, Erstellen eines Exposés sowie Literaturliste sind Teil der gemeinsamen Seminararbeit. Gelegenheit zur Vorstellung der Abschlussarbeit ist gegeben. Ergänzend hierzu wird nach erfolgter Absprache mit dem Seminar gemeinsam an ausgewählten Themen gearbeitet. Der Schwerpunkt dabei liegt auf der praktischen Quellenarbeit sowie auf der Diskussion theoretischer Texte.

Bemerkung Die Veranstaltung ist freigegeben für alle, die eine Abschlussarbeit planen (Master LA und FachM.A.). Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur (Bei Interesse) zum Einstieg in die Frühe Neuzeit und als Start in die Themenfindung: Arndt Brendecke (Hg.), Praktiken der Frühen Neuzeit. Akteure – Handlungen – Artefakte, Köln usw. 2015

Examenskolloquium für Masterstudierende und Doktorand*innen (deutsche und europäische Zeitgeschichte)

Kolloquium, SWS: 1

Rauh, Cornelia / Voges, Jonathan / Schmiechen-Ackermann, Detlef

Mo, wöchentl., 19:00 - 20:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar Im Examensseminar stellen Sie Fragestellung, Forschungsstand, theoretisches Konzept und Quellenbestände Ihrer Abschlussarbeit vor und diskutieren Ihr Vorhaben mit Kommiliton*innen und Dozent*innen.

Bemerkung Studienleistung: Regelmäßiger Besuch des Zeitgeschichtlichen Kolloquiums und Master-Kolloquiums, Exposé samt Literaturliste (insges. 10 Seiten) und Referat (20 Minuten MAEd., 30 Minuten Fachmaster) zur Abschlussarbeit. Die Termine finden in unregelmäßiger Abfolge statt.

Literatur Markus Krajewski, Lesen Schreiben Denken. Zur wissenschaftlichen Abschlussarbeit in 7 Schritten, Köln 2013. Wolf Schneider, Wolf Schneider: Deutsch für junge Profis – Wie man gut und lebendig schreibt, Reinbek bei Hamburg 2015. Ursula Thomas-Johaentges/ Carmen Thomas, Dein Schreib-Coach! Bachelor-, Master-, Doktor- und Projektarbeit. Vom Rohtext bis zur Endfassung. Norderstedt 2013.

Examenskolloquium für Masterstudierende und Doktorand*innen (Geschichte Afrikas)

Kolloquium, SWS: 1

Reinwald, Brigitte

Di, 14-täglich, 18:30 - 20:00, 13.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar Dieses Seminar richtet sich an fortgeschrittene Masterstudierende und Promovend/inn/en mit afrikanischem bzw. atlantischem Studienschwerpunkt. Es verfolgt zwei Zielsetzungen: zum einen werden wir anhand Ihrer im Werden begriffenen Masterarbeiten oder Promotionsprojekte grundlegende Problemfelder wissenschaftlichen Schreibens (methodologische und methodische Zugänge, Verhältnis Forschen und Schreiben, Fragestellung, Strukturierung) erörtern. Auch Masterabsolvent/inn/en, die sich mit der Absicht einer Promotion tragen, können hier erste Ideen und Skizzen präsentieren. Zum zweiten stehen die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Schlüsseltexte zur Afrikanischen und „Außereuropäischen“ Geschichts- und Sozialforschung auf dem Programm.

Bemerkung Zur besseren Planung des Seminars und zur Verständigung über die Lektüren bitte ich um vorherige – und möglichst baldige – persönliche Anmeldung per Email (brigitte.reinwald@hist.uni-hannover.de). Bitte teilen Sie mir dabei auch Ihre Vorschläge und Wünsche für die Lektüren mit.

Examenskolloquium für Masterstudierende (Mittelalter)

Kolloquium, SWS: 1

Rothmann, Michael

Mo, wöchentl., 19:00 - 20:00, 19.10.2020 - 25.01.2021

Kommentar Eingeladen sind all jene, die sich in der Endphase ihres Masterstudiums befinden und ein Thema aus dem Mittelalter für ihre Qualifikationsarbeit gewählt haben. Das Seminar bietet ihnen die Gelegenheit, ihre Themen und Fragestellungen zur Diskussion zu stellen. Die begleitende intensive Auseinandersetzung und Analyse aktueller Forschungsliteratur und Methodenfragen sollen die eigenen Forschungsperspektiven ergänzen und schärfen.

Examenskolloquium für Masterstudierende (Alte Geschichte)

Kolloquium, SWS: 1

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 19:00 - 20:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, Raum B 205

Kommentar Das Examensseminar steht all jenen offen, die ein Thema für ihre MA-Arbeit im Bereich Alte Geschichte gewählt haben oder dies zu tun beabsichtigen. Sie haben hier die Möglichkeit, in ganz unterschiedlichen Phasen Ihrer Arbeit deren Thema und Fragestellung, Gliederung und Deutung zur Diskussion zu stellen.

Bemerkung

Zur Planung des Seminarablaufs bitte ich alle Interessierten um eine frühzeitige Anmeldung per Email (bei Frau Sagert-Rockel, Sekretariat der Alten Geschichte: irma.sagert@hist.uni-hannover.de), in der Sie Ihr Thema und Ihren Zeitplan kurz skizzieren.

Masterstudiengang Lehramt Gymnasium - Fach Geschichte

Kolloquien und Vortragsreihen:

Kolloquium zur Geschichte Alter und Neuer Welten

Kolloquium, SWS: 1

Hohkamp, Michaela (verantwortlich) / Rothmann, Michael / Seelentag, Gunnar

Di, 14-tägig, 18:00 - 20:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 25

Bemerkung s. S. 25

Interdisziplinäres Kolloquium des Centre for Atlantic and Global Studies

Kolloquium, SWS: 1

Otto Jana Nadine

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 25

Bemerkung s. S. 25

Zeitgeschichtliches Kolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Rauh, Cornelia

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 25

Bemerkung s. S. 25

Fachpraktikum

Seminare:

Digital Literacy - Digitalität und Geschichtsunterricht

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 24

Huneke, Friedrich

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B112

Kommentar Von Lehrvortrag und Schülermitschrift über Lehrbuch, Quellensammlung und kombiniertes Lern- und Arbeitsbuch bis zu digitalen Informationsträgern hat der Geschichtsunterricht seit zweihundert Jahren einen steten Medienwandel erlebt. Aktuell werden digitale Medien diskutiert: Welche Informationsträger fallen darunter, welche Einsatzmöglichkeiten entstehen für den Geschichtsunterricht, auf welche Medienwelten soll der Unterricht die Schüler kritisch vorbereiten, welche curricularen Anregungen (z.B. „Medienkompetenzrahmen NRW“) liegen vor und sind in Entwicklung begriffen, welche epistemologischen Wirkzusammenhänge sind kritisch zu reflektieren, gehen mit dem Einsatz digitaler Medien ganzheitliche Wirklichkeitswahrnehmungen verloren oder treten gerade neue Möglichkeiten hinzu?

Solche Fragen werden im engen Bezug auf den Wandel in der Unterrichtspraxis reflektiert und als Komponenten in aktuelle Unterrichtsentwürfe eingearbeitet.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 24 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur Alavi, Bettina: Lernen Schüler/innen Geschichte im Digitalen anders? In: Demantowski Pallaske (2015): Geschichte lernen im digitalen Wandel. S. 4-28. Bernsen, Daniel; König, Alexander; Spahn, Thomas: Medien und historisches Lernen. Eine Verhältnisbestimmung und ein Plädoyer für eine digitale Geschichtsdidaktik. In: Zeitschrift für digitale Geschichtswissenschaften, 1/2012. <http://universaar.uni-saarland.de/journals/index.php/zdg/article/view/294> (aufgerufen 21.04.2020). Demantowsky, Marko; Pallaske, Christoph (Hg.): Geschichte lernen im digitalen Wandel. Berlin 2015 (ebook). Geschichtsunterricht im Medienwandel. Themenheft von Geschichte lernen, Nr. 194/2020. Darin besonders der Basisbeitrag von Bernhardt und Neeb. KMK – Kultusministerkonferenz: Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 08.12.2016 in der Fassung vom 07.12.2017. Mai, Stephan Friedrich; Preisinger, Alexander: Digitale Spiele und historisches Lernen. Frankfurt/M. 2020. Barricelli, Michele; Gloe, Markus: Neue Dimensionen der Zeugenschaft. Digitale 2D/3D-zeugnisse von Holocaust-Überlebenden

aus fachdidaktischer Sicht. In: Jahrbuch für Politik und Geschichte. Stuttgart 7/2016-2019. JIM-Studie 2018. Jugend, Information, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger. Literaturunterricht in der digitalen Welt. Themenheft der Zeitschrift Deutschunterricht, Februar 1-2019.

Sprache und Geschichtsunterricht

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 24

Huneke, Friedrich

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B112

Kommentar	<p>Bedeutet die Reflexion über Sprache in der Geschichtsdidaktik eine Schwerpunktsetzung narrativer Kompetenz oder sprachsensiblen Geschichtsunterricht?</p> <p>Lernende sollen über ihre Soziolekte und Umgangssprache hinaus präzise fachsprachliche Werkzeugkästen entwickeln; Lehrbuchkonzeptionen sollen verständlich sein und sprachliche Mittel zur Bildung von Kompetenzen anbieten; Lehrende sollen für Lernende sprachliches Vorbild sein, deren Sprache diagnostizieren und (hoffentlich) im Sinne des Scaffolding Gerüste bauen, an denen Lernende ihre sprachliche und narrative Kompetenz weiterentwickeln können. Binnendifferenzierter Unterricht kann dabei eine Progression von „Leichter Sprache“ bis zur Fachsprache fordern und fördern und z.B. zu eigenen Sach- und Werturteilen befähigen.</p> <p>Mit diesen Schwerpunkten entwickeln Studierende zur Vorbereitung auf das Fachpraktikum Stunden für den problemorientierten Geschichtsunterricht, in denen vom Lesetraining bis zum Unterrichtsgespräch sprachliche Akzente gesetzt werden. Dazu ist eine regelmäßige, vollständige, aktive Teilnahme im Seminar unverzichtbar.</p> <p>Das Fachpraktikum findet i.d.R. im Anschluss in der vorlesungsfreien Zeit statt. Einen Praktikumsplatz müssen die Studierenden frühzeitig selbständig bei Schulen anfragen.</p>
Bemerkung	<p>Die Teilnehmerzahl ist auf 24 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.</p>
Literatur	<p>Barricelli, Michele (2012): Narrativität. In: Michele Barricelli und Martin Lücke (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts., Bd. 1. 2 Bände. Schwalbach/Ts., S. 255–280. Bernhardt, Markus; Conrad, Franziska (Hg.) (2018): Sprachsensibler Geschichtsunterricht. Geschichte lernen 31 (182). Seelze: Friedrich; insbesondere der Basisbeitrag. Grannemann, Katharina; Kuchler, Christian (2019): (Die) Sprache als Maß aller Dinge. Perspektiven für einen sprachsensiblen Geschichtsunterricht. In: Geschichte für heute 12 (1), S. 31–42. Handro, Saskia; Schönemann, Bernd (Hrsg.): Geschichte und Sprache. Münster 2010. Handro, Saskia; Alavi, Bettina (Hg.) (2015): Sprache und historisches Lernen. Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 14. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Jähnig, Bernd; Nölte, Steffen (Hg.) (2018): Schulbuchtexte in einfacher Sprache für eine Differenzierung im inklusiven Unterricht. Braunschweig: Westermann. Lochon-Wagner, Kerstin (2019): Praxis der Geschichtslehrausbildung als Grundlage für den sprachsensiblen Geschichtsunterricht. In: Geschichte für heute 12 (1), S. 13–30. Zülsdorf-Kersting, Meik; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin, 6.üb. A. 2014.</p>

Vertiefung Geschichtsdidaktik A

VGD 2

Seminare:

Den Fächerverbund Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geschichte, Geographie und Politik

Seminar, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 27

Huneke, Friedrich

Fr, wöchentl., 08:00 - 12:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, 1146 - B112

Kommentar	<p>Viele Studierende der gymnasialen Lehramtsfächer „Politik-Wirtschaft“, „Erdkunde“ und „Geschichte“ unterrichten später nicht an Gymnasien, sondern an Gesamtschulen. An niedersächsischen Gesamtschulen wird der jeweilige Fachunterricht im Rahmen des integrativen Unterrichtsfachs „Gesellschaftslehre“ erteilt. Das Kerncurriculum unterscheidet sich aufgrund dieses Ansatzes inhaltlich und didaktisch erheblich von den Lehrplänen der drei Einzelfächer, so dass gesonderte Reflexionen zur fachlich-didaktischen Strukturierung des Unterrichts notwendig sind.</p> <p>Das Seminarkonzept ist Teil eines Modellversuchs zur Verbesserung der Lehre. Es gliedert die Inhalte des Seminars „Gesellschaftslehre unterrichten: Fachdidaktische</p>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grundlagen“ in drei aufeinander aufbauende Bausteine: Fachdidaktisches Grundlagenwissen aus den drei Fachdidaktiken, die integrative Betrachtung der didaktischen Prinzipien und Methodiken als Basis zur Erstellung von Unterrichtsentwürfen sowie die Konzeption von Unterrichtsentwürfen und soweit möglich deren Erprobung an ausgewählten IGS-en.

Für den erfolgreichen Besuch des Seminars erhalten die Studierenden eine von ihrer Fachdidaktikprofessur ausgestellte Bescheinigung „Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre“, die bei späteren Bewerbungen an Gesamtschulen vorgelegt werden kann. Aufgrund des integrativen Aufbaus der Veranstaltung ist ein vollständiger Besuch aller Seminarsitzungen unverzichtbar. Für Fragen zum Seminarangebot stehen die Lehrenden gern zur Verfügung.

Bemerkung

Bescheinigung „Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre“ (Master Lehramt „Politik-Wirtschaft“, „Erdkunde“, „Geschichte“ oder Sonderpädagogik). Die Teilnehmerzahl ist auf 27 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 08.10.20 verteilt.

Literatur

Geschichte / Geschichtsdidaktik:

Barricelli, Michele; Lücke, Martin (Hg., 2012): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bde. 1, 2. Schwalbach/Ts. Kuhn, Bärbel; Windus, Astrid (Hg., 2013): Umwelt und Klima im Geschichtsunterricht. St. Ingbert, S. 29-42. Mauelshagen, Franz (2012): „Anthropozän“. Plädoyer für eine Klimageschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. In: Zeithistorische Forschungen 9, S. 131-137. Mayer, Ulrich, et al: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Schwalbach/Ts. 3.A. 2014. Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. Schwalbach/Ts. 2013. Pandel, Hans-Jürgen (2004): Artikulationsformen. In: Mayer, Ulrich et al. (Hg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts., S. 577-594. Zülsdorf-Kersting, Meik; Günther-Arndt, Hilke (Hg., 6.üb.A. 2014): Geschichtsdidaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin.

Geographie / Geographiedidaktik:

DGfG: Deutsche Gesellschaft für Geographie (2014): Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss. Mit Aufgabenbeispielen. Bonn. Haubrich, H./Reinfried, S. (Hrsg.) (2015): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin. Haversath, J.-B. (Mod.) (2012): Geographiedidaktik. Theorie - Themen - Forschung. (Das Geographische Seminar). Braunschweig. Kanwischer, D. (Hrsg.) (2013): Geographiedidaktik. Ein Arbeitsbuch zur Gestaltung des Geographieunterrichts. (Studienbücher der Geographie). Stuttgart. Meyer, C.; Eberth, A.; Warner, B. (Hrsg.) (2018): Diercke Klimawandel im Unterricht. Bewusstseinsbildung für eine nachhaltige Entwicklung. Braunschweig.

Politik / Politikdidaktik:

Autorengruppe Fachdidaktik [Sander, W.; Reinhardt, S.; et al.] (2017): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (2.A.). Schwalbach/Ts. Autorengruppe Fachdidaktik [Besand, A., Grammes, T., et al.] (Hg., 2011): Konzepte der politischen Bildung: Eine Streitschrift (1.n.A.). Schwalbach/Ts. Lange, D.; Reinhardt, V. (Hg.): Basiswissen Politische Bildung: Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Baltmannsweiler. Weißeno, G. (2010): Konzepte der Politik: Ein Kompetenzmodell. Bonn.

Fachübergreifend:

Spieß, Christian: Historisches Lernen im Fächerverbund. Konzeption und Zwischenergebnisse eines empirischen Projekts. In: Dankert, Uwe (Hg.): Geschichtsunterricht – Geschichtsschulbücher – Geschichtskultur. Göttingen 2017, S. 31-42.

Vertiefung Geschichtsdidaktik B

VGD 1

Seminare:

Geschichtskulturelle Analyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 44

Bemerkung s. S. 44

Geschichtskulturelle Analyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 45

Bemerkung s. S. 45

Geschichte auf´s Ohr - Der Nutzen von Podcasts für die Geschichtswissenschaft

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Nolden, Nico

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 34

Bemerkung s. S. 34

Literatur s. S. 34

VGD 2

Seminare:

Den Fächerverbund Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geschichte, Geographie und Politik

Seminar, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 27

Huneke, Friedrich

Fr, wöchentl., 08:00 - 12:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 65

Bemerkung s. S. 65

Literatur s. S. 65

Erprobung pädagogisch-didaktischer Konzepte an außerschulischen Lernorten der historisch-politischen Bildung am Beispiel des "ZeitZentrum Zivilcourage"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 16

Huneke, Friedrich

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 23.10.2020 - 23.10.2020, 1146 - B112

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 14.11.2020 - 14.11.2020, 1146 - B112

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 21.11.2020 - 21.11.2020, 1146 - B112, im Lernort ZeitZentrum Zivilcourage

So, Einzel, 10:00 - 14:00, 22.11.2020 - 22.11.2020, 1146 - B112

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B112

Kommentar s. S. 33

Bemerkung s. S. 33

Literatur s. S. 33

Vertiefungsmodul Globalgeschichte

Vorlesungen:

Interdisziplinäre Ringvorlesung "Der Atlantik als historischer Raum"

Vorlesung, SWS: 2

Becker, Lidia / Bös, Mathias / Frateantonio, Christa / Gabbert, Wolfgang / Hatzky, Christine / Otto, Jana Nadine (verantwortlich) / Reinwald, Brigitte / Rothmann, Michael / Schmieder, Ulrike / Schneider, Karl Heinz / Tiesler, Nina Clara / Wunderlich, Volker

Di, wöchentl., 14:15 - 15:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1211 - 105

Kommentar s. S. 25

Literatur s. S. 25

Afrikaner*innen in Amerika - Amerikaner*innen in Afrika, Teil I

Vorlesung, SWS: 2

Hatzky, Christine

Do, wöchentl., 10:15 - 11:45, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1101 - F303 Bahlsensaal

Kommentar s. S. 26

Literatur s. S. 26

Seminare:

Das Ende der Sklaverei und ihr langer Schatten. Abolitionen und Postemanzipationsgesellschaften in der Karibik des 19. Jahrhunderts

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

N., N.

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 35

Bemerkung s. S. 35

Literatur s. S. 35

Diktaturbewältigung und zivile Friedensförderung in Argentinien

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Internationale Entwicklungspolitik im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Otto, Jana Nadine

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Männlichkeit(en) und Weiblichkeit(en) in Lateinamerika

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Prenzyna, Jessica

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Vom gemeinen Nutzen zum Eigentum: Der Aufstieg des Kapitalismus im Mittelalter

Seminar, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, Einzel, 14:00 - 15:00, 20.10.2020 - 20.10.2020, Vorbereitungstreffen

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Kolloquium:

Interdisziplinäres Kolloquium des Centre for Atlantic and Global Studies

Kolloquium, SWS: 1

Otto, Jana Nadine

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 25

Bemerkung s. S. 25

Vertiefungsmodul Gesellschaftsgeschichte

Vorlesungen:

Deutschland und Europa im Umbruch 1989/90

Vorlesung, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, digital/asynchron

Kommentar s. S. 32

Bemerkung s. S. 32

Literatur s. S. 32

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar s. S. 29

Literatur s. S. 29

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar s. S. 28

Bemerkung s. S. 28

Literatur s. S. 28

Seminare:

Frauen im klassischen Athen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Hildebrandt, Berit

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 30.10.2020 - 30.10.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 17:30, 31.10.2020 - 31.10.2020, 1146 - B108

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 13:00 - 18:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108, Sprechstunde

Kommentar s. S. 38

Bemerkung s. S. 38

Literatur s. S. 38

Weibliche Lebenswelten in der FNZ

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Hohkamp, Michaela

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 39

Bemerkung s. S. 39

Literatur s. S. 39

Diktaturbewältigung und zivile Friedensförderung in Argentinien

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Internationale Entwicklungspolitik im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Otto, Jana Nadine

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Männlichkeit(en) und Weiblichkeit(en) in Lateinamerika

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Prenzyna, Jessica

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Lebensstile im Wandel (1970-2020)

Seminar, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, digital als Podcast

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 29.10.2020 - 29.10.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 12.11.2020 - 12.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 03.12.2020 - 03.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 14.01.2021 - 14.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus , Präsenz

Fr, Einzel, 09:00 - 13:00, 22.01.2021 - 22.01.2021, digital

Sa, Einzel, 09:00 - 13:00, 23.01.2021 - 23.01.2021, digital

So, Einzel, 09:00 - 13:00, 24.01.2021 - 24.01.2021, digital

Kommentar s. S. 39

Bemerkung s. S. 39

Literatur s. S. 39

Vom gemeinen Nutzen zum Eigentum: Der Aufstieg des Kapitalismus im Mittelalter

Seminar, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, Einzel, 14:00 - 15:00, 20.10.2020 - 20.10.2020, Vorbereitungstreffen

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Die Welt des Hesiod

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Senator sein im Römischen Reich: Die Welt des jüngeren Plinius

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Vom Einkauf zum Shopping? Der Einzelhandel nach 1945

Seminar, SWS: 2

Voges, Jonathan

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 41

Bemerkung s. S. 41

Literatur s. S. 41

Vertiefungsmodul Kulturgeschichte

Vorlesungen:

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar s. S. 29

Literatur s. S. 29

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar s. S. 28

Bemerkung s. S. 28

Literatur s. S. 28

Seminare:

Ad fontes: analog und digital. Städtische Überlieferung des Spätmittelalters

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Folkens, Christopher / Kaune, Daniel

Mo, Einzel, 10:00 - 12:00, 19.10.2020 - 19.10.2020, 1146 - B112

Kommentar s. S. 41

Bemerkung s. S. 41

Frauen im klassischen Athen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Hildebrandt, Berit

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 30.10.2020 - 30.10.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 17:30, 31.10.2020 - 31.10.2020, 1146 - B108

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 13:00 - 18:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108, Sprechstunde

Kommentar s. S. 38

Bemerkung s. S. 38

Literatur s. S. 38

Weibliche Lebenswelten in der FNZ

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Hohkamp, Michaela

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 39

Bemerkung s. S. 39

Literatur s. S. 39

Memoria. Macht und Erinnerungspraktiken in der römischen Republik und Kaiserzeit

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Lupi, Elisabetta

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 42

Bemerkung s. S. 42

Literatur s. S. 42

Deutsch-polnische Erinnerungsorte

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Rauh, Cornelia / Voges, Jonathan

Mo 12.10.2020 - 25.01.2021

Kommentar s. S. 43

Bemerkung s. S. 43

Literatur s. S. 43

Lebensstile im Wandel (1970-2020)

Seminar, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, digital als Podcast

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 29.10.2020 - 29.10.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 12.11.2020 - 12.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 03.12.2020 - 03.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 14.01.2021 - 14.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Fr, Einzel, 09:00 - 13:00, 22.01.2021 - 22.01.2021, digital

Sa, Einzel, 09:00 - 13:00, 23.01.2021 - 23.01.2021, digital

So, Einzel, 09:00 - 13:00, 24.01.2021 - 24.01.2021, digital

Kommentar s. S. 39

Bemerkung s. S. 39

Literatur s. S. 39

"Im Übrigen sind sie stumm." Was Bilder wirklich zeigen.

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwark, Thomas

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 43

Bemerkung s. S. 43

Literatur s. S. 43

Die Welt des Hesiod

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Senator sein im Römischen Reich: Die Welt des jüngeren Plinius

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Vom Einkauf zum Shopping? Der Einzelhandel nach 1945

Seminar, SWS: 2

Voges, Jonathan

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 41

Bemerkung s. S. 41

Literatur s. S. 41

Vertiefungsmodul Geschichtskultur

Vorlesungen:

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar s. S. 29

Literatur s. S. 29

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar s. S. 28

Bemerkung s. S. 28

Literatur s. S. 28

Seminare:

Erprobung pädagogisch-didaktischer Konzepte an außerschulischen Lernorten der historisch-politischen Bildung am Beispiel des "ZeitZentrum Zivilcourage"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 16

Huneke, Friedrich

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 23.10.2020 - 23.10.2020, 1146 - B112

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 14.11.2020 - 14.11.2020, 1146 - B112

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 21.11.2020 - 21.11.2020, 1146 - B112, im Lernort ZeitZentrum Zivilcourage

So, Einzel, 10:00 - 14:00, 22.11.2020 - 22.11.2020, 1146 - B112

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B112

Kommentar s. S. 33

Bemerkung s. S. 33
Literatur s. S. 33

Geschichtskulturelle Analyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 44

Bemerkung s. S. 44

Geschichtskulturelle Analyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 45

Bemerkung s. S. 45

Deutsch-polnische Erinnerungsorte

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Rauh, Cornelia / Voges, Jonathan

Mo 12.10.2020 - 25.01.2021

Kommentar s. S. 43

Bemerkung s. S. 43

Literatur s. S. 43

"Im Übrigen sind sie stumm." Was Bilder wirklich zeigen.

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwark, Thomas

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 43

Bemerkung s. S. 43

Literatur s. S. 43

Masterarbeit

Examenskolloquium für Masterstudierende (Geschichte Lateinamerikas und der Karibik)

Kolloquium, SWS: 1

Hatzky, Christine

Do, wöchentl., 18:00 - 19:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, Büro Prof. Hatzky B 213/214

Kommentar s. S. 61

Examenskolloquium für Masterstudierende (Frühe Neuzeit)

Kolloquium, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 10

Hohkamp, Michaela

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 19.10.2020 - 19.10.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 02.11.2020 - 02.11.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 16.11.2020 - 16.11.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 30.11.2020 - 30.11.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 14.12.2020 - 14.12.2020, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 11.01.2021 - 11.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 25.01.2021 - 25.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar s. S. 61

Bemerkung s. S. 61

Literatur s. S. 61

Examenskolloquium für Masterstudierende und Doktorand*innen (deutsche und europäische Zeitgeschichte)

Kolloquium, SWS: 1

Rauh, Cornelia / Voges, Jonathan / Schmiechen-Ackermann, Detlef

Mo, wöchentl., 19:00 - 20:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 62

Bemerkung s. S. 62

Literatur s. S. 62

Examenskolloquium für Masterstudierende und Doktorand*innen (Geschichte Afrikas)

Kolloquium, SWS: 1

Reinwald, Brigitte

Di, 14-täglich, 18:30 - 20:00, 13.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar s. S. 62

Bemerkung s. S. 62

Examenskolloquium für Masterstudierende (Mittelalter)

Kolloquium, SWS: 1

Rothmann, Michael

Mo, wöchentl., 19:00 - 20:00, 19.10.2020 - 25.01.2021

Kommentar s. S. 62

Examenskolloquium für Masterstudierende (Alte Geschichte)

Kolloquium, SWS: 1

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 19:00 - 20:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, Raum B 205

Kommentar s. S. 62

Bemerkung s. S. 62

Examenskolloquium für Masterstudierende (Mittelalter, Zeitgeschichte)

Kolloquium, SWS: 1

Weise, Anton

Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar s. S. 47

Bemerkung s. S. 47

Examenskolloquium für Masterstudierende (Didaktik der Geschichte)

Kolloquium, SWS: 1

Zülsdorf-Kersting, Meik

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar Dieser Lektürekurs widmet sich anspruchsvollen Texten, die helfen, das geschichtsdidaktische Phänomene wie das der Narrativität/der Narrativitätstheorie/des historischen Erzählens, des historischen Denkens, des Geschichtsbewusstseins oder das der historischen Identität tiefer zu verstehen. Im Unterschied zu anderen Veranstaltungen steht hier das Entschlüsseln und Verstehen der Texte im Vordergrund. Gleichwohl lesen wir die Texte nicht um ihrer selbst willen, sondern um ein zentrales geschichtsdidaktisches Phänomen besser zu verstehen.

Lateinkurse – außercurricular

Seminare:

Latein Anfängerkurs A 1

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 30

Marx, Agnieszka

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B108

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 49

Bemerkung s. S. 49

Literatur s. S. 49

Latein Fortsetzungskurs A2

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 30

Richter, Wieland

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 49

Bemerkung s. S. 49

Literatur s. S. 49

Latein Fortsetzungskurs B 1

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 30

Hansen, Eugen

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B108
Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B108
Kommentar s. S. 50
Bemerkung s. S. 50
Literatur s. S. 50

Latein Fortsetzungskurs B 2

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 30

Böttcher, Eltje

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108
Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, 1146 - B209
Kommentar s. S. 51
Bemerkung s. S. 51
Literatur s. S. 51

Bachelorstudiengang Sonderpädagogik - Zweifach Geschichte

Grundlagen der Geschichtsdidaktik

GGD 2

Seminare:

Diagnose historischen Lehrens und Lernens

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Bruns, Dennis

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 45

Bemerkung s. S. 45

Literatur s. S. 45

Diagnose historischen Lehrens und Lernens

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Sauer, Maren

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 46

Bemerkung s. S. 46

Literatur s. S. 46

Basismodul Alte Geschichte

Vorlesung:

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar s. S. 28

Bemerkung s. S. 28

Literatur s. S. 28

Seminare:

Athen und Sparta: eine politische und kulturelle Auseinandersetzung

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Lupi, Elisabetta

Do, wöchentl., 15:00 - 18:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 28

Bemerkung s. S. 28

Literatur s. S. 28

Die Römer an der Grenze Germaniens

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Vater, Anne

Mo, wöchentl., 12:00 - 15:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 29

Bemerkung s. S. 29

Literatur s. S. 29

Basismodul Mittelalter

Vorlesung:

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar s. S. 29

Literatur s. S. 29

Seminare:

Die Stadt im Mittelalter

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 09:00 - 11:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 30

Bemerkung s. S. 30

Literatur s. S. 30

Bischöfe im Mittelalter

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Weise, Anton

Do, wöchentl., 09:00 - 12:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 30

Bemerkung s. S. 30

Literatur s. S. 30

Basismodul Frühe Neuzeit

Seminare:

Lernen in der Frühen Neuzeit

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Hohkamp, Michaela

Mi, wöchentl., 15:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 31

Bemerkung s. S. 31

Literatur s. S. 31

Gewalt in der Frühen Neuzeit

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Törpsch Silke

Mo, wöchentl., 15:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 31

Bemerkung s. S. 31

Literatur s. S. 31

Basismodul Neuzeit/ Zeitgeschichte

Vorlesung:

Deutschland und Europa im Umbruch 1989/90

Vorlesung, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, digital/asynchron

Kommentar s. S. 32

Bemerkung s. S. 32

Literatur s. S. 32

Seminar:

Erinnern, Gedenken, Erforschen, Modi der Zeitgeschichte am Beispiel der Freiheitskriege.

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Voges, Jonathan

Fr, wöchentl., 15:00 - 18:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 32

Bemerkung s. S. 32

Literatur s. S. 32

Masterstudiengang Lehramt Sonderpädagogik - Zweifach Geschichte

Praxismodul MA LSoP

Seminar:

Projektseminar im Praxismodul Sonderpädagogik

Seminar, SWS: 2

Weise, Anton

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

Kommentar Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende des Zweifachs Geschichte im Master Lehramt Sonderpädagogik. Dabei werden weite Bereiche möglicher Berufsfelder und Tätigkeiten für Historiker (konzeptionelle Arbeit, Organisatorisches, inhaltliche Vorbereitung, Recherche, Präsentation) anhand praktischer Arbeit in einem Projekt abgedeckt. Inhaltlich möchte das Praxismodul Themen oder Zugänge aufgreifen, die Nähe zum Hauptfach Sonderpädagogik aufweisen. Wie in den letzten Seminaren wird es auch in diesem Semester eine Zusammenarbeit mit der Gedenkstätte Ahlem geben.

Literatur Schmid, Hans-Dieter et. Al. (Hrsg.): Ahlem. Die Geschichte einer jüdischen Gartenbauschule und ihres Einflusses auf Gartenbau und Landschaftsarchitektur in Deutschland und Israel. Bremen 2. Aufl. 2017.

Vertiefung Geschichtsdidaktik A

VGD 2

Seminar:

Den Fächerverbund Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geschichte, Geographie und Politik

Seminar, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 27

Huneke, Friedrich

Fr, wöchentl., 08:00 - 12:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 65

Bemerkung s. S. 65

Literatur s. S. 65

Basismodul Außereuropäische Geschichte

Vorlesungen:

Interdisziplinäre Ringvorlesung "Der Atlantik als historischer Raum"

Vorlesung, SWS: 2

Becker, Lidia / Bös, Mathias / Frateantonio, Christa / Gabbert, Wolfgang / Hatzky, Christine / Otto, Jana Nadine (verantwortlich) / Reinwald, Brigitte / Rothmann, Michael / Schmieder, Ulrike / Schneider, Karl Heinz / Tiesler, Nina Clara / Wunderlich, Volker

Di, wöchentl., 14:15 - 15:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1211 - 105

Kommentar s. S. 25

Literatur s. S. 25

Afrikaner*innen in Amerika - Amerikaner*innen in Afrika, Teil I

Vorlesung, SWS: 2

Hatzky, Christine

Do, wöchentl., 10:15 - 11:45, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1101 - F303 Bahlsensaal

Kommentar s. S. 26

Literatur s. S. 26

Seminare:

Einführung in die Geschichte Lateinamerikas und der Karibik

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Hatzky, Christine

Do, wöchentl., 14:00 - 17:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 26

Bemerkung s. S. 26

Literatur s. S. 26

Händlerinnen, Kriegerinnen, Königinnen: Eine Einführung in die Geschichte Afrikas aus Genderperspektive

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Mahler, Malisa

Mo, wöchentl., 12:00 - 15:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 27

Bemerkung s. S. 27

Literatur s. S. 27

Einführung in das Studium der Afrikanischen Geschichte: Reisen, Handel und Kultur im "Land der Schwarzen" (11. Jahrhundert ff.)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Reinwald, Brigitte

Di, wöchentl., 09:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 27

Bemerkung s. S. 27

Literatur s. S. 27

Basismodul Alte Geschichte

Vorlesung:

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar s. S. 28

Bemerkung s. S. 28

Literatur s. S. 28

Seminare:

Athen und Sparta: eine politische und kulturelle Auseinandersetzung

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Lupi, Elisabetta

Do, wöchentl., 15:00 - 18:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 28

Bemerkung s. S. 28

Literatur s. S. 28

Die Römer an der Grenze Germaniens

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Vater, Anne

Mo, wöchentl., 12:00 - 15:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 29

Bemerkung s. S. 29

Literatur s. S. 29

Basismodul Mittelalter

Vorlesung:

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar s. S. 29

Literatur s. S. 29

Seminare:

Die Stadt im Mittelalter

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 09:00 - 11:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 30

Bemerkung s. S. 30

Literatur s. S. 30

Bischöfe im Mittelalter

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Weise, Anton

Do, wöchentl., 09:00 - 12:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 30

Bemerkung s. S. 30

Literatur s. S. 30

Basismodul Frühe Neuzeit

Seminare:

Lernen in der Frühen Neuzeit

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Hohkamp, Michaela

Mi, wöchentl., 15:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 31

Bemerkung s. S. 31

Literatur s. S. 31

Gewalt in der Frühen Neuzeit

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Törpsch Silke

Mo, wöchentl., 15:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 31

Bemerkung s. S. 31

Literatur s. S. 31

Basismodul Neuzeit/ Zeitgeschichte

Seminar:

Erinnern, Gedenken, Erforschen, Modi der Zeitgeschichte am Beispiel der Freiheitskriege.

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Voges, Jonathan

Fr, wöchentl., 15:00 - 18:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 32

Bemerkung s. S. 32

Literatur s. S. 32

Vertiefungsmodul Globalgeschichte

Vorlesungen:

Interdisziplinäre Ringvorlesung "Der Atlantik als historischer Raum"

Vorlesung, SWS: 2

Becker, Lidia / Bös, Mathias / Frateantonio, Christa / Gabbert, Wolfgang / Hatzky, Christine / Otto, Jana Nadine (verantwortlich) / Reinwald, Brigitte / Rothmann, Michael / Schmieder, Ulrike / Schneider, Karl Heinz / Tiesler, Nina Clara / Wunderich, Volker

Di, wöchentl., 14:15 - 15:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1211 - 105

Kommentar s. S. 25

Literatur s. S. 25

Afrikaner*innen in Amerika - Amerikaner*innen in Afrika, Teil I

Vorlesung, SWS: 2

Hatzky, Christine

Do, wöchentl., 10:15 - 11:45, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1101 - F303 Bahlsensaal

Kommentar s. S. 26

Literatur s. S. 26

Seminare:

Das Ende der Sklaverei und ihr langer Schatten. Abolitionen und Postemanzipationsgesellschaften in der Karibik des 19. Jahrhunderts

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

N., N.

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 35

Bemerkung s. S. 35

Literatur s. S. 35

Diktaturbewältigung und zivile Friedensförderung in Argentinien

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Internationale Entwicklungspolitik im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Otto, Jana Nadine

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Männlichkeit(en) und Weiblichkeit(en) in Lateinamerika

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Prenzyna, Jessica

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Vom gemeinen Nutzen zum Eigentum: Der Aufstieg des Kapitalismus im Mittelalter

Seminar, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, Einzel, 14:00 - 15:00, 20.10.2020 - 20.10.2020, Vorbereitungstreffen

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Kolloquium:

Interdisziplinäres Kolloquium des Centre for Atlantic and Global Studies

Kolloquium, SWS: 1

Otto, Jana Nadine

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B108

Kommentar s. S. 25

Bemerkung s. S. 25

Vertiefungsmodul Gesellschaftsgeschichte

Vorlesungen:

Deutschland und Europa im Umbruch 1989/90

Vorlesung, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2020 - 29.01.2021, digital/asynchron

Kommentar s. S. 32

Bemerkung s. S. 32

Literatur s. S. 32

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar s. S. 29

Literatur s. S. 29

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar s. S. 28

Bemerkung s. S. 28

Literatur s. S. 28

Seminare:

Frauen im klassischen Athen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Hildebrandt, Berit

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 30.10.2020 - 30.10.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 17:30, 31.10.2020 - 31.10.2020, 1146 - B108

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108

Sa, Einzel, 13:00 - 18:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108, Sprechstunde

Kommentar s. S. 38

Bemerkung s. S. 38

Literatur s. S. 38

Weibliche Lebenswelten in der FNZ

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Hohkamp, Michaela

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 39

Bemerkung s. S. 39

Literatur s. S. 39

Diktaturbewältigung und zivile Friedensförderung in Argentinien

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Internationale Entwicklungspolitik im 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Otto, Jana Nadine

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 36

Bemerkung s. S. 36

Literatur s. S. 36

Männlichkeit(en) und Weiblichkeit(en) in Lateinamerika

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Prenzyna, Jessica

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2020 - 28.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Lebensstile im Wandel (1970-2020)

Seminar, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, digital als Podcast

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 29.10.2020 - 29.10.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 12.11.2020 - 12.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 03.12.2020 - 03.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 14.01.2021 - 14.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Fr, Einzel, 09:00 - 13:00, 22.01.2021 - 22.01.2021, digital

Sa, Einzel, 09:00 - 13:00, 23.01.2021 - 23.01.2021, digital

So, Einzel, 09:00 - 13:00, 24.01.2021 - 24.01.2021, digital

Kommentar s. S. 39

Bemerkung s. S. 39

Literatur s. S. 39

Vom gemeinen Nutzen zum Eigentum: Der Aufstieg des Kapitalismus im Mittelalter

Seminar, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, Einzel, 14:00 - 15:00, 20.10.2020 - 20.10.2020, Vorbereitungstreffen

Kommentar s. S. 37

Bemerkung s. S. 37

Literatur s. S. 37

Die Welt des Hesiod

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Senator sein im Römischen Reich: Die Welt des jüngeren Plinius

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40

Bemerkung s. S. 40

Literatur s. S. 40

Vom Einkauf zum Shopping? Der Einzelhandel nach 1945

Seminar, SWS: 2

Voges, Jonathan

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 41

Bemerkung s. S. 41

Literatur s. S. 41

Vertiefungsmodul Kulturgeschichte

Vorlesungen:

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar s. S. 29
Literatur s. S. 29

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar s. S. 28
Bemerkung s. S. 28
Literatur s. S. 28

Seminare:

Ad fontes: analog und digital. Städtische Überlieferung des Spätmittelalters

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Folkens, Christopher / Kaune, Daniel

Mo, Einzel, 10:00 - 12:00, 19.10.2020 - 19.10.2020, 1146 - B112

Kommentar s. S. 41
Bemerkung s. S. 41

Frauen im klassischen Athen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Hildebrandt, Berit

Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 30.10.2020 - 30.10.2020, 1146 - B108
Sa, Einzel, 10:00 - 17:30, 31.10.2020 - 31.10.2020, 1146 - B108
Fr, Einzel, 12:00 - 18:45, 27.11.2020 - 27.11.2020, 1146 - B108
Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108
Sa, Einzel, 13:00 - 18:00, 28.11.2020 - 28.11.2020, 1146 - B108, Sprechstunde

Kommentar s. S. 38
Bemerkung s. S. 38
Literatur s. S. 38

Weibliche Lebenswelten in der FNZ

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Hohkamp, Michaela

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 39
Bemerkung s. S. 39
Literatur s. S. 39

Memoria. Macht und Erinnerungspraktiken in der römischen Republik und Kaiserzeit

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Lupi, Elisabetta

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 42
Bemerkung s. S. 42
Literatur s. S. 42

Deutsch-polnische Erinnerungsorte

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Rauh, Cornelia / Voges, Jonathan

Mo 12.10.2020 - 25.01.2021

Kommentar s. S. 43
Bemerkung s. S. 43
Literatur s. S. 43

Lebensstile im Wandel (1970-2020)

Seminar, SWS: 2

Rauh, Cornelia

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.10.2020 - 15.10.2020, digital als Podcast
Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 29.10.2020 - 29.10.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz
Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 12.11.2020 - 12.11.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz
Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 03.12.2020 - 03.12.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz

Do, Einzel, 16:15 - 17:45, 14.01.2021 - 14.01.2021, 1208 - A001 Kesselhaus, Präsenz
Fr, Einzel, 09:00 - 13:00, 22.01.2021 - 22.01.2021, digital
Sa, Einzel, 09:00 - 13:00, 23.01.2021 - 23.01.2021, digital
So, Einzel, 09:00 - 13:00, 24.01.2021 - 24.01.2021, digital
Kommentar s. S. 39
Bemerkung s. S. 39
Literatur s. S. 39

"Im Übrigen sind sie stumm." Was Bilder wirklich zeigen.

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwark, Thomas

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 43
Bemerkung s. S. 43
Literatur s. S. 43

Die Welt des Hesiod

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40
Bemerkung s. S. 40
Literatur s. S. 40

Senator sein im Römischen Reich: Die Welt des jüngeren Plinius

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Seelentag, Gunnar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 40
Bemerkung s. S. 40
Literatur s. S. 40

Vom Einkauf zum Shopping? Der Einzelhandel nach 1945

Seminar, SWS: 2

Voges, Jonathan

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 41
Bemerkung s. S. 41
Literatur s. S. 41

Vertiefungsmodul Geschichtskultur

Vorlesungen:

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Vorlesung, SWS: 2

Rothmann, Michael

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 20.10.2020 - 26.01.2021, 1101 - A310

Kommentar s. S. 29
Literatur s. S. 29

Der römische Kaiser

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Seelentag, Gunnar

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2020 - 30.01.2021, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar s. S. 28
Bemerkung s. S. 28
Literatur s. S. 28

Seminare:

Geschichtskulturelle Analyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

N., N.

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B209

Kommentar s. S. 44

Bemerkung s. S. 44

Deutsch-polnische Erinnerungsorte

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Rauh, Cornelia / Voges, Jonathan

Mo 12.10.2020 - 25.01.2021

Kommentar s. S. 43

Bemerkung s. S. 43

Literatur s. S. 43

"Im Übrigen sind sie stumm." Was Bilder wirklich zeigen.

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwark, Thomas

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2020 - 27.01.2021, 1146 - B112

Kommentar s. S. 43

Bemerkung s. S. 43

Literatur s. S. 43

Angebote für Doktoranden

Examenskolloquium für Masterstudierende und Doktorand*innen (deutsche und europäische Zeitgeschichte)

Kolloquium, SWS: 1

Rauh, Cornelia / Voges, Jonathan / Schmiechen-Ackermann, Detlef

Mo, wöchentl., 19:00 - 20:00, 19.10.2020 - 25.01.2021, 1146 - B108

- Kommentar** Im Examensseminar stellen Sie Fragestellung, Forschungsstand, theoretisches Konzept und Quellenbestände Ihrer Abschlussarbeit vor und diskutieren Ihr Vorhaben mit Kommiliton*innen und Dozent*innen.
- Bemerkung** Studienleistung: Regelmäßiger Besuch des Zeitgeschichtlichen Kolloquiums und Master-Kolloquiums, Exposé samt Literaturliste (insges. 10 Seiten) und Referat (20 Minuten MAEd., 30 Minuten Fachmaster) zur Abschlussarbeit. Die Termine finden in unregelmäßiger Abfolge statt.
- Literatur** Markus Krajewski, Lesen Schreiben Denken. Zur wissenschaftlichen Abschlussarbeit in 7 Schritten, Köln 2013. Wolf Schneider, Wolf Schneider: Deutsch für junge Profis – Wie man gut und lebendig schreibt, Reinbek bei Hamburg 62015. Ursula Thomas-Johaentges/ Carmen Thomas, Dein Schreib-Coach! Bachelor-, Master-, Doktor- und Projektarbeit. Vom Rohtext bis zur Endfassung. Norderstedt 2013.

Examenskolloquium für Masterstudierende und Doktorand*innen (Geschichte Afrikas)

Kolloquium, SWS: 1

Reinwald, Brigitte

Di, 14-täglich, 18:30 - 20:00, 13.10.2020 - 26.01.2021, 1146 - A106 Besprechungsraum

- Kommentar** Dieses Seminar richtet sich an fortgeschrittene Masterstudierende und Promovend/inn/en mit afrikanischem bzw. atlantischem Studienschwerpunkt. Es verfolgt zwei Zielsetzungen: zum einen werden wir anhand Ihrer im Werden begriffenen Masterarbeiten oder Promotionsprojekte grundlegende Problemfelder wissenschaftlichen Schreibens (methodologische und methodische Zugänge, Verhältnis Forschen und Schreiben, Fragestellung, Strukturierung) erörtern. Auch Masterabsolvent/inn/en, die sich mit der Absicht einer Promotion tragen, können hier erste Ideen und Skizzen präsentieren. Zum zweiten stehen die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Schlüsseltexte zur Afrikanischen und „Außereuropäischen“ Geschichts- und Sozialforschung auf dem Programm.
- Bemerkung** Zur besseren Planung des Seminars und zur Verständigung über die Lektüren bitte ich um vorherige – und möglichst baldige – persönliche Anmeldung per Email (brigitte.reinwald@hist.uni-hannover.de). Bitte teilen Sie mir dabei auch Ihre Vorschläge und Wünsche für die Lektüren mit.