

# Mögliche Fragen und Arbeitsaufträge

In der Arbeit mit dem Material können je nach Kontext unterschiedliche Schwerpunktsetzungen vorgenommen werden. Diese sollten sich auch in den Fragen und Arbeitsaufträgen widerspiegeln. Als Anregungen sind hier weitere Fragen und Arbeitsaufträge zu finden, die auch eine Differenzierung in den Lernniveaus ermöglichen.

## Fragen mit Bezug zu den Personen des Widerstands

Schüler\*innen ab 14 Jahren, Jugendliche im Jugendaustausch oder in der Vorbereitung dazu, binationale oder zweisprachige Gruppen

Ereignisgeschichtlich:

- › Fasst die Lebensgeschichte der Person zusammen. Wählt dafür vier Erlebnisse aus, die ihr besonders wichtig findet.
- › Beschreibt den Weg der Person in den Widerstand gegen den Nationalsozialismus / gegen die nationalsozialistische Besatzung. Auf welche Art und Weise hat sie Widerstand geleistet?
- › Wie erlebte die Person die politischen und gesellschaftlichen Verhältnisse und die nationalsozialistische Verfolgung?
- › Was waren die Ziele ihres Widerstands?
- › Gegen was hat sie gekämpft, wofür hat sie sich eingesetzt? Für welche Menschenrechte hat sie sich engagiert?
- › Was war den Menschen im Widerstand damals wichtig? Welche Werte und Orientierungen leiteten ihr Handeln?
- › Was an der recherchierten Biografie berührt euch oder überrascht euch?

Rezeptionsgeschichtlich:

- › Wie wird an die Person erinnert?

## Binationale Perspektiven auf den Widerstand

Ereignisgeschichtlich:

- › Wer waren die Menschen im Widerstand gegen den Nationalsozialismus? Sammelt Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Widerstand in Deutschland und Frankreich (zum Beispiel soziale Herkunft, Alter, Geschlecht, Motive, Formen und Ziele des Widerstands, Erinnerung).

Rezeptionsgeschichtlich:

- › Gemeinsames, transnationales Erinnern an Widerstand und Verfolgung fand viele Jahre nur wenig statt. Was meint ihr, sind Gründe dafür?
- › Auf welche Art und Weise und an welchen Orten kann heute gemeinsames Erinnern stattfinden? Was findet ihr wichtig, dabei zu beachten?

### Mögliche Fragen, die zu Gegenwarts- bezügen anregen:

- › Wie möchtet ihr an die Person erinnern?
- › Welche Bedeutung kann die Beschäftigung mit dem Widerstand gegen den Nationalsozialismus für uns heute haben?
- › Welche Werte und Orientierungen, die für Menschen im Widerstand gegen den Nationalsozialismus wichtig waren, sind für uns auch heute relevant? Was ist uns heute möglicherweise darüber hinaus (auch) wichtig und wo gibt es Unterschiede zu den Menschen im Widerstand?
- › Inwiefern kann die Beschäftigung mit dem Widerstand dir/uns einen Impuls geben für dein/ unser heutiges Handeln in der Gestaltung des eigenen Lebens und der gesellschaftlichen Wirklichkeit?
- › Welche Handlungsspielräume haben wir für politisches und gesellschaftliches Engagement heute in Deutschland und Frankreich? Wie unterscheiden sich die Handlungsspielräume heute grundsätzlich von der Zeit des Nationalsozialismus unter den Bedingungen der Diktatur, der Besatzung beziehungsweise eines autoritären Staates?
- › Wofür möchtest du dich engagieren?
- › Wie können wir uns heute auf lokaler, regionaler, nationaler oder länderübergreifender Ebene für Demokratie und eine Kultur der Menschenrechte einsetzen?

### Vertiefende Arbeitsaufträge könnten wie folgt aussehen:

- › Recherchiert im Internet, ob ihr weitere Informationen über die Personen finden könnt. Recherchiert auch, ob, seit wann und wie an die Person erinnert wird. Nutzt dazu gerne die in diesem Material aufgeführten Recherchemöglichkeiten. Notiert, auf welchen Internetseiten ihr die jeweiligen Informationen gefunden habt. Wen könntet ihr eventuell nach weiteren Informationen fragen?
- › Wie möchtet ihr selbst gern an die Person erinnern? Ihr könntet ein Erinnerungszeichen an die Person erarbeiten, zum Beispiel eine Collage, einen Comic, einen Podcast etc.
- › Stellt euch vor, es ist der 120. Geburtstag einer Person aus dem Widerstand. Verfasst einen kurzen Zeitungsartikel, der an die Person erinnert, oder bereitet eine kurze Rede anlässlich der Gedenkfeier vor. Ihr könnt auch ein Bild dafür auswählen.
- › Recherchiert im Internet, wie in Frankreich und Deutschland seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges an den Widerstand erinnert wird. Gibt es gemeinsame Erinnerungsorte? Was steht bei der Erinnerung im Mittelpunkt? Welche Unterschiede in den Erinnerungskulturen könnt ihr feststellen? Nutzt dazu gerne die in diesem Material aufgeführten Recherchemöglichkeiten. Notiert auch, auf welchen Internetseiten ihr die jeweiligen Informationen gefunden habt.
- › Recherchiert zu Menschen im Widerstand in eurem lokalen Umfeld. Nutzt dazu gerne die in diesem Material aufgeführten Recherchemöglichkeiten. Sammelt Material zu einer Person und erarbeitet selbst eine Biografie.